#### العدد السابع ـ تموز ( يوليو ) السنة ١١

يعيش المثقف العربي في هذه الفترة الدقيقة مسن تاريخنا الحديث وضعا نفسيا مأزوما لا مبالغة في نعسه ((بالتمزق)) و وقد بدأ هذا الوضع النفسي يتكون علسي أثر التطورات التي اعقبت توقيع ميتاق الوحدة الثلاثية.

أثر التطورات التي اعقبت توقيع مبتاق الوحدة الثلاثية.
ان المثقف العربي لايملك الا ان يتمزق روحا ويدمى قلب حين يرى شبح التهديم والخراب يرفرف فوق ميثاق الوحدة ، بعد الخلاف العنيف الذي ذر قرنه بين القيادات الثورية الكبرى في الوطن العربي .

#### \*\*\*

لقد كان هذا المثقف ينتظر ان يتم تحرير اجزاء الوطن التي لم تتحرر بعد أليصبح لقاء القيادات الثورية ممكنا أوليتحقق امل الشعب العربي في الوحدة . وقد كان عاما ١٩٦٢ و ١٩٦٣ تاريخين حاسمين في التحرر العربي حين شهدا انتصار ثورتي الجزائر واليمن وقيام ثورتي العراق وسوريا . فاذا باقوى أربع دول عربية تنضم الى ركب ثورة ٢٣ تموز العظيمة التشكل موكب الحريسة الكبرى .

ثم انفجر الخلاف الصامت بين القيادة العظيمة التي يتولاها ثائر كبير يدين له الشعب العربي كله بالولاء ، لانه الصورة المثلى لقدره الجديد ، وبين قيادة حزب مخلص

\*····\*

## أزمتط لمثقف لعربي

**\*····**\*

ويتساءل المثقف العربي الحريص اعظم الحرص على صيانة الوحدة: اي موقف يتخذه من جميع هذه الاطراف التي شاركت في الثورات العربية التحريرية ، وتحتاج اليها كلها الوحدة القادمة ؟ أصحيح انه لالقاء بينها بعد ؟ أصحيح ان الوضع بلغ نقطة اللاعودة ؟

والتماسا للنور والجلاء ، يجد المثقف حاجة السى ان يدرس الامر عن كثب ، ويتحرى الوقائع ويستقصي اسباب الخلاف ، فيقوم بزيارة عواصم الوحدة الثلاثية ،

### بحَــُـلَا شَهَرِبَـة بَعِنى بِشُوُونِ الفِئكُر

ص.ب: ۱۲۳ بیروت \_ تلفون: ۲۳۲۸۳۲

AL-ADAB : Revue mensuelle culturelle Beyrouth - Liban

B. P.: 4123 - Tél.: 232832

#### <sub>م</sub>َّامِبُهِ دِندِیْھالمِوْڈل **الدکورسہَیل اردیسی**

Propriétanre - Directeur SOUHEIL IDRISS

سرنيرة اخرر عَايدة مُطرِي دِربِين

Secrétaire de rédaction AIDA M. IDRISS

\*

#### الادارة

شارع سوريا \_ رأس الخندق الغميق \_ بناية مروة

#### الاشتراكات

في لبنان: ١٢ ليرة ■ في سوريا ١٥ ليرة في الخارج: جنيهان استرلينيان او ستة دولارات في المركا: ١٠ دولارات اليلاميركا: ١٠ دولارات الرجنتين ١٥٠ ريالا الاشتراكات الرسمية: ٢٥ ليرة لبنانية أو ما يعادلها

تدفع قيمة الاشتراك مقدما حوالة مصرفية أو بريدية

الإعلانات يتفق بشأنها مع الادارة

ويقابل المسؤولين ، ويطرح الاسئلة معبراً عن بعض شكوكه ... فاذا خلا الى نفسمه بعد ذلك ، وقام بعمليات المقارنة والمراقبة والنقد ، خرج بمزيد من التمزق ، وأحــــس الدم بلسانه . .

بيد انه يسعه ان يتأكد من حقيقة واحدة: هي ان ثمة مفارقة واضحة بين الفكرة والتطبيق في كثير مسن المواقف والتصريحات .

ويعود المثقف العربي الى التساؤل: وماذا بعد ؟ الام تظل القوى الوحدوية متناحرة متنافرة ؟ ومتى تعمى وعيًّا حقَّيقياً عميقاً الا غنى لبعضها عن الأخر ، وأنَّ عليهاً، من اجل التحالف تنفيذا للوحدة ، ان تقر بعض التضحيات وترتضي بعض التنازلات ؟

انك لتستمع الى كل فريق ، فتجد انه غير مفتقر الى الحجم الوجيهة ، وتلفى عنده جوابا على كل سؤال ، وردا لكل نقد ، وتوضيحا لكل غموض . وانت لاتستطيع الا أن تفتح اذنيك لكل حديث ، أذا شئت حقا أن تكون منصفًا وموضوعيا ، واذا لم يغب عن ذهنك لحظة أن جميع هؤلاء الفرقاء قد أسهموا \_ ولو اسهاما متفاوتا \_ فــــــي العمل التحريري الذيدفع بالاقطار الثلاثة في دروبالحرية والوحدة والاشتراكية ، وإن اخطاء كثيرة قد ارتكبت هنا وهناك في اثناء التجربة ، ولا بد للجميع من أن يتعاونوا لتجنب الوقوع فيها مرة اخرى .

وينتهي الامر بالمثقف العربي ، في هذه الازمة العنيفة التي تمزقه خوفا على ضياع الوحدة ، الى ان يتخذ موقفا شبيها بموقف اي مواطن عربي بسيط : **انه يريد ان تتحقق** الوحدة الَّتِي ينتظَّرها ، والَّتِيُّ وعد بِها في ميثاق القاهرة، يريدها أن تُتحقق قبل كل شيء، ولا يريد أن يصغي بعد ألى ما يقال هنا وهناك و واذا آن اوان تنفيذها ولم تنفذ، فانه سيدين كل فريق نكث عهد الوحدة ، او خالف روح

بمناسبة العطلة الصيفية ٠٠

مكتبة انط\_وان

تقدم اكبر مجموعة من الكتب العربية

للمطالعة للكبار والصغار

ميثاق القاهرة . بعد أن كان الفرقاء قد اجتمعوا طويلا ، وتفاهموا ، واتفقوا ، فلا مجال بعد للنكــوث ولا

هذا هو اليوم مطلب الجماهير العربية . البسيط والعميق معا . مطاب المواطن العادي ، ومطلب النخبـــة المثقفة الواعية ، مطلب الانسان العربي ، بكلمة واحدة .

وان امام هذا الانسان العربي لدرسا وتجربة يستطيع ان يفيد منهما كثيرا ، هما درس الجزائر وتجربتهـــا . لقد اختلفت بعض قطعات الجيش الجزائري ، على أثـــر الاستقلال ، وتطور هذا الخلاف حتى أوشك أن يتحسول الى تلاحم واقتتال ، فاذا بالجماهير العربية في الجزائر تخرج الى الشوارع والساحات وتعسكر فيها ، وتقف سدا مانعاً دون التحام قطعات الجيش ، مذكرة اياها برفقــة السلاح المقدسة ، ووحدة الهدف ، ومصير الانسان العربي في الجزائر.

وكان أن رضخ المتخاصون واستجابوا للنداء النبيل، وانتصرت وحدة الجزائر

#### \*\*\*

ان الجماهير العربية ، في مصر وسوريا والعراق ، ستخرج الى الشوارع والساحات ، في شهر ايلول القادم، لتطالب المسؤولين بان ينفذوا الوعد ، ويحققوا العهد ، بالغا ما بلغت الخلافات ومهما كانت التضحيات . بل وايان كان

وليس أمام القيادات الثورية ، اذا كانت منبثقة حقا عن الشعب، الا أن تستجيب لنداء الوحدة. اما الخلافات فستحل في قلب الوحدة ، ولا خوف بعد من نكسة انفعال جديدة ، لآن وعي الشعب العربي الذي زادته النكسات تصلباً وعمقاً ، سيعرف أن يحافظ على مكاسبه المهورة بالدماء والتضحيات

سهيل ادريس





ايها العملاق الذي اعتدنا ان نتوجه اليه كلما عصفت بنا الرياح ، وتحطمنا ، ومزقت احشاءنا مخالب النسود ، ثم تحالفنا مع النسود لامتصاص اخر نقطة دم قد يتشربها التراب ، انطعماللم بات لذيذا مسكوا .

ايها المملاق ، قصتنا ، قصة اسرتنا ، ماساة نعيشها ، سنقعها عليك ، لا لانك تجهلها ، ولا لانك لاتعيشها مثلنا ، بل لاننا بحاجة الى ان نتحدث عنها ، لان لا شيء عندنا نتحدث به الاها ، ولان صمتنا يقتلنا. امن الفريب ان يفدو الكلام دواء البشر ؟

\* \*

منذ سنين ، عرفنا اليتم ، ومنذ سنين تحالف القدر علينا . كانت لنا دار كبيرة ، كبيرة جدا ، وكانت محصنة ، كانها القلعة . وكان ابونا ينفق كل وقته وجهده وماله لتأمين حراستها . انه لايملك سواها ، زادا لاطفاله في الستقبل القريب . وكان ابونا شيخا ، وكثيرا ماكان يهب في الليالي الكالحة ، ويطل من نافذته ومن نوافذ المرات العديدة ليتفقد الحواجز . لم يكن في تلك الفترة يخشى لصوصا من قريتنا ، لانسه لم يكن ثمة من يجرؤ، مهما بلغت به الشجاعة ، على أن يقترب من دارنا لويحط رحاله فيها ويشردنا. لقد باتت تلك الفكرة مستحيلة ، واصبحت الدار مقصدا لكل من يريد الموت . ذاك أن عائلته العريقة في القسدم ، قد حوت ابطالا عرفوا كيف يحمونها بدمائهم . وما يزال أهل القريسة يذكرون جدنا ، جدنا العملاق الذي وقف من على البرج يوزع المسوت قبل أن يتسلل الى دارنا . تلك كانت معركة فاصلة في تاريخ اسرتنا لم تعد بعدها تخشى أي تسلل بشري من حولنا .

واذن ، فقد كان ابونا يخشى خاصة الكلاب الكبيرة ان تتسلسق الحواجز فتحطم النباتات الطرية التي كنا نقتات منها في الصيف ونخزنها للشنساء .

واصبح ابي ايضا يخاف من غرباء خارج قريتنا كان عددهم يسرداد يوم ، كانوا يتوافدون على دارنا ، ويشيدون بعظمة والدناء هذا الذي يستطيع ان يشرف على كل شيء يتعلق بنا ، حتى حرائسة ارضنا وزرعها . وكان والدنا ،طيب القلب ، ساذجا بعض الشيء،فقد كان كثيرا مايلبي رغبات زوارنا في التجول عبر الارض الكبيرة التسي تحيط بدارنا . وكانت اسعد اوقاته ، تلك التي كان يتقدم فيها امسام ضيفه فيدله على ماغرست يداه ، وعلى مواطن الخير الذي لاينضب ، والذي سوف يزداد عندما تتصلب سواعد ذريته الكبيرة .

واتت فترة ، لم يعد يعرف فيها والدنا طعم النوم . كانت الوساوس والشكوك تنخر في جسده الهرم ، بعد ان نخرت ضميره . ترى ما معنى كثرة الزوار تلك ؟ اترى يكون فيهم من ينوي استلاب ارضه وداره والكر به ؟ لم يكن والدنا يخاف رسول الموت خوفه من تلك الصورة الرهيبة التسي تمثل اطفاله مشرديسن خارج اسوار افنت اجيالا ولم تغن بعد، محافظة على شرف العائلة ان يلوث .

وذات مساء ، جمعنا والدنا . كنا كثرة ، وجلسنا دائرة كيسرة حوله . وكانت امنا معنا . كان يتكلم بانطلاق غريب لم نعد نالفه في الفترة الاخيرة ، وقد ضعفت قواه ، لتحل محلها في حماية الدار سواعد اخوتنا الفتية . كان ابي يندفع ، كانما كان يتلو علينا درسا مابسرح يدرسه ويعيد حفظه منذ سنين ، وكان منا من ينتبه الى كلامه ،ومنا من كان يستمع ولا يعي شيئا ، واكرنا كان يتضايق من هذا السكوت

الطويل الذي كان يفرض علينا ، كلما اجتمعنا . . كان اكثرنا صفارا، وكانت امي وحدها تتلقف كلمات ابي بأسى . كانت عيناها تلتمعان . واحسسنا ذات لحظة بدمعات تنسكب على وجهها الشباب . كانت امنا تصفر والدنا بكثي ... وكانت ذات جمال آخاذ ، وشخصية قوية عرفت كيف تثير اهتمام والدنا وثقته حتى اصبح لايبت بامر من غير ان يرجع اليها . وكانت تحب ابي وتفهمه وتتفانى في خدمته ورعاية اطفالــه وداره . وعندما تكلم والدي ، احسسنا أن في الجو شيئًا غير مألوف . فهرعنا كلنا ، والتففنا حول امنا . كانت ملاذنا . وكنا نشمر امامها بالدفء والامان . ولكنها صدتنا تلك اللحظة ، فآلنا صمتها المفاجيء وعسمدم اكتراثها بنا . أن اهتمامها كله ينصب الأن على والدنا . فقد كان العرق -يتصبب من جبينه . وكان له وجه غريب ، وجه صادم ، حزين ، وسمعه بعضنا من غير أن يفقه ماكان يقول : « تلك الدار امانة في عنقــك ، حافظوا عليها . أن حسادنا كثر والارض التي تحيط بها ثمينة، ثمينة، ١٩ وتردد لحظة ثم اضاف وهو يهمس لامي : « لقد اكتشفت فيها ينبسوع ماء . سيفنيكم من كل فقس قد يهددكم ، ولكنني اخشى عليكم منه . . فربما انتزعت منكم بسببه او ... »

ولم يتم والدنا كلامه ، ففارق داره وارضه وعائلته ، تاركا للايسام ان تعقد مصيرنا وتتم مخاوف لاشك انها لامست خاطره ، في لحظــــة الصفاء تلك ، ولكنه استفظع وقوعها .

وكبرنا ، وامنا وحدها ترعانا ، وكنا نعمل جميعا في ارضنا ، ونقتات كما كنا في عهد والدنا ،من خيراتها ،وكان النبع مصدر حياتنا الجديدة، وذات يوم ، طرق بابنا ذائر غريب ، طلب ان يجتمع بامنا ، فقد

ودات يوم ، طرق بابنا دائر عريب . طلب ان يجتمع بامنا ، فعد سمع عنها الكثير . ولم يكن لامي بد من استقباله . فنحن لانسد البساب في وجه الفيوف . وتحدث زائرنا عن ابينا وانبعثت ذكريات ، وجالت في انحاء الفرفة اطياف متنوعة لشخصية الراحل، فعاود امي الحنين، واستشعرت الذنب لنسيانها ذكراه ، فيما هي غارقة في حياتها من اجل ذكراه . ولم يكن الزائر يريد من هذه الزيارة سوى تفقد عائلة صديق احبه ، وان لم يجتمع به كثيرا .

واخذ الزائر يتردد على منزلنا ، فنرى فيه وجه الرجل السددي حرمنا رعايته .

وكان الزائر يحب اخي الاكبر، او هذا ماكان يقوله .. وكسان يقدد فيه رجولته المبكرة ورصانته . وذات مرة ، صرح لامي بانسسه يقدد فيه نفحات العبقرية . وكان اخونا الاكبر بالفعل ذا شخصية شبيهة بشخصية امي القوية . وقد ظل متعلقا بنا كما لو كان طفلا وكنا جميعا قلبا واحدا تحرسه امنا . ولكننا كنا نرى في اخينا رجل احلامنا الذي سيعيد الى دارنا زهو الشباب وصرامة الرجولة . وكانت امنا تشجعنا على ذلك . فقد كانت تشق به وتعوده على تحمل المسؤوليات التي ستلقيها عليه . فلقد تعبت وجاهدت اكثر مما تتحمل ، وينبغي لها أن ترتاح بعض الشيء .

ولم يكن لامي نصيب من الراحة . فهي ابدا عرضة لازمات نفسية حادة فضلا عما كانت تقوم به من اعباء جسدية كانت تضنيها . كانست اسرتها كبيرة جدا . وكان لكل فرد منا مشاكله الخاصة ، وكان لامي مشاكلنا جميعا .

على انه لم يسبق لها ان تعرضت لازمة كالتي تواجهها الان.كانت مشاكلنا السابقة ، على حدتها ، صبيانية ، كان تدخل امنا غير المنحساز

يكفي لحلها .

تلك اللحظة ، كانت امنا تجلس امام موقد الناره ، وكنا جميعا نياما . ولكن قطعة الخشب لم تكن قد اشتعلت كلها ، فبامكانها اذن ان تتابع سهرها للتفكير في شؤوننا ، انها الساعة التي تهدأ فيها وترتاح اعصابها فتجد لنا الحلول . وكان اللهب الاحمر يتصاعد نوره فحصي الظلمة والهدوء فيعكس خيالات على الجدران كانت تكبر وتكبر حتصى تتخذ اشكالا كانت امنا تتعرف عليها ، نارجيلة ابي الممشوقة العنق ، كتابه في مدح النبي ، محراثه ، عصاه ، وكثيرا ماكانت امنا تكمل الصورة وهي تمعن في التحديق ولم تكن قط تحاول ان ترى فيهسا صورة ابينا . كان ابونا بالنسبة لها روحا طارت الى الخلد ولن تتجسد بعد ، وكانت تخاطبه في الظلمة فتشعر بالفة غريبة ، تشدها اليصه وتؤنسها في وحشتها . وكانت تسمع صوته ، بعيدا ، عميقا ، حنونا ، عنبا . كانت تشركه في همومها وتتلمس منه ان يساعدها ، ولم يكسن عنبا . كانت تشركه في همومها وتتلمس منه ان يساعدها ، ولم يكسن عليها بطلب ، كانت بعد لحظات اللقاء تلك ، تتساعل ، وقد سيطر عفيا منطقها : امن الفريب ان تظل الارواح وفية للاماكن التي احبتها عليها منطقها : امن الفريب ان تظل الارواح وفية للاماكن التي احبتها عليها منطقها : امن الفريب ان تظل الارواح وفية للاماكن التي احبتها فتزورها كلما اشتد بها الحنين او كلما اشتد حنين الاخرين اليها ؟

ولكن عبثا حاولت امنا تلك الليلة ان تسمع هذا الصوت الاليف بالرغم من انها كانت تناديه بحرارة والم وتبكيت ضمير ، ترى هـــل اساءت اليه ؟ واحست برعشة وبخوف \_ وبظلمة تجتاح نفسها ،وهبت الى النور تشعله ، أن النور ، كما كانت تتذكر منذ طفولتها يطرد الاشتباح الرهيبة ، ويخرس اصوات المقابر وساكنيها ممن حلت عليهم لعنسسة الملائكة . اما الارواح الطاهرة ، فلا تهرب ، لانها هي نفسها نور ، ونادت ابانا ، فلم يجب، فهبت مذعورة . ووقفت امام النافذة تحاول أن تنفذ خَلاِل الظلمات التي باتت مألوفة في مثل تلك الساعة المتأخرة منذ أن توفي والدنا . كانت مضطربة ، وكانت تحس ان في الجو شيئا كدرا ، وكان في الحديقة بصيص نور . وتقدمت والصقت انفها بالزجاج تختصــر المسافة بينها وبين خيالين كانا مبهمين ، ثم اخذا يتوضحان .. وهرعت على رؤوس اصابعها ، اية شجاعة هي التي تدفعها عبر الظلمات ، وخيالات الاشباح والرؤى التي تعمر رأسها ؟ ورفعت منديلها ، وتخطت الخاطر ، وطارت ، خفيفة ، كالارواح . كان النداء البعيد يدعوها اللحظة ، وكان نداء منبعثا من اعماق الزمن ، ومن اعماق الارض ، ومن اعماق قلبها . وانجنت كالنسيم ، تحت الاعشباب المرتفعة ، كانت تنصت في السكون، وكان الهمس يصدي . وعرفت الزائر الفريب والابن الحبيب . والتقطت الحواد الذي دار بينهما . كان الزائر يؤمل ويهدد ويفري . كان يفرش امواله . وكان يبعث صور الدمار والفناء في دارنا ، وكان ينصب سلطانا او يجعله عبدا . كان مصيره كله مرتبطا بكلمة : دارنا الكبيرة . ما مضيرها ؟ اليس هو رب الاسرة ، فلماذا لايبت في امرها ؟ اليس هو أشد اخوته تجربة وصلابة وعناء؟ الم يضح اكثر من سواه ؟ منكذ طفولته وهو يحمل على كأهلية اعباء تلك الاسرة ألتي تيتمت ، فخدمها بكل جوارحه وبكل قواه . فلمن يكل امر حراسة الدار ؟ أألى اخوته الفتيان ؟

كان اخونا يستمع . وكان يبدو مقتنعا بما يقوله الزائر . ولكنه ابن ان يستفل حبه وخدمته للدار . وانتفض ، وانتفضت معه امنا. وفر ، كان يبكي . وكان يخشي ان يتسلل الشك والصدع الى اسرتنا لم يسبق ان فكر على هذا النحو قط . ولكن الرجولة تيقظت لديه . قال لزائرنا ، بصوت سمعته امنا : لن يستطيع احد ان يفرض علينسا البت في امر دارنا . وانا لن ابيع الدار . لن اخون عهد والدنا المقدس ساقف حتى ولو اصبحت وحيدا ، دارنا يجب ان تصمد .

واحست امنا بشيء رطب يبلل وجهها ، حاولت ان تلحق بأخينا، وتغمره بدراعيها . املها الاخضر تتفتح براعمه وتزهر وتثمر . ولكسن فرحتها لم تكد تعمر قلبها حتى رأت الغريب يستقبل ابنها الاخر ، شم الاخر ، ثم الاخر وكان سؤال وحيد يترجع : ما مصير الدار الكبيرة ؟ اين انتم ، وعددكم هذا الضخم ؟ اتتركون الامر كله لاخيكم من دون ان يكون لكم آي رآي او اية مشاركة ؟ ان الدار لكم جميعا ، فلماذا لاتبتون انتم ايضا في امرها ؟

واحست امنا أن بعض اخوتنا ينصتون . وكان الزائر محقا في

اقناع اخوتي الصفار في وجوب المساركة لحماية دارنا الكبيرة . ورأت العزم عند بعضهم في مد يدهم اكثر من قبل في مساعدة اخينا الاكبير وضم سواعدهم الى ساعدة ، واحست امنا ، بالطبع ان ليس هذا ماكان يقصده الزائر . ولكن البعض الاخر من اخوتنا ، كان يحس باستقلال في الشخصية وبانهم يأبون ان يكونوا ظلا لاخيهم ، وان كانوا يحبونه ويثقون به . ان الدار ، دارهم جميعا ، أجل ، وهم يطلبون الحق ايضا في حراستها ، وعلى طريقتهم.ان التجربة لم تتح لهم بعد ليعطواالدارنصيبهم من العطاء . وان ذلك لايمنع من ضم ذواتهم الى ذوات امهم واخيهمولكنها دائره مفرغة تلك التي يدورون فيها .

عرفت أمي ، وهي تعود ألى الدار ، مثقلة القدمين ، دامية القلب، للذا لم يكن الصوت الذي كانت تناديه يرد عليها . لاشك في انه هـــو ايضا كان حزينا،وكانت رؤياه الاخيرة على وشك ان تتحقق ، لقد تفجر الله في الارض الكبيرة ، ولكن مياهها توشك ان تغمر الدار .

وعاشت امنا القلق كما لم يعشه انسان ، وكانت تشهد تفكك الاسرة الصامت يوما بعد يوم . وكانت الدار الكبيرة ان تصبح اجنحة مستقلة وكانت امنا تعجز ان تنحاز . حتى الشقي منا ، كان ابنا لها . وكسان شقاؤه يحفر في نفسها اخاديد من الالم الكبوت . وكانت تلازم صمتها في موضوع الخلاف لئلا تعمقه ، ولكنها لم تكن تكف عن الصلاة : ربسي اهد اولادي وصف قلوبهم ، ربي طهتر قلوبهم .

ولكن امنا اليوم تبدو أعجز من ان تصمت او تكتفي بالصحيلاة . كانت ترى مشهدا رهيبا . كانت ترى السيوف تلتمع في الشمس التي انبتت خيرات ارضنا ، وكانت تراها توشك ان تسقط على السواعصد الحبيبة ، وتفجر الدم الاحمر في ناظريها . فلم تتردد لحظة : لقد انتزعت السيف المتعطش الى الدم والى المزيد منه : من اي صدر ترويه ؟ ورفعته اللي يتفجر من شدة النبض . لم تعد تقوى على الصراع الذي نخرها وادماها . ولكن اخانا الاكبر انتزعه منها ورمى به خارج السوار نخرها وادماها . ولكن اخانا . وأقسم لها بالا يخون العهد . الصدار الدار ، وركع على قدمي أمنا . وأقسم لها بالا يخون العهد . الصدار ستظل دارنا جميعا . ولن تروى ارضنا الحبيبة من دمائنا الا اذا فرض علينا القتال من قبل اعداء لنا .

والتف بعضنا حول اخينا . وظل قسم منا بعيدا ، وحاد الاخرون. اننا نحبكم جميعا ، فلماذا تفرضون علينا نزاعكم ، ياأخوتنا وفي نزاعكم ؟

اننا ندعوكم ، نحن البسطاء فيكم ، ندعوكم يا اخانا الاكبر ، يامن فهمت سر نداء ارضنا فلوحتك شمس صيفها المحرق ، وصلبت عضلاتك رياح شتاتها المقرود ، كيف تعيد الينا الراحة وتحتبس الدم الحبيب من ان يهدر . لقد نمى والدنا سواعدنا لتفتك بالفريب الذي سيسلبنا دارنا ان نحن تفككنا ، دارنا التي ورثها منذ الازل واورثنا حبها نقيا طاهرا، اننا نشتاق جلساتنا الاولى ، يوم كنا نلتف حول والدنا ، كنا صفارا . ولكننا كا متحابين ، ليتنا اليوم ايضا نرتفع بصوت واحد مخلص واع ونحن نلتف حول امنا واخينا الاكبر ، بايعناك يااخي ، واننا واياك على العهد نستمت .

ولكن الصوت كان يتخلله بعض النشاز ، وساد صمت عميق ،سمعنا بعده صوت امنا الرتجف: كنا نحس فيه نبرات صوت والدنا الحنون ، نبرات عمقها الزمن والفراق الطويل الطويل ، لكان نبرات صوت ابسي كانت صدى الإجبال المتلاحقة ، واقتربت امي من اخينا الاكبر وطبعت على جبينه قبلة محروقة . وكانت تودعه فيها السر، سر بقاء دارنسا بالرغم من جميع العواصف التي كادت تقتلعها . والتفتت الينا جميعا وجمعتنا حولها وارتفع صوت امنا ، الصوت المنبعث من اعماق الزمن ومن اعماق الوبنا: كونوا كالبنيان المرصوص ،هدفكم ومن اعماق الارض ، ومن اعماق قلوبنا: كونوا كالبنيان المرصوص ،هدفكم في الحياة واضح ومشترك ، حماية تلك الدار الكبيرة ، والتفوا حول أخيكسم وتشاوروا ولا تتفرقسوا ، أتشكسون في حبه ومقدرته ؟ اخيكسم وتشاوروا الا تنعوا محمدا وحاربوا معه من اجسل الله عبيدا له ، بل كانوا انصارا .

# ا للبنانيات مين شِعراكِيتُ مَا

في هذه الامسية الشعرية (ع) يطيب لي أن احدثكم عن رائد من رواد الشعر الحديث . عن الشــــعر اللبناني

ولسبت أحاول الليلة الحديث عن فنه الشعرى وضروب التجديد فيه فالهذا مقام اخر . انما أحاول أنّ احدثكم عن ظاهرة من شعره جديرة بالملاحظة والتسجيل. هذه الظاهرة هي شعره الذي تغنى فيه بلبنان طبيعــة وشعبا .

حقا لا تخلو الاداب العالمية قديما وحديثا من شعراء تمدحوا باوطانهم واشادوا بها في اشعارهم .

ومن الحق ايضا أن هناك من شعراء المهجر من شاركوا شاعرنا في هذه الظاهرة فنظموا شعرا في تمجيد وطنهم

ولكني لا أظن أن احدا منهم قد شأى شأوه أو بلغ

ومن ثم فهذه الظاهرة في شعره ليست جديـــرة

في قرية المحيدثة بلبنان ولد الشاعر ايليا ابو ماضي. ومن قرية المحيدثة رحل الى مصر في مطلع القرن العثرين

رحل وفي يده شهادة الابتدائية ، وفي ذاكرتهوخياله رصيد من صور طفولته وملاعب حداثته ، وفي قلبه حب

وكان عليه في مصر او الاسكندرية التي ارتضاها مقاما أن يعمل ليكسب قوته ، وأن يعلم نفست. . ولهذا نراه في الاسكندرية يشتغل ببيع الدخان والسجاير، ويستغل وقت فراغه في القراءة والاطلاع على اشعــــار كبار الشعراء القدامي والمعاصرين .

وقد دفعه حبه للشعر وكثرة مطالعاته فيه الـــى معالجته ثم نشر بعضه في الصحف والمجلات الادبية، حتى عرف بالادب والشعر.

ثم نراه بعد احدى عشرة سنة قضاها في مصر، تماما كالفترة التي قضاها في لبنان ، يصدر ديوانة الاول « تذكار الماضي » ويهديه الى الامة المصرية تعبيرا عن عو اطفه نحوها .

ولم بكد يصدر هذا الديوان حتى نزعت نفسه القلقة الطموح الى الهجرة للعالم الجديد، والهجرة من الشام التي بدأت فمي أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين كان لها دوافعها السياسية والاقتصادية والاجتماعية

الاصيل ايليا أبي ماضي.

الاول وتصوير تعلقهم به وأشواقهم اليه.

مبلغه كما وكيفا.

بالدراسة والتنويه بها وتفهم بواعثها واستنباط الدروس

صبيا في الحادية عشرة من عمره.

خالص برىء لكل ما خلف وراءه.

الشاعر ايليا ابي ماضي

وفي اشعار ابي ماضي ما يشير الى ذلك . ففى أحدى قصائده يقول

فبكي الساكنيوك خوف التنائي

ركب الموت في سبيسسل البقاء

وسيقى الليه أنفس الآبساء

لا تظنيى العقيوق بالابنياء

أفنرضى الخــلود في البأساء ؟

انا ما نسيتكم فسلا تنسسوني

يا ليت هذا الحبل غير متسين

جبلا عليه مهابتي وسكوني ؟

لمحاسني كونت منه سنهين

للشسوق كاد غيابكسم يبلينسي

دكبوا الى العليساء كل سفسين

خلقوا لصيه اللؤلؤ الكنهون

لا يقنعون من العملى بالمعدون

والجسو للسازي وللشاهسين

كم ذا 'تســـليني ولا 'تسـُليني ؟

وتفرقوا عنسه . . لكل عريسن

يبنى الحصون لنفسته بحصوني

في ظل أوديتي وفيوق حزوني

ومن المروءة ان ترد ديسوني

قد بكى التـاركوك منك قنوطا واذا المرء ضساق بالعيسش ذرعا أرض آبائنا عليك سالام ما هجــرناك اذ هجـرناك طوعـا يسأم الخسلد والحياة نعيسم

وفي قصيدة اخرى يتخيل لبنار بعاتب ابناءه المهاجرين فيرد على عتابه بالحوافز التي دفعتهم على الهجرة، والتي لا تخرج عن حوافزه هو اليها ، فيقول على لسان لىنان:

> يا شـــاعري قـل للألى هجروني ما بالكم طولتم حبسل النسوي قد طفتم الدنيا ، فهل شاهدتم مرت قرون وانطسوت وكأنني أبليتُها وبقيستُ .. الا انسي فيرد الشماعر على عتابه قائلا:

لبنان : لا تعسفل بنيك اذا هم لم يهجروك ملالسة .. لكنهسم ورثوا اقتحام البحر عن فينيقيا والارض للحشرات تزحف فوقهسا فأجابني والدمع مسلء جفسونه أنا كالعرين اليسوم غساب أسسوده الارمني على سفسوحي والسسربي وبنوا يهوذا ينصبون خيامهم انتم دیــون لی علی آمــرکا أو ليس من سخر القضاء وهزئه

أن يأخذ المثري من المسكسين؟ واستجابة لنداء المجهول ركب شاعرنا البحر من الاسكندرية ورحل مهاجرا الى اميركا الشىمالية وهو في الثانية والعشرين من عمره .

أحل .. رحل هذا الشاب الطموح وكل ما يحمله معه ذكريات طفولته وصباه في لبنان ومصر ، وحب عميق لهذبن الوطنين والعتزاز لا يحد بقوميته ولغته، وما أثمن

كل ذلك من زاد يتبلغ به الغريب في مطارح الغربة! وما احبه من رفيق يأنس به في وحدته ، ثم ما امتنه من سبب يربط حاضره بماضيه!

وفي اميركا الشمالية نزل شاعرنا اول ما نزل في مدينة «سنسناتي » حيث كان قد سبقه اليها اخسوه الاديب مراد أبو ماضي ، وراح شاعرنا في المرحلة الاولى من هجرته يسعى الى المجد عن طريق التجارة فيحالف النجاح حينا ويتخلى عنه احيانا ، ولعل المرحلة الاولى من حياة كل مهاجر كانت اشقها عليه ، ففيها كان يكافح كفاح الجبابرة ، ويشتغل بأي شيء ويتعرض لكل شيء كسبا للضروري من القوت ،

وما أجمل تصوير الشاعر مسعود سماحة لمفامرات هذه المرحلة من حياة المهاجرين اذ يقول:

كم طويت القفاد مشيب وحملي فوق ظهري .. يكاد يقصم ظهري كم طرقبت الابواب غير مبال بكلال .. وقبر فصل وحسر كم ولجت الابواب .. والليلداج ووميض البروق شمسي وبددي كم توسدت صخرة .. وقداعي تحت رأسي ..وخنجري فوق صددي وكان كفاح شاعرنا الشاق المرير كافيا ان ينسيه وطنه، وكان المجتمع الجديد كفيلا ان يذيبه كما اذاب غيره مسن مهاجري الاجناس الاخرى التي نزحت الى اميركا ..ولكن هيهات ان يذيبه فيه العالم الجديد او ينسيه وطنه العربي ولغته ..

بل على العكس نرى الهجرة تستحيل في قلبه وعقله ووجدانه الى قوة جديدة ، تزيده تعلقا بوطنه وتمجيدا له وغير قعليه ، ودفاعا عن حقوقه بقلمه ، ومشاركة في افراحه واحزانه ، وايمانا بمستقبله ، واستنهاضا لقومه نحو الحرية والاستقلال والعمل لخير الوطن . .

قضى في المرحلة الأولى من هجرته خمس سنوات غير سعيدة في مدينة « سنسناتي » يكد نهارا من اجل العيش ، ويخلو ليلا الى كتبه وقلمه واوراقه ويتابع نظم الشعر.

ويتلفت حوله في هذه المدينة فلا يرى اديبا عربيا واحدا يتجاوب معه ويتعاطف وانما يرى عالما ماديا لا مكان للروح قيه ، وخاصة روح الشاعر الملهم مثله .

وهنا يذكر مصر وادباءها وشعراءها وصحافتها، ويحن لعهده فيها فينظم قصيدة طويلة ملؤها الوفاء والحنين لوطنه الثاني ، منها:

جاد الكنانسة عنى وابل غدق وان يك النيل يغنيها عن الديم صرفتشطر الصبا فيها فما خثيت دجلي العثار ولا نفسي من الوصم في ذمة الغرب مشتاق ينازعه شوق الى مهبط الايسات والحكم وما سرت نسمات نحوها سحرا الا وددت لو اني كنت في النسم الشرق تاج ، ومصر منه درتسه والشرق جيش ومصر حامل العلم احنى على الحر من ام على ولد فالحر في مصر. كالورقاء في الحرم وتشيق عليه غربته الروحية ووحدته الفكرية في هذه

المدينة ، فيقارن بين حاله في يومة وامسه ، وأذا هـو يدمدم بالشعر حنينا الى وطنيه : لبنان ومصر ، واعسلاء لهما على كل وطن اخر :

وطنان السوق ما اكون اليهما ومواطن الارواح يعظهم شانهها حرصي على حب الكنانة دونه بلد الجمال خفيه وجليسه عرضت مواكبها الشعوب فلم اجد عاش الجدود واثقوا ما السلوا السبغين على النواسة فضلهم

مصر التي احببتها وبالدي في النفس فوق مواطن الإجساد حرص السجين على بقايا الزاد والفسن مستطرف وتلاد الإباد واليسوم ينبعثسون في الإحفاد كالفجر منبسطا عسلى الاطسواد

بناء مصر الناهفرين تعية كودادكم . . ان لم اقسل كودادي من شاعر كلف بكم وبادضكم أبدا يوالي فيكسم . . ويعسادي لم يكسن بيعيسا لشاعر طموح مثله ان يعيش حيساته مغمورا في مدينة صغيرة ، بعيدا عن صحبة الفكر والروح والقلم . ولهذا نراه يرحل صيف عام ١٩١٦ الى مدينسة نيويورك . ولم يكد يحط رحاله فيها حتى اخذ يتصل باخوانه من ادباء المهجر هناك ، ويواصل نظم الشعر ويشتغل بالتحرير في الصحف كصحيفة « زحلة الفتاة » و « مرآة الغرب » .

وسرعان ما لمع اسمه بين الكتاب والشعراء العرب في تلك المدينة وعرفه المهجريون شاعرا واديبا . وقلم شجعه ذلك فاصدر ديوانه الثاني « ديوان ايليا أبو ماضي » عام ١٩١٩ .

وفي نيويورك توثقت الصلات بينه وبين ادباء الرابطة القلمية من أمثال جبران ونعيمة ونسيب عريضة ورشيد أيوب وندرة حداد ، واشترك معهم في تدعيم هذه الرابطة التي اتخذ اعضاؤها من جريدة « السائح » وقتئل أداة للتمريف بدعوتهم التجديدية في الادب واللغة.

ودعوتهم هذه كانت تهدف الى بعث الادب العربي، وبث روح جديدة نشيطة فيه والخروج به من دائرةالتقليد والمحاكاة الى حيث يصبح قوة فعالة فى حياة الامة.

فالادب في مفهومهم هو الذي يستمد غذاءه من تربة الحياة ونورها وهوائها . هو رسالة لا معرض للزخسار ف اللغوية والعروضية . هو انعكاس لموقف الانسان من الحياة التي يعيشها مؤثرا فيها ومتأثرا بها . والانسان عندهم . . الأنسان الذي هو لغز الالغاز ، وسر الاسرار ، والذي يعيش في صراع دائم مع الطبيعة ، هو موضوع الادب . والاديب في نظرهم هو من أوتي رهافة الحس ودقة الفكر ونفوذ للبصيرة في تموجات الحياة وتقلباتها، مع قدرة فائقة في الابانة والتعبير عما تحدثه الحياة في نفسه من انفعسال

وهكذا نرى رواد هذه المدرسة الادبية الجديدة في كل ما يصدرون يفتشون عن انفسهم ، ويستلهمون عوالمها، ويحلقون في اجوائها بأرواح مجنحة . .

على أن هذه النزعة آلجديدة كما يقول الاستاذجورج صيدح ، لم تسلم من نقد مفكر كبير كالريحاني الذي استولت عليه فكرة وحدة الامة العربية .

فقد كان بأخذ على جبران ونعيمة وامثالهما استنفاد طاقتهم الادبية الكبيرة في فلسفات روحية ، وفي تخدير النفوس بالاحلام والاوهام، بينما الاوضاع العربية في حاجة ملحة الى الاصلاح العملى الناجز.

وما من شك في أن نقد الريحاني له قيمته واعتباره، فمن اقدر من قادة الفكر في اي أمة على الاضطلاع بتصحيح اوضاعها الخاطئة والقيام بدور ايجابي في بعثها ونهضتها ولكن اذا كانت اللغة أهم مقوم من مقومات القومية ، فمما لا شك فيه أن مدرسة المهجر الادبية قد أسدت الى القومية العربية اجل الخدمات بما ادخلته على اللغة العربية والادب العربي من روح التجديد شكلا وموضوعا ، هـــده الروح التجديديث الحديث في جميع اجزاء

الوطس العربي . ومع ان ابا ماضي قد تأثر بهذا الاتجاه الجديدوشارك فيه بأدبه وفنه ، فانه في الواقع لم يفقد صلته الوجدانية بوطنه واحداثه . وليس موضوع محاضرة الليلة الا مظهرا من مظاهر هذه الصلة .

لقد راح منذ استقر به المقام في نيويورك يخدم قومه وبلاده ولفته بالقلم ، فأصدر ديوانيه : « الجداول والخمائل » وأسس محلة « السمير » التي جعلها طــوال حياته منبرا التجديد والاصالة في اللغة والادب، وصوتًا بنبعث من المهجر للدفاع عن قضايا الوطن العربي، ودعوة أبنائه للتآخي ووحدة الصفوف ، ونبذ التعصب بجميع صوره وأشكاله

فعلام بدل کل ذلك ان لم يدل على مدى اعتـــزازه بقوميته ، وتمكن روح العروبة الاصيلة من قلبه ، ونهوضه لخدمة بلاده في الميدان الذي يجيده وهيأته العناية له؟... وعلام تدل االمنانيات من شعره أن لم تدل على ما فطر عليه من صفات الوفاء والولاء ، والحب والحنين للبنان . . ؟

ولمنان المنسباب في أطواء نفسه هو لبنان الطفولة بمرحها ولهوها ، بعذوبتها وبراءتها ، ونعومتها وسماحتها. لبنان العواطف المتفتحة كبراعم الورود . لبنان الـروح الالوف الذي يؤاخي الانسان والحيوان والجماد ويجد في صحبتها ومخاطبتها انسا ومتعة . ثم لبنان الطبيعة بكل مشاهدها ومباهجها ، وكل ما ينبض بالحياة على أرضها، وير فرف بالبشر في جوها ، وبطل بالضياء على الدنيا من

ذلك . هو لبنان الذي ارتحل مع الشاعر ، ورافقه في غربته يقظان نائما ، لبنان الذي يهيجه الحنين اليه فاذا هو يغنيه في أبتهال قائلا:

ومليحة ٍ في وجهها ألـق الضحي قالت : أينسى النازحون بالادهم؟ الارض .. سوريا أحب ربوعها.. والناس أكرمهم على عشيرها

والشبهب أسطعها التي في أفقها وأحبة غيث ما همى في أرضها مرح الصبا الجذلان في أسحارها اتى لاعسرف ريحهسا من غيره تلك المنازل .. كم خطرت بسماحها وشدوت مع اطيارها وسهرت مع وسجدت للالهام مع صفصافهـــا وملات عقلي من حديث شيوخهــا تشتاق عيني قبل يغمضها الكرى

ويرى في مغتربه منظرا يذكره بالربيع في ربى لبنان فيهتف من أعماق قلبه معبرا عن هذا الربيع بصورة شعرية تمتع العين والاذن:

ليس الجلال الحق غير جلالها

حتى الحيا الباكي عسلى أطلالهسسا

ومنى الصبا الولهان في آصالها

بنوافسح الاشسذاء في أذيالهسا

في ظل ضيغمها وعطف غزالها

أقمارها ، ورقصيت مع شلالها

وضحكت للاحسلام مع وزالهسا

وأخذت شمري من لغسي أطفالهما

لو أنها اكتحلت .. ولو برمالها!

أنا في الربيع وفي ربى لبنسان

ما قالت الاشجاد للفسدران

والحب في الفتيات والفتيان

عنراء دات ملاحسة وبيسان

أحد بها أولى من (( ابسن فسسلان ))

غربة الاجسسام ليسست باغتراب

ولقسمه نظرت اليكسم فكأنني أصغي الى النسمات تروي للربى والى السواقى وهي تنشيد للمبا والى الازاهر .. كلمسا مسرت بهسا متهامسيات: ما نظين (( فلائة ً ))

ولئن غاب في نيويورك لهو مقيم في وطنه بروحمه لا بشكو كغيره الفراق وغربة الاجسام ا

> لست أشكو ان شكا غيري النوى أنا كالسوسسن أن لم ينتقل أنا في نيويورك بالجسم وبالسر في ابتسام الفجر، في صمت الدجي أنا في الغوطسة زهسس ونسدى رب هبنسي لبسسلادي عودة

لم يتوج زهـــر'ه رأس كعـــاب وح في الشرق على تلك الهفسساب في أسى تشرين في لوعـــة آب أنا في لبنان نجسوى وتصسابي وليكن للغير في الاخرى ثــوابي وتمر الايام والسنون فلا تزيده الأشوقا وحنينا ألى

بلاده . واذا أحمل الجمال واحسن الحسن ما كان فيها:

#### تفخر بأن تقدم للقارىء العربي الروائع التالية:



والسحر والصهباء في أقوالهـــا

ما هاج حزن القلب غير سؤالها

عندي ، ولبنان" أعز جبالها

روحى الفنداء لرهطهسا ولآلهسا

المدُيالسثول: مخذانيسس لطبنداع بكفت - شاع سوريا - بناية درويش . ماتف ٢٠٧٧ - ص . ب ٢٨٧٤

> السعر ق .ل تأليف ليو تولستــوي أنا كرنينا 0 . . تأليف البرتو مورافيا امرأة مسن روما 7.. تأليف تشارلز ديكنيز الامال الكبيرة 0. . تأليف بيار روفائيل من الله تاليف سيمون حايك جندي مع العرب ((طبعة ثانية))مذكرات كلوب باشا الماركسية في الفلسفة تاليف من الماري الارض العنراء £ . . ... 0 + + 7.. المادىء العامة للفقه الجعفرى تأليف هاشم معروف الحسينر 7.. ترجمة غياث حجار 10. هكذا تكلم زرادشت تأليف الدكتور منير ناجي ابن هانيء الاندلسي 0 . . تأليف الدكتور ممدوح حقسي 4 . . لبيبا العربية £ . . تأليف هاشم معروف الحسيني تاريخ الفقه الحعفري الرأة في حضارة العرب ... تأليف محمد جميل بيهم 0 . . تأليف الشيخ معوض عوض ابراهيم قيس من الاسلام تحقيق الدكتور عبدالله الطباع الحلة السيراء 10 .. فتوح البلندان تأليف السلاذري 10 .. 4.. تأليف الدكتور ممدوح حقي الصيد والطرد عند العرب

انى مررت على الرياض الحاليه وسمعت أنغام الطيور الشاديه فطربت . . لكن لم يحب فؤاديه كطيور أرضى ، أو زهور بلادي وشربتهاء النيل . . شيخ الانهر فكأننى قد ذقت ماء الكوئسر نهر" تبارك من قديم الاعصر عنب ... ولكن لا كماء بلادي ورسمت يوما صورة في خاطري للحسن . . ان الحسن ربالشاعر وذهبت أنشدها فأعيا خاطري حتى نظرت .. الى بنات بلادي قالوا: رأيناها .. فلم نر طيبا ولتى صباها والجمال معالصيا فأجبتهم: لتكن بـلادي سبسبا قفرا .. فلست أحب غير بلادي قالوا: تأمل أي حال حالها ؟ صدع القضاء صروحها فأمالها ستموت. . أن الدهر شاء زوالها أتموت ؟ كلا لن تمـوت بـلادي

ويلح الحنين عليه في ليل وحدته فيسافر بخياله الى لبنان ويروح يتنقل بخاطره بين ربوعه ودنيا حداثته. وهناك يرى اطياف ماضيه مختاطة بواقع بلاده التي تئن تحت وطأة الظلم ، فيستجيشه كل ذلك . واذا هو يحيى بلاده في حب ، ويصور منازل طفولته ومعاهدها ، ويستنهض قومه غضبا لكرامة الوطن ومصيره ، مذكرا اياهم بالنخوة العربية:

مثلما يكن اللسظى في السرماد هكذا الحب كامنا في فأدادي لست مغرى بشادن او بشساد انا صب متيسم ... ببلادي يا بلادي .. عليك الف تحية

انت ما دمت في الحياة حياتي فسادًا ما رجعست للظلمسات واستحالت جـــوارحي ذرات فلتقــل كل ذرة في رفساتي: عاش لبنان ... ولتعش سورية

\* \* \*

ذاك ليـــل قطمـــته اتأمـل وسمها الصامت الذي ليس يعقـل وبنــاني مع خاطري تنقـل بين هذا الحمى وذاك المنـزل والربى .. والخمائل السندسية

\* \* \*

ههانا دسهم منزل اشتهياه ههانا مرباع أحب ذويله ههنا رسمهم معهد كنت فيمه مع دفاقي أجر ذيل التيمه في الفحى . . في الاصيل . . بعد العشية

ما لقومي ، وقد دهتها المدواهي بالذي يطفىء النجموم الزواهمي ويثير الحمساس في الامسواه قمسدوا بيسن ذاهسل أو لاه أين أين الحفيظة العربية ؟

\* \* \*

هي أم لحكم ، وأنتم بنسوها حفظت عهدكم فسلا تنكسروها انتسم اهلها ، وانتم ذووها لا تعينوا بالصمت من ظلموها ذاك عار على النفوس الابيـة

ويستحيل لبنان في عقله الباطن الى صورة للنعيم والخلد فاذا الدهر يقف حياله عاجزا لا يستطيع أن ينال منه أو من أمل أبنائه . ثم يروح يصور لنا ما يشتاقه في

لننان ، ولكنه لا تنسمي أن تمسى ما تنكره فيه من حزبيـة وطائفىـــة:

لبنان ، والامل الذي لفويسه ونحبه .. والتسلج في واديسه

بقلائـــد العقيـــان تستفويــه

بالانجم الزهسراء تسترضيم

يضحكن ضحكا لا تكليف فيسه

اثنان أعيسا الدهر ان يبليهمسا نشتاقه .. والصيف فوق هضابه واذا تمسد له ذكساء حبالهسا واذا تنقطسه السمساء عشيسة واذا الصبايا في الحقول كزهره هن اللواتي قد خلقين ليي الهوي

وسقينني السحر الذي اسقيمه

وطني ستبقى الارض عندي كلها \_ حتى أعود اليك \_ أرض التيه والشعر ، قال: بنيت عرشى فيه سألوا الجمال ، فقال : هذا هيكلي

غيري يراه سياسهة وطوائفها ويظسل يزعسم أنسه رائيسسه لبنان : انت احسق أن تبكيسه ويروح من اشفاقه يبكسي لسه ما دام منه الطرف عير نزيسه لا يسفر الحسسن النزيسه لناظر

قبل للالى رفعوا التخوم لارضه ضيقتم الدنيسا عسلى أهليسه ولمن يقولون : الفرنج حمساته ؟ الله .. قبسسل سيوفهم حاميه

يا صاحبي: 'يهنيك أنك في غد ستعانق الاحباب في ناديسه ان حدث وك عن النعيم فأطنبوا فاشتقت . . لا تنس أنك فيه!

ويدعى للقول في حفل تكريم الاستاذ كمال جنسلاط فيتخذ من هذه المناسبة فرصة لسؤال المحتفل بهعن الوطن في شعر يلمس شغاف القلوب بما يموج فيه من الحنين المصفى والوصف الرائع لجمال لبنان:

> تلك المنازل . . كيف حال مقيمها تمشى على صور الطيور لحاظنــا نشتاقهــا في بؤسنا ونعيمنا لولا الخيال بعين أنفسنا . . لما ولكان شهد الارض في أفواهنا

انا قنعنا بعدها برسومها تشوى . . كمن يصغي الى ترنيمها ونكاد نعشق في الازاهيس الدمسي ازهارها ونحس في بؤسها ونعيمها ونحبها في بؤسها ونعيمهـــــا سكتت ، ولم يهدأ صراح كلومهـــا وهو اللذيذ . . امر من زاقومها

يا حامـــلا في نفســه وحديثــه احــلام ارزتهـا ولطف نسيمهـا حدث بنيها: شيخهـم وفتـاهم خبرهم أن الكواكب لم تسزل ما زال بلبلها يغنسى للسربي والريح تلتقط الشسدي وتذيعه وهضابها يلبسن عسجد شمسهسا والفجر يرقصفي السهول وفي الربي حدثهم عن ليلها ونجومها وعن الشطوط الحالات بعسودة

عن ليث غابتها وظبيى صريمها تحنو على العشاق بين كرومهـــا والسحر تنفثه لواحظ ريمهـــا من شيحها طورا ومن قيصومهـا حينا ، واحيانا لنجين نجومها متهللا فتهش بعسد وجومهسسا وعن الهوى في ليلها ونجومهـــا للفائبين ، ورجعه لنعيمها

\* \* \* \* وقصيدة « الشاعر في السماء » تريـــنا في تأثر واشفاق كيف ان قضاء فصل صيف أو شتاء في لبنان قد صار أكبر أمنياته . في هذه القصيدة القصصية التي صاغها من الحنين اللاذع لا وأترعها بالحب والشجين ، ووشاها بلطف الخيال وعذوبة الموسيقي يقول:

رآنسي الله ذات يسموم في الارض أبكسي من الشقاء° فـرق ... والله نو حنان عملي نوي الفسس والعنساء وقال: ليس التسراب دارا للشمسر ، فارجع الى السمساء وشساد فسوق السمساك بيتي ومسسد ملكي على الفضساء فالتفتَّت الشهب حسول عرشي وسساد في طساعتي الضيساء

لكنسني لسم أزل حزينا فاستفرب اللسه كيف أشقسي وقسال مسسا زال آدميسا ومس روحي واستسل منهسا فاشتسد نوحي وصار جهسرا يأيها الشساعر ... المعنى هل تشتهي أن تكسون طيسرا ؟ هل تبتغي المسال ؟ قلت : كلا هل تبتغي المسال ؟ قلت : كلا لكسن امنيسة .. بنفسسي.

فاستضحك الله من كسلامي

لبنــان أرض ككــل أدض

وفيه بسؤسى وفيسه نعمسي

فأيَّ شــيء تشتـاق فيــه ؟

تحسن نفسسي السي السواقي

الى السروابي .. تعسري وتكسى

الى العنسافيد .. والسدوالي

مكتئب الروح في العلاء في عمالم المروح والسناء في عمالم المروح والسناء يصبو الى الفيد والطملاء شوقي الى الخمسر والنساء وكان من قبسل فسي الخفاء حيسرني . . داؤك العيساء فقسمات : كملا ولا غناء أجبست : كملا ولا بهماء ما كان مسن مطابي الشراء دا حكمة كسان أم مفاء يستسرها الخسوف والحياء

فقال: يا شاعر .. عجباً قل لي اذن: ما الذي تشاء؟ فقلت: يا رب فصل صيف في أرض لبنان أو شتاء فصائني ههنا غصريب وليس في غاربة ... هناء

وقسال: هسدا همو الفبساء وناسسمه والسورى سسواء وارديسساء واتقيساء.. فقلت: ما سسرني وسساء الى الاقساحي.. الى الشداء الى العسسافير والغنساء والمساء والنسسور والهسواء

حسداق ، أتذكر مسن أنا؟

فتىسى غريسوا ... ارعئسا ؟

كالنسيسسم . مسدندنسا ؟

ضجـــرا يحـس ولا وني ؟

ريها سيلوفا أو قنسا ؟

ن، ولا يخــاف الالسنـا؟ ل الناس عنـه: ((تشيطنـا))؟

فسأشرف اللسه مسن علاه يشهسد لبنان في المسساء فقال: ما أنست ذو جنسون وانمسا أنست ذو وفسساء فسان لبنسان ليس أرضسا ولا بلادا ... لسكن سمساء

واخيرا تتحقق أمنيته التي يسترها الخوف والحياء فيعود مرة الى لبنان ، وكما يطرق الفريسب باب الدار ويصيح بأمه فرحا ينبئها بعودته ، نرى الشاعر في نشوة السرور والغبطة يطرق باب الوطن ويقبل عليه هاتفا مترنها:

وطن النجور .. أنا هنا ألحن في الماضي البعيد جندان يصرح في حقولك يتساق الاشجار لا ويعوض في وحال الشتان يبالغصان يبالغصان يبال المستقي شير المياو ولسكم تشيطان كي يقاو

للحقسل يرتجسل السسروا

أنا ذلك الولد الني دنياه كا أنا من مياهك قطرة" فاضت جدا انا مسن ترابسك ذرة ماجت مواكب أنا مسن طيسودك بلبسل غنى بمجدك حمال الطالقة والبشا شاة من ربا كم عانقت روحي ربا كا وصفقات لسلارز يهسزأ بالسرياح وبالدهالا للجارياح والدهارة للبحار ينشاره بناو كالمضارة لليال فيادة مسليا للمباح فيال

دنيساه كسانت ههنسا فاضت جسداول من سنا فاضت جسداول من سنا ماجت مواكب مين منيى غنسى بمجسدك .. فاغتنى شسة من ربسوعك للدنسى ك ، وصفقست في المنحنى ح ، وبالدهسود ، وبالفنا للمبيع فيسك مؤذنا ع ذراك كيسلا تحسينا ع ذراك كيسلا تحسينا ع ذراك كيسلا تحسينا ع ذراك كيساد الاعينا

وح والسناء عساش الجمسال مشردا دو الطللاء حسى انكشفست لسه فألس والنسساء واستعسرض الفسن الجمسا الخفاء للسه سسر فيك . يا وقد العيساء وعمسوا : سلونسك . ليتهم لا ولا غنساء هذه ، أيها السادة ، نياسلا ولا بهساء الله الله السادة ، نماذح من الشياء الله الما أي ماضي . نماذح من المناء الما المنادة المنادة المنادة المنادة المنادة المنادة المنادة المناء المنادة المنادة المنادة المنادة المنادة المنادة المنادة المناء المنادة المنادة

للغصان أثقاله الجناى

في الارض ينشسسد مسكنسا

قسى رحسله ... وتوطنسسا

ل ، فكنست أنست الاحسنسا

لبنسان لم يكشسف ... لنسا

نسبسوا السي .. المكنسسا

لبنان الذي يعيش في عقله الباطن طفولة ، ويعيش فيه عواطف متفتحة كبراعم الورود ، وطبيعة تنبض أرضها ويفيض جوها وسماؤها بالحياة والبشر والحسن.

هذه الاغاني التي ترفع الى درجة الابتهالات قد صاغها خيال الشاعر المبدع من رواء الفن، وعذوبة الموسيقى، وسحر الكلمة .

وفيها أذاب قلبه وروحه وعواطفه وبث شعاة من حبه وحنينه وأساه 6 ثم أطلقها رمزا للوفاء والولاء.

على أن أرتباطه الوجدائي بابنان لم يقتصر على جانب اللبنانيات فحسب ، وانما تعداه الى جانب اخر هام هـو الحانب القومي.

فقد خآف لنا فيما خلف ذخيرة ثمينة من الشعر الوطني ، تتجلى لنا فيها وطنيته الحقة ، وعروبته الاصلة، ومشاركته الايجابية بالقلم دفاعا عن قضايا وطنه .

ولا أظن أحدا من الشعراء المهجريين يجاريه في ذلك او يفوقه فيه غير الشاعر القروي رشيد سليم الخوري، أو قديس الوطنية العربية ، كما سماه الاستاذ أكرم زعيتر، في هذا الشعر الوطني الذي يكما اللينانيات يتسع

في هذا الشعر الوطني الذي يكمل اللبنانيات يتسع مفهوم الوطن لدى أبي ماضي حتى يشمل الوطن العسربي كسله .

في هذا الشعر نرى الشاعر في عنف وايمان وشجاعة يحارب الظلم » ويعادي الاستغمار ، وينعي على دعاة الفرقة والطائفية ، ويثور على محترفي السيساسة والمتاجريس بمقدسات الوطن .

وفيه يحدر قومه من المقايضة على حريتهم واستقلالهم بأي ثمن . ثم فيه اخيرا دعوة الاخوة الى الوحدة ، فبها وحدها يستطيعون ان يستعيدوا سابق مجدهم وقوتهم، وأن يستأنفوا دورهم الحضاري.

<del>୭୭୭୭୭୦୦୦୦୦୦୦୦୦୦</del>୦୦୦୦୦୦୦୦<del>୦୦୦୦୦୦୦୦୦</del>୦<del>୦</del>୦

#### فندق كلاريدج

شارع سليمان بالقاهرة

موقع ممتاز واسعار معتدلة

بادارة: حلمي المباشر

<del>ง</del>จดดอดอดอดอดจากดอดอดอดอดอดอดอดอดอดอดอดอดอด

#### من مفامرات برجوازي

\* \* \*

شفتاك كاذبتان لاتتهرب ان التظريب النظرت في ضف اف المفرب المحت غيرى . . ؟ لست اول طفلة

باعت بقاياها لفير مجسرب

القتك قماتسسى . . فانت طريحة تتلفتين لكـــل طيـف معحــــــــ

عيناك والاشباح سافرتا السي

حجر الظلام . . على شراع متعب

باذئبة الظامسات لا تتثاءب 

وتغربي عبر « المشاوير » التمسي للمساوير » التمسي التغربي

لا تتبعيني . . لست اول قطـــة

لوثتها . . ورميتها . . كالطحلب

قد قلبتك عيونهم . . لاتطرقسي باليى . . . فعندى كرمة لم تنضب

قلبتها وحدى . . عصرت كرومها

في كل عام ينضج العنب السدى

يسقى العروق من الرحيق الطيب

دورى بأعواد الثقاب وبعثري تيجانها . . كهشيم ذاك السبسب

اخطرت في ردهات قلبى مارة ؟

وعبرت في ركب الزمان القلبب ؟

اني نسيتك مثل حلقات الدخـــان نفئتها . . اني نسيتك فاذهبي !

عند الهزيع . . على دروب الغيهب

ياطفلة الظلمات دوري في الدجي فالليل ميناء السفين المتعسب

أغلقت نافذتى . . فبين سواعدي

اخرى . . فعدودي للظلام ونقبى

ابریل یعرض لی معارضـــه ففـــی

ابريل . . ميعاد الربيسيع المخصب

محيى الدين فارس

أم درمان

والمجال هنا لا يتسمع لعرض نماذج من شعر ابيماضي الوطني ، فلهذا مناسبة أخّري . ولكنا نكتفي منه بنموذجين للدولالة على اتحاه وطنياته ومعانيها .

برى الشاعر قلة طموح قومه في وقــت ما ويرى قنوعهم من الحياة بالدون وفتور روح الفيسرة على الوطن فيهم ، فيستحثهم ، ضاربا الامثال لهم بدفاع الحيوانات والطيــور . . حتى الحشرات عن مواطَّنها قائُّلا :

أدى الليث يدفع عن غيضته بانيسسابه ... وباظفساده ويجتمسع النمسل في . . قريته اذا خشسى الفسدر مسن جاره ويخشى الهسزاد عسلى وكنته فيدفع عنهسا ... بمنقسساده فلا الكاسرات . ولا الفيف ولا الشاة تمدح . وزارها متى يذكسر الوطن النسوم م كما تذكر الطيس اوكسسادها؟

ثم برى غدر الاستعمار بالعرب في فلسطين خدمة للصهيونية فينطلق هادرا يدافع بقلمه عن فلسطين العربية دفاع العرب الاحرار مؤكدا عروبتها واستعادة العرب لها شاء الاستعمار أم أبي:

سوى أن يخساف . . وأن يجبنا

فلن تخدعوا رجسلا مؤمنسا

فسان فلسطسين ملسك لنسا

وتبقسى لاحفادنسا .. بعدنسا

فلم تك يومسا لكسم موطنسسا

فليسبت فلسطين أرضها مشاعها فتعطي لمهن يشههاء أن يسكنها فان° تطلبوهــا .. بسمر القنا نردكسم بطسوال ... القنا ففى المسربى صفات الانسسام وان تحجلوا بيننسا بالخسداع وان تهجـــروها .. فذلك أولى وكانت لاجدادنا ... قبلنا فلا تحسبوهـا لكـم موطنـا وليس الذي نبتغيسه محسالا وليس الذي رمتسم .. ممكنسا بان تحملوا معكسم الاكفنسا وامسا ابيتسم .. فاوصيكسم: فسانا سنجمل من أرضهسا لنسا وطنا .. ولكسم مدفنسا

 ◄ ¥ ¥
 ما أجمل هذا الشعر أن يلقنه الشباب العربي ليعلموا الى اي مدى من السمو والعمق يبلغ العربي الاصيل فيحبه لوطنة! وما احق أن ينشأوا عليه ليتشربوا روحه فيشبوا مفطورين على حب وطنهم والاعتزاز به والعمل لخيره.

لقد ركب شاعرنا البحر من أجل المجد فعلمته الغربة أن مجده الخالد هو في الاحتفاظ بقوميته ولغته ، وفيى خلف لنا تراثا ادبيا خالدا تفخر به العربية والعروبة.

ولعل خير ما يلخص موقفه من قومه هذه الكلمــــة التي وردت في مقال له بالعدد الاول من مجلة « السمير » التي أصدرها عام ١٩١٩:

في هذه الكلمة بقول:

« . . . اجل قد رجعت الى الصحافة لانى أحسب كل يوم انفقه في غير خدمة بلادي ولغتها ليس من عمري. بْلُ انا اعتبَر الفّناء في أمتيّ وجودا ، والوجود فيغَير امتي فناء . ولان تدميني أشواكها أحب الي من أن ينشر على سواها الورود والرياحين.

أنا لامتى . . ضاحكا وباكيا ، بل أنا لها . . ضاحكة

هذه كلمة عربي مفكر غذته العروبة بلبانها فظل حياته وفيا لها بارا بها ، مغنيا لها في أفراحها وأحزانها ...

فما أحرانا أن نتخذ من كلمته هذه شعارا يوحي لنا دائما بأنبل العواطف ، واسمى المساعر القومية والأنسانية !

عبد العزيز عتيق

## قضايا الأدئب والأدباء

الفنان والخلق الثوري بقلم علي الحلي

الفنان الثوري الاصيل في الستوى المقبول ، بعيدا عن الحرية الجدية ، تنبع ثوريته الصافية من خلال عقيدته الثابتة ، الواضحة الخطوط والاهداف ، وبالقدر الكبير الذي تكون فيه هذه الثورية .. عفوية .. معمقة .. بريئة .. صادقة ، تتحدد معالم اخلاقيته في اطار ، لا يفتقر الى التنظيم الحقيقي الواعي المسؤول .

>>>>>>>>>>

وازاء هذا المفهوم ، لا يسوغ لنا ان نقبل بموقف يتخذه فنسان ثوري ، او هكذا يطبع في ذهسن الناس . . في مرحلة زمنية معينة وهو بعيد عن غبار المركة ،بقصيد ارضاء الجماهيير الشعبية والاستحواز على مشاعرها واستدرار تصفيق المناضليين في دروب الحياة الشائكة. وعندما سنح ظروف جديدة ، ويتمالك مثل هذا الفنان على طعن مكتسبات الشعب والتهليل للطفاة والديكتاتورية ومسين ثم شتم الاف الشهيداء والقرابيين الذين سقطوا على مذبح الحرية والوحسية والاشتراكية ... لماذا نحاول أن نفتش عين كل المبررات الباهتية والتفييرات البائسية لهذا الموقف الشائن ؟! هل الفنان هنا يؤدي دور والتفييرات البائسية لهذا الموقف الشائن ؟! هل الفنان هنا يؤدي دور والتعبير على نقيض الاصالة الثورية من حيث الاساس ؟!

اليس هـذا الوقف الاخيـر عملا خيانيا ؟! وهل يجـوز لنا ان نجـرد الفنان مـن الايمان بالمسؤوليـة الجماعيـة تبعا لتغيـــر الظروف والاحوال ؟! وهل يسوغ لنا ان نعمل له جردا حسابيا عـنكل مرحلة وطنيـة كانت او خيانيـة ... ومن ثم نخلص في النتيجـة الى القـول بـان هذا الفنان عنصر خيـروطيبة ووطنية وشهامـة ... كحصيـلة جديـة في الحكم .. ونحـن نعرف جيـدا باننا نسلـــخ كخصيلة جديـة في الحكم .. ونحـن نعرف جيـدا باننا نسلـــخ كل خطاياه واثامه بحق امته وتنكره لاهدافها المتلـي .

في يقيني .. ان سمسوم الانتهازية لا يتاتى خطرها المحدق بقضية الجماهيسر العادلة من اولئك المغفليسن والبسطاء والمسلحسسين والانتفاعيين ومن على شاكلتهم بقسدر ما يتسرب الخطر الباشر مناولئك الموجهيسن والمفكريسن الذيسن يفترض فيهم اساسا اصالة الشعسسور المسدرك بعمق المسؤوليسة الاخلاقيسة ، والالتزام البعيسد المسدى تجساه النقساوة الوجدانيسة في اعمساق النفوس

ان الاستمرارية الاخلاقية الناصعة بالنسبة للغنان الثوري دونما شطر لاتجاهات الراحل الزمنية والظروف المتلونة . شرط موضوعي وعلى جانب كبير من الاهمية لمنع المنطلق العقائدي سمات النقساء والنماء والاشراق . وباتجاد متصف بالصمود والديمومية .

ان تعيز بعض الفترات الزمانية التي تمر بها حياة الفنسان الثوري بكثيس من القسوة والاضطهاد ومعاناة التمزق النفسسي، والتعرض للتجويسع . . خير محك لمرفة العامدين وتمييزهم عنسواهم من أشباه الرجال .

ومن خلال تطلعاتنا الى كل الاحداث الثورية عبر التاريخ البشري والى يومنا هذا ، وبصرف النظر عن التقييم والاعتبارات المنهبية ، لابعد لنا ان نستلهم العبرة الخالدة من ملاحم الشدائد والمتاعب والازمات.. لان فيها مقياسا حيا لايخطيء في تحديد الرجولة والقيم الثابتة التسي تلتعبق بها الجماهير ، فتخط طريقها الكفاحي عبر خصبها النير المطاء وعلى هديه تسير نحو غايتها المنشودة .

ان معركة الامة العربية اليوم ، وهي تواجه اعداهما الالداء مسن حاقدين وشعوبين وتبعين ووصولين ورجعين ، ليست معركة اعتباطية او مرحلية ، بل وبكل اصراد ومعاناة وعزم . . معركسسة مصيريسسة مستقبلية . . ذات ابعاد مبصرة ، مدركة ومسؤولة . .

وعلى الفنان العربي الثوري مسؤولية تاريخية كبرى ، لاتحتمسل ادنى قدر من المساومة والمواربة واللف والدوران . . ذلك ان عظم التفحية التي تقدمها طلائع الكادحين المناضلين في سبيل تحقيق مطامح شعبنا العربي العملاق بالفة منتهى الفداء ونكران الذات ، وحري بالفنسسان العربي المعاصر ان يتصادى مخلصا وبكل جراة وايمان مع اجسراس الموري المعاصر ان يتصادى مخلصا وبكل جراة وايمان مع اجسراس المركة . . ان لم يكن بين صفوف الثوار الحقيقيين انفسهم .

لقد كشفت تجارب الشعب العربي من خلال صراعه الدامي المستمر مع الاستعمار والشعوبية والرجعية ومخلفات الرواسب الاقطاعية .. كل الافتعة الزائفة التي كان المحسوبون في عداد الفنانين الثوريين يفطون بها جباههم المسوخة ووجوههم الصفيقة . ولم يعد بعد اليوم مسمع للتساهل المائع مع هذه الزمر التي تعرت امام قنديل الفجر الانبعائي .

ان طبيعة معركة الشعب العربي الحاسمة ، لاتتطلب من الفنان العربي الثوري ان يكون بمستواها من حيث العمق والماشاة .. ولكسن اليس من الاخلاقية العربية ان يقف الفنان الى جانبها على الافل ؟

ومن الضحالة الفكرية بمكان ، ان يتصور امثال هؤلاء الفنانسين والادباء وادعياء الفكر الحر ، ان الجماهير الكادحة ، لها من قابليسسة التناسي والتفاضي والبلاهة العفوية ، مايجعلها تكفر عن اسوائهم العارية وتراثهم غير الشرف وهم يتهاوون على منزلق الخيانة ومستنقع السقوط الكربسه .

ان الجماهير العربية الثورية فد تغفر لاولئك الذين انحدروا الى مساقط الزلل ، ثم كفروا عنها بتوبة الايمان والتجرد ، والاستمرارية الحية في النضال الى اخر الشوط .

ولكنها لن تغفر مطلقا لاولئك الذين احترفوا « الحربائية » والتلون السياسي والتمرغ في الوحل اكثر من مرة في حياتهم ، مستغلبن اطماعهم الذائية ، تجرها اليهم الظروف المسمة بتحقيق بعض المنافع الماديسة الرخيصة ، غير مقدرين قداحة الثمن الذين يدفعونه مقابل هذا الانحدار والانزلاق ...

اتذكر بهذه المناسبة .. ان الناقد الفرنسي الكبير جورج دوهاميل قال مرة في كتابه « دفاع عن الادب » ما معناه : « ان الفنان العبقري الذي يعيش حياته بلا مبدأ او عقيدة أشبه مايكون بالموس ، الهلوك الفائنة التي تمنح جسدها متعة للاخرين ، ولكن ذلك لايمنعهم مـــــن احتقارها » . .

ومن خلال ماتقدم ، نود ان نستعرض بعض الحقائق الموضوعيه ، لنقدمها للجيل العربي الصاعد ، دون ان نعطي للعامل الشخصي ايسة اهمية نقدية او جوهرية ، ذلك ان الحقائق تستمد بالاصل من خسلال تجارب وتفاعل الاشخاص مع الاحداث الثورية .

\* \* \*

الاستاذ بدر شاكر السياب .. شاعر مجدد موهوب ، له من مقومات العبقرية الغنية الشيء الكثير وقد اعلنت رايي هذا اكثر من مرة سسواء فيما كتبت عنه .. او فيما ذكرت امام الاخرين .. وهو بالتالي صديسق قديم ، اكن له في نفسي جميل الذكريات في حدود الرفقة الاخوية .

وانا لااريد هنا ان أسيء اليه شخصيا وهو يرفد اليوم في مستشغى سانت ماري بلندن بل الذي ارجوه من الاعماق كصديق يكن له الوفاء ان يسبغ الله عليه الصحة والعافية .

الشيء المهم ... اذاء المغاهيم التي طرحناها الان ، الا تعرفنسا عوامل الصداقة والروابط الشخصية الخاصة عن غايتنا الموضوعية التى نسعى جاهدين الى التركيز عليها . ويقيني ان كل تستر مقصود علسى

الانحرافات الفكرية الخطيرة انها يشكل خيانة متقابلة سواء بسواء .. وبالتالي يشيع الزيد من طوابير المتحرثين والمشبوهين والمشوهين في دنيا الفكر والفن والادب ، ومن ثم يفسر لنا السكوت عنها اضفــــاء المروعية عليها .

لقد بدأ الاستاذ بدر شاكر السياب .. شاعرا ماركسيا اصيلا ، وقد كشفت الموسوعة الجنائية التي تحتفظ بها دوائر الامن في بغداد ، بانه كان المنظم المسؤول لطلبة دار المعلمين العالية ((كلية التربية والتعليم الان )) واضطهد وطورد وفصل من وظيفته بسبب نشاطه الشيوعسسي على وجهه التحديد .

ومن ثم حدثت تطورات بالنسبة لسياسة الحزب الشيوعي ، لاسيما بعد اعتراف الاتحاد السوفيتي باسرائيل ، وتأييد الحزب الشيوعسسي المراقي لسياسة الوطن الام ورفعه شعار الدفاع عن « الشعب الاسرائيلي الشقيق !! » في مظاهراته وبياناته السرية بعد وثبة عام ١٩٤٨ .... فانقطع خيط السياب عن الحزب ، بعد ان كان متخفيافي الكويت وايران.

وكان اخر لقاء ذكري بين السياب والحزب الشيوعي اقدامه على نشر قصيدته المروفة « الموس العمياء » التي اعتبرها الشيوعيـــون في حينه دعوة للشوفينية والتحريفية! بينما اعتبرها القوميون الثوريون اول مكسب شعري قومي اصيل يصدر عن الشاعر السياب > لذلـــك اقتصر شراؤها على القوميين وحدهم > في حين أن قصيدته « حفـاد القبود » التي ينعب موضوعها على الدعوة للسلام العالمي واستنكــاد الحروب > لاقت قبولا من القوميين والشيوعيين معا .

وفي عام ١٩٥٤ ، كان بدر شاكر السياب في بغداد ... فكانست فرصة طيبة للتعرف عليه شخصيا ، واقسم انني كلفت ايضا بضرورة الاتصال به ، وافهامه بانه لم يعد وحيدا في الميدان .. وان كل الطلائع العربية الثورية ستمنحه كل معضيات الوفاء والمشاركة الوجدانية بشكل مفتوح ، توكيدا منا على اصالته العربية التي رفضت مؤخرا وبعسسد طول تجربة مريرة الاتجاه الشيوعي .

وفي الوقت الذي تحول السياب من شيوعي الى قومي ـ او هكذا كان يبدو ـ انقلب الشاعر عبد الوهاب البياتي القومي الى ماركسسي طامع بالشهرة باية طريقة . . فشفل بذلك مكان السياب الشاغر رسميا لدى اوساط الحزب الشيوعي .

لقد كنت الازم السياب ملازمة الظل ، ونتفاعل في كثير من الشعور القومي بالقدر الذي تسمح به ظروفه النفسية الجديدة . وقد قرآ رفاق مجلة ( الاداب ) سيلا من القصائد القومية الرائعة خلال تلك الفتسرة وما بعدها .

واني لاشهد بان قيم الشعب العربي في الوحدة والحرية والاشتراكية لم تنسلل الى اعماق وجدانه بالصورة العقائدية المنظمة ، كما توهـــم الكثيرون مع الاسف .

واشتركنا معا في مؤتمر ادباء المرب الذي انعقد في صيف عسام ١٩٥٦ في بلودان .. وكنت انذاك عضوا مشاركا ، بينما كان الاستساذ السياب عضوا اصليا رشحته حكومة نوري السعيد .

وبعد عودتنا قدمت الى الحاكمة يوم .٣٠ ـ ١٠ ـ ١٩٥٦ ، وكانست التهمة انني نشرت قصيدة في جريدة (( البعث )) بعنوان : (( سجسين وراء الستار السعيدي )) التي اعتبرتها دوائر الامن تحديا لحكومة مسن موظف بسيط ، وانني القيت قصيدة في الأتمر تحيي تأميم شركة قناة السويس ، وتشيد بدور الشعب العربي البطولي في معركة بور سعيد الخالدة . . . ومن ثم صدر قرار بفصلي من المصرف الزراعي في اليسوم التالي ، بينما ظل السياب موظفا في مديرية المسنوردة العامة التي كان الشيوعيون يعششون فيها بشكل مفضوح وبعلم من السلطة الحاكمة . . وكانت احاديث الرشاوي والسرفات وابتزاز الاموال من التجار المتوردين تزكم الانسوف .

وذات يوم كنت في دار الصديق السياب بزيارة اخوية ، فلاحظت عليه اهتماما حاول جهده كتمانه عني .. ولكنه لم يستطع الصمود ... ثم فاتحني بما وراءه : كان يرجوني بالحاح ان نقابل في اليوم التالي



وفي مطار بغداد السبيد يوسف الخال المروف باتجاهه المعادي للعروبة.. فاستنكرت منه التجرؤ على مفاتحتي بمثل هذا الموضوع وهو يعسسرف مدى التزامي المقائدي .

وكان اخر عهد لي به .. وعرفت بعد ذلك انه سافر الى بيسروت بدعة من مجلة ((شعر )) والقى مجموعة من شعره في فاعة الجامعسسة الامريكية . ومما زاد في مخاوف السياب مني شعوره بانني اسير في خط واضح لايرتضيه . وللحقيقة والتاريخ .. اذكر انه في عام ١٩٥٦ تم تشكيل اللجنة الوطنية للادباء الثوريين التي البثقت من (( الجبهسة الوطنية العليا )) بمختلف الاتجاهات السياسية .

وقد دعوت السياب الى الانضمام اليها ، ولكنه حضر اجتماعا واحدا وهو يرتعد فرقا ورعبا ، ويتطلع الى النافذة بارتجاف شديد ، ثم لـــم نلمح لوجهه اثرا بعد ذلك ، وقد عذرته لتصرفه هذا ، شعورا مني بـان السياب في حدود قابلياته قد لايفوى على الصراع في ذلك الجــــو الارهابي العنيف ، بالاضافة الى انه غير ملتزم التزاما منظما تستتبعه السؤولية الخاصة .

وبدلا من ذلك .. راح السياب يعمل محررا باجر في مجلــــة « الاسبوع » لصاحبها العميل البريطاني المعروف يحيى قاسم ... الى ان قامت ثورة ١٤ تموز المجيدة ... حيث وضعت السلطة الوطنية يدها على مطابع جريدة « الشعب » و « الاسبوع » .. وصدرت بعد ذلـــك جريدة « الجمهورية » التيكانت في الحقيقة صوت الطليعة العربيــــة التقدمية .

التقيت بالسياب في الادارة .. وتعانقنا طويلا بعد طول جفوة .. واتذكر جيدا أن الاخ على صالح السعدي «نائب رئيس الوزراء اليوم» كان بجانبي فرمقني بنظرة فيها دلالتها .. فغفرت للسياب زلته ، وعدت اليه اخا وفيا أمنحه عمق الشعور السابق ذاته .. رغم كل ما حصل .

ومر شهر .. والسياب لما يزل يعمل محررا معنا في مجلسسة (( الجمهورية )) .. وبشعور من الائم العميق كشف لي مسؤول مهسم في الوزارة الثورية انذاك .. ان السياب كان يقبض من حكومة نسوري السميد بضعة دنانير لقاء تحرير بعض الكراسات في تمجيد مشاريسع الحكومة والدعاية لها .. واطلعني المسؤول على الدليل المادي الذي يدين صديقي السياب وقال لي : أهذا صديقك ؟! فشعرت وقتئد بمسرارة الاحسراج ..

وعندما اعتقل البطل عبد السلام محمد عارف .. استتبع ذلسك اعتفال اكثر محردي جريدة الجمهورية ، ولم يكن السياب والحمد لله من بين المتقلين ... ولم استطع الاتصال به بعد ذلك .. حيث تطهورت الامور سريعا ، ثم كانت ثورة الشهيد عبد الوهاب الشواف وفوجئست وانا معتقل في مديرية الامن العامة مساء الثالث عشر من اذار عهام ١٩٥٩ بالسياب يدخل ضيفا جديدا معنا .. وتجدد لقاؤنا .. وعرفست ان سبب اعتقاله يعود الى رفضه التوقيع على عريضة بشتم الرئيسس

جمال عبد الناصر والجمهورية العربية المتحدة فأكبرت منه هذا العميل الشريف ... وشعرت اننا جميعا نعيش في محنة امام المجازر الوحشية والاعمال الفاشية التي يرتكبها الشيوعيون ، خونة الشعب والجبهسة الوطنية وسدنة النظام القاسمي الديكتاتوري . . ثم خرج السياب في الليلة نفسها من المعتقل!

ومرت الفترة الرهيبة التي عاشها شعبنا العربي في العراق بعسد مزيد من التضحيات وتنفس القوميون الصعداء .. وكانت جريسدة ( انحرية )) تنشر مقالات متسلسلة لبدر شاكر السياب بعنوان ( عندما كنت شيوعيا )) وهي مذكرات على منتهي الضحالة حتى لامه عليهـــا اصدقاؤه ، لانها كانت تحوي نماذج حية للبذاءة وسقط الالفاظ ونهـش اعراض رفيقات الحزب الشيوعي ، مما لاترتضيه اخلاق العربي الشبهم.. هذا بالاضافة الى ان مذكراته او ذكرياته لم تكن لتحتوي على تحليل موضوعي لتجربة مرتد ، يستفيد منها الاخرون ..

وحضر السياب من جديد الى بيروت ، بدعوة جديدة من مجلسة ( شعر ) اياها ... واستمر يشر فيها قصائده .. حتى قامت بطبيع ديوانه (( انشودة المطر » . . .

ثم اخذ ينحدر الى الهاوية شيئًا .. فشيئًا .. الى ان حضـــر المؤتمر الذي انعقد في روما قبل عامين من قبل « المنظمة العالمية لحريسة الثقافة! ))

ولما عاد .. اخذ يحرر بعض المقالات السمومة التي تشتم القوميين ويكيل المديح جزافا الى السلطة الفاشمة والديكتاتورية القاسمية بشكل مخجل!

وكانت خاتمة المطاف سلسلة من القصائد في مدح الطاغية كريسم قاسم والتعريض بالكافحين الاحرار الذين يقفون في طريق جبروته .

المهم أن الاسلوب الشعري الذي مأرسه السياب في المديع ، لايمكن ان يصدر الا عن النظامين المتسبولين والشبحاذين والمرتزقة ..

وسأضع بين يدي القاريء نماذج دامغة مشرة من شعره .. وهــده اولى قصائده ارسلها من بيروت بعنوان « ياآبا الاحرار » وهو يقصد سيده الطاغية كريم قاسم (( جريدة العهد الجديد \_ عدد ٧٧} \_ تاريخ ١٩ - ٧ - ١٩٦٢ »قال السياب:

هب في الفجر هبوب العاصفات قدر حطم ابواب الطغساة قدر من سهدة الله سعمين يزرع الزيتونفي الارضالوات يالها من قبضة فـــي حـدهـا يكمن الموت واسباب الحياة حررت اعناقنا مـن نيرهــا وانارت في الليالي المظلمات ياكريما مارأينا .... مثله !!! من كريه ، يانجي المكرمات لم تلبح لولاك في ذاك الدجيبي شمسنا ، او تهو اصنام البغاة يا أبا الاحسرار ، يارافعهــــا راية تزهو على شط الفرات دم لشعب عاش من تمـــوزه في نعيم فوق اشلاء الطفاة

هكذا وبكل بساطة متواضعة ... وسذاجة المراهقين ، يقسمه الشماعر السياب القربان المدنس للاله المسخ .. عجيب أن يرى السياب في تريم قاسم الطاغية الذي فتك بابناء الشعب .. محررا جبارا ... قدرا يزرع الزيتون في الارض الموات . . ولا ادري من كان (( يسسنروع الهامات في ارض الاباة » ياسيد بدر ؟!! من هو الذي نحر ابطسال ثورة

1٤ تموز ؟! ومن اغتال اهدافها السامية ؟! لاشك ان سيلان اللعـاب على انفاس الدنانير قد انست صاحبنا حتى كرامته .. كأن لم يكسن السفاح قاسم كريما في ذبع الشعب وتقتيل خيرة ابنائه ..

أنا لااريد هنا أن أتعرض بالتقييم والتقدير الى التفاهة الفنيسة الشعرية لهذه القطوعة واترك الحكم عليها للنقاد .. ولكني استشعبسر بالهانة العميقة لشاعرنا وآية مهانة ؟! لقد اضطر السياب أن ( يسلق ) نهر الفرات (( بيضة )) فاسدة على قارعة القافية الهضيمة ، فألذى يعلمه ابناء العروبة ان الراية العربية أرتفعت عاليا من بفداد على نهر دجلة يوم أعلن البشير البطل عبد انسلام عارف ميلاد الجمهورية فجر الرابع عشر من تموز الخالد .. فهل نسى شاعرنا التاريخ القريب ؟!!

الشيء المعروف عن الاوساط الرسمية ان الشباعر السياب قبض من عبد الكريم قاسم بعد هذه الابيات ..ه دينار لساعدته على العالجــة الطبية .. شفاه الله وعافاه ..

وكان مولد القصيدة الثانية بعنوان ((نشيد ١٤ تموز )) المنشورة في « جريدة الايام - تاريخ 10 - 10 - 1971 قال السياب لافض فوه:

بفخسر لسف بفسسدادا ربيسع شبابنسا عسسادا بلغنسسا غايسسة الارب كأن شعاعــه نـــادي

على الشمسبب الذي ضحي كريسم اطلسسع الصبحا واعلسى دايسسة العسسرب فأعلى من سنسى صبحسا

واطلسق كسل مأسسسور دحا بوابىتة السبور ليصف ع خدي العطب وقسساد مسن المفاويسسر

فعياد الشعبب يبتسم رمىي بالمسوت منن ظلمسوا جهساد خيض في اللهسسب كريسم ، انمسا الكسسسرم

زعيم الشعسب نفديسسه فحيسوا قائست المسرب! هنانيا مين اياديسيه

أهذه عبقرية السياب ؟! هل هذا من الشعر التجريدي ؟! اين القيمة الثورية للشعب اذا كانت الجماهير المناضلة تفدي صعلوكا ؟ ... لقسم ثبت السياب وجود الشعب مقرونا بوجود طافية .. ناهيك عن الالفاظ الباهتة والماني الجاهزة الخالية من كل محتوى فني عرف عنه .. ولكن ما العمل والفن ينحر على مذبح اعداء الشعب بمثل هذه الضحالة ؟!!

ثم ينتقل السياب المستجدي على اعتاب باعة الوجدان ، فينشسر قصيدة بعنوان (( الزعيم المنقذ )) ... (( جريدة العهد الجديد \_ عـــدد ٥٧٥ ـ تاريخ ٩ تشرين الثاني ١٩٦٢ » قال السياب:

اطل فرش الليل نادا وانجما ونور افقا كان لولاه مظلمت وقير من الالام .. كان نزيليه ملايسين سيم عانت الجهوع والظما اذا سامها بالسوط والنار ظالسم ونحته عنها صادفت منه اظلما وان سحبت انفاسها قسام ديدن وان زفرت نادى بويل وزمزمسا معلقة الابصاد بالرمل تستسادة وبالنجسم تستجليسه ماكان مبهما

تأليف ناجسي علسوش

صدر اليسوم:

#### الثورة والحماهير

مراحل النضال العربي 1971 - 1981 ودور الحركة الثورية

دار الطليعية بيروت ص ، ب ١٨١٣

اميا للدجي من طلعية الفجير اخر واقبلت فانجابت من الشر سدفة وايقظت هذا الشرق في فجرليلة فلله ماأسديت فضلا ومنيسة كريسم ولا والله مامنك حاتسسم ثأرت لالاف الثكاليي كأنمييا وقرت من الموتى عيون ومثلهــــا فيا قائد الشعب الذي انت روحه بعينيك لايخفى وان دق هاجسس ليستعذبن الموت ان شئت واللظى وحيران في بيروت بالداء هسده اذا جاع واحتاج الدواء .. تحيرت غریب اذا مرت به الطیر اجمت يحن الى زغب ، ويشجيه انهسم يصيحون(( يابابا )) فيبكىلها الصدى مددت له من حيث لايرتجي يسلدا فاقسمت لم يشبهك في الجودمن سخا اذا ماافتدك الروح ماكان سعيهسا وليس كثيرا منك انقاذ بائسسس فعادت ليالي الشمعب عيدا من السنا وصفق من لم يعرف الانس فلبه ولما رايت الشر كشر ... نابه !! نشرت له من فسحة الحلم ملعبسا احبك لاارجو ثوابا على السسذي رايتك للاجلال أهـــلا وللمنـــي لئن كان حسب الحاكمين جناية فان کریم القوم یهــوی کریمهـم

وللداء من برء فقد لوث الحمى ؟ وفد كنت للداء الذي عسم بلسما! سهرت بها للشعب في حين نوما !! وجوزيت بالنصر الالهي منعما رأيناه اذ غامرت بالروح اكرمسا شهرت ابتهالات المساكين مخذما عيون من الاحياء ان ثرت ضيفمـا به فاضرب الاعداء فالشعب اقسما سرى في ضمير او تأنى ، عليهما فها كنت الا بالبطولات مغرمـــــا وبالفقر لم يملك من المسال درهمسا خواطره ماذا سيشربه منهمسسا من الدمع في عينيه جمسرا مضرما يجوعون في واد من الخير افعما وتبكى لها الجدران والارض والسما اقالته من قبر تناءى وأظلمــــا وغنت به الركبان: أعطى وانعمسا سوى رد معروف وقد كنت اعظما فبالامس انقلت الملايسين منعما وايامه اثمرت بالخيس ..برعما وغنى الذي كانت لياليه مأتمـــا وفتح عينيه وارغى وزمزمسسا فلما بغى حطمت نابا ومعصميا يكن فؤادي من هوى فيه اضرمسا ملاذا نأعلنسست الخفسي الكتمسا لقد عاد هذا اليوم فخسرا ومغنمسا وكان لئيم عاشقا منه الامسسا

لك الحمد ماأبقيت للشمسر مكمنسا كما تفضح الشمس اللصوص فضحتهم شملت بجود منك شرقا ومغربسا وثفرك بسام على كسل شسسدة ويا بطلا من ارضنا قـام بيننا فاحييت هارونها وابطهال بابهل فديناك يامن قمت بالروح فاديسا سموت فكل الشعر يعيى جناحه

أرأيت ايها القاريء العربي ، كيف يتطاير الحقد واللؤم والكراهية من خلال سطور القصيدة ١٤ أرأيت كيف يشتم السياب شهداء أم الطبول الذي اغتالهم قاسم من بين صعوف الشعب والجيش ؟!

ولم تيق للاشمراد وجها ملثما

وعريت للانظساد مسن كسان مجرما

فان انكروا هذا فقد يعذر العمسي

وعزمك امضى كان منها واعظما

اعدت لنسا من مجدنسا ما تهدما! !

كأنك في الاعجاز عيس بن مريما

ملايين كانت تجسرع الجوع والظما

مداك الذي ماطاله كل من سمسا

لك الحمد ماأبقيت للشر مكمنا ولم تبق للاشرار وجها ملثماا كما تفضح الشمس اللصوصففحتهم وعريت للانظار من كان مجرمسا

لعل السياب واجد له عدرا ، بانه يعنى الشيوعيين .. ولكسن .. لا! اما الالقاب والكنى والاوسمة الفضفاضة التي اضفاها على سيده!.. فهي لاتحتاج الى تفصيل وتحليل .. فقد اخزى صاحبنا الفن وسلود جبهته وجرح كرامته واعاد تراث عصر الشطار والعيارين والشحاذين ، المحمل بالعبودية والاسترقاق ، فبالضيعة الادب ، ويالتعاسة التجديدفي درب العبيد!

ثم قبض السياب الدفعة الثانية من سيده الطاغية كريم قاسسم وقدرها .٠٠ دينارا ، فبلغ مجموعة ماتسلمه ٧٥٠ دينارا ...

ولكن هل يكتفى السياب بعد كل هذا ؟! هل كانت عقدة المرض هي التي فجرت قريحته تفتحا وانطلاقا في مهوى الكرامة .. او ان عقسدة الاستجداء قد استقرت في اعماقه اصالة وعقيدة ومستوى اخلاقيـا

ثم طلع السياب على القراء في « جريدة العهد الجديد عدد ٦٢٧ تاريخ ١١ ١ - ٦٣ )) ايقبل ثورة ١٤ رمضان التقدمية بشهر تقريبا بقصيدة عنوانها ( عبدالكريم اغثني ) هذا نصها :

> عبد الكريم اغثني . . هدني السداء انت المفيث الذي يمناه ماكذبت وقام حول سرير الملك ساقيسسة فجرتها ثورة صاح الزمان لهسسا ولا تحرك شعب مسن غيابتسمه بالامس مدت يد نحسوي لترفعنسي فلو ترانى اذ امشى وقد رجفست بكيت من رحمة يامن مداممــــه اليوم يرغب أموات العسراق به فكيف بالحي شام الموت يقصصده لاتتركني لقبر سوف انزلـــــه

في فجر تموز اذ نسام الارقسساء سكرى تغني وكل الشعب انضساء لولاك مااعتز بالابناء أبسساء ولا هـوى التاج وانفسك الاذلاء من قاع قبر سحيق منك بيضاء منى الخطى واصاب الظهر اعيساء على مصائب هذا الدهسر خرسساء ان يبعثوا ، فالحياة اليسوم نعمساء جوعان دامى الحشيا والعين حمراء ان لم تغثني بما شساء الاطبساء

من حلم أصيب لهم تفرره علياء

ويبصر النور والافساق ظلمساء

لايعرف الزار الاحين يستسساء

نارا ويلعنه طفسل وعسسدراء

ذو همة عبقري الفكـــر وضــاء

انا ابن شعبسي فلا تقهسره اعداء

سدت على سمائي فهني سنسوداء

وحطمتنى أرزاء واعبى

ثار العميل وقد اغسراه متسسمع يرى غدا قبل بدء اليوم ناظسره ثار العميل وقد اغسراه ليث وغي فشردته نسور الجو .. ترجمسه لم يدر ان العراق اليوم تحرسسه درس لكل عميل انست ضاربه : فامدد يمينك نحسوي واجل غاشية فان عهدك لاداء يسمسود به !!

ولا ريساء ولا ظلسم وايستذاء! لااريد هنا أن أعلق على هذه القصيدة بشيء ، ويكفي أنها تعبـــر عما في مطاويها من الوان الاستعطاف والذل والاحتضار . غير أني أحب

التتمة على الصفحة ٢٥ ـ



# " قوم الأستياع " بقد بيون دو بونوار



يصدر في باريس قريبا الجزء الشمالت من مذكرات سيمون دوبوفوار بعنوان « قوة الاشياء » . وستصمد ترجمة كاملة لهذا الكتاب باللغة العربية عن دار الاداب في الوقمة الذي تصدر فيه المسخة الغرنسية .

وننشر فيما يلي مقدمة « قوة الاشياء » الذي تترجمه الان الى العربية عايدة مطرجي ادريس .

#### \*\*\*

لقد سبق لى أن ذكرت بعد « مذكرات فتاة رصينة» لماذا قررت أن أتابع سيرتي . لقد توقفت ، عند أخـــر نفس ، حين وصلت الى فترة تحريب باريس ، وكنبت بحاجة آنذاك لان اعرف ان كان عملي يلذ . ويبدو انه كان كذلك ، ومع دلك ، فقد ترددت من جديد قبـــل ان استانفها . كان الاصدقاء والقراء يلحون على : « واذن ماذا بعد ؟ ماذا سيحدث ، والى اين وصلت في سيرتك الان ؟ انتهى منها · ان متابعتها حق لنا عليك » ولكن الاعتراضات في الخارج كما في ذاتي لم تكن تنقصني: « أن ذلك العمل مبكراكثر مما ينبغي ، فليس من ورائك مؤلفات بقدر كاف» او « انتظري حتى تتمكني من ان تقولي كل شيء ، فــان الفجوات ، والسكوت عن اشياء تمسخ الحقيقة » وايضا: «انك تفتقرين الى التقهقر الزمني او انكاخيرا تتكشفين اكثر في رواياتك » . والواقع ان ليس شيء من هذا كله خاطئًا: ولكن ليس لى الخيار . أن لامبالاة الكبر ، سواء كانت هادئة او حزينة لا تتيح لي بعد ان اقبض على مااتمني ان التقطه ، وهي تلك اللحظة التي يبدأ فيها المغيب ، على تخوم ماض مايزال ملتهبا . لقد اردت ان يتدفق دمي في هذه السيرة: واردت أن أقذف بنفسى فيها وأنا حارة بعد ، وان اضع نفسي موضع التساؤل قبل ان تكون جميع الاسئلة قد انطفأت ، ربما كان ذلك مبكراً اكثر مما ينبغي. ولكن غدا سيكون الاوان قد فات حتما .

وقيل ايضا: «ان قصتك نعرفها ، لانها ابتداء مسن عام }} غدت عامة » . ولكن هذه العمومية ، لم تكسسن سوى بعد من حياتي الخاصة ، ولما كانت احدى غاياتي ان ابدد سوء التفاهم ، فيبدو لي نافعا أن اروي حياتي في حقيقتها ، سوف اتكلم فيها أكثر من الماضي عن الحوادث السياسية لاندماج حياتي بها أكثر من قبل ، ولكن سيرتي لن تغدو ب من جراء ذلك له اقل ذاتية ، فاذا كانت السياسية هي فن استشراف الحاضر ، وما دمت غير اختصاصية،

فان اهتمامي سوف ينصب على حاضر غير متوقيع ، فالطريقة التي انبسط فيها التاريخ امامي يوما فيوما هي مغامرة فرديه لتطوري الذاتي .

كان ينيغي في تلك الفترة التي سأتحدث عنها ، ان واللقاءات التي قمت بها ، لم يكن شيء منها جوهريا لي على اهميتها بمجملها ، وحين ابتعثها ، فان نزوات ذاكرتي هي التي تقود غالب الاحيان اختياري ، وهذا الاختيار لا يفترض بالضرورة حكم تقييم . ومنّ جهة اخرى ، فاني لن أتوقف طويلا عندالتجارب التي وصفتها في مكان اخرومنها رحلتي الى اميركا والصين ، في حين انني سوف افصل رحاتي الى البرازيل ، ومن المؤكد أن يغدو الكتاب مــن جراء ذلك فاقد التوازن ، ليكن ذلك ، وعلى كل حال فانا لا ادعى أنه أثر فني ، وكذلك كان الكتاب السمابق أيضا . ان هذه الكلمـة تذكرني بتمثال يعانيالضجر في حديقة مقصورة ، انها كلمة هاوى تجميع ، كلمة مستهلك ،وليست كلمة خلاق . ولن أفكر مطلقا بالقـــول ان « رابليه » **او** « مونتانی » او « سان سیمون » او « روسو » قد حققوا أثـــارا فنية . وقليلا ما يهمني اذا رفض منح مذكراتي تلك الصفة ، لا . انها ليسبت اثرا فنيا ، ولكنها حياتي ، في اندفاعاتها ، في احزانها ، في اضطراباتها ، حياتي التسي تحاول أن تتحدُّث عن ذاتها ، لا أن تصلح حجة الآناقات .

وهذه المرة ايضا ، سأشذب اقل مايمكن ، وانـــه ليدهشني دائما ان يعاب كاتب على تطويلات ، ان الكاتب اذا أثار اهتمامي ، تابعته خلال مجلدات ، واذا اضجرني، فان عشر صفحات تكفي اكثر مما ينبغي ، وانني لااسجــل لون سماء او طعم فاكهة تلذذا او مجاملة لذاتي . فلو رويت حياة اخر فانني سوف اسجل بالفزارة نفسها ، اذا كنت اعرفها ، تلك ألتفصيلات التي يصفونها بالابتذال . فنحن نحس بها حقبة او شخصا ما من لحم ودم، ليس هذا فحسب بل انها ، بلا معناها ، لمسة الحقيقة ذاتها في قصة حقيقية . أنها لاتشير الى شيء اخر غير ذاتها ، والسبب الوحيد سبب يكفي . وبالرغم من تحفظاتي التي تصلح ايضا في هذا الجزء الاخير - فمن المستحيل أن أقول كل شيء -فلقد اتهمني بعض النقاد بالتمادي والشطط . ولست انا التي ابتدات ، فانا افضل ان ابحث بنفسي في ماضي على ان اترك تلك المهمة لاخرين .

ولقد اعترفوا لي اجمالا بصفة كنت اتعلق بهــا ،

وهي الصدق البعيد عن التبجح بعده عن الماسوشية . وآمل اني قد حافظت عليها هنا . انني اتدرب على ذلك منذ اكثر من ثلاثين سنة في محادثاتي مع سارتر ، ملاحظة نفسي يوما فيوما من دون ادعاء ولا تبجح ، كما الاحظ الاشياء التي تحيطني . وان ذلك الصدق طبيعة لدي لابسبب انه هبة فريدة تولكن بسبب الطريقة التي اواجة فيها الاشخاص وانا منهم ــ انني اؤمن بحريتنا وبمسؤوليتنا ، ولكـن ايــا كانت اهميتهما ، فان بعد وجودنا هذا يفلت من كل وصف، وان مـاً يمكن ادراكه ،هو فقط تكيفناً . انني ابدو امــام عيني كشيء 6 كنتيجة 6من غير أن تتدخل في ذلك الالتقاط مفاهيم المرّية او الخطأ . واذا اتفق وساعدّني التقهقـــر الزمني فبذا عمل ما موفقا او مؤسف ابعض الشيء فيهمني في مطَّلق الاحوال ان افهمه اكثر من ان اقيمه . وانني اسَّ في تتبعي ذاتي اكثر من سروري في تملقها لان ميلــــي للحقيقة يتغلب كثيرا على الاهتمــام الذي اكنه لوجهي .. وهذا الميل نفسه تفسره قصتي ، وانني لااستخرج منهـــا اى مجد . وبالاختصار ، فما دمت لا أطلق على نفسى اى حكم فانني لا اشعر باي مقاومة لاوضح حياتي وذاتي ، علـــــى الاقل ضمن الحدود التي الموضع فيها نفسي في عالمي الخاص: ربما كانت صورتي المعكوسة في عالم اخــر ، \_ عالم علماء النفس التجريبي مثلا \_ تستطيع ان تربكني او تضايقني ولكن اذا كنت انا التي ارسم نفسي ، فلا شيء

وبالطبع يجب أن نتفاهم على عدم تحيزي ، أن شيوعيا او ديغوليا يرويان تلك السنوات ـ اذا طلب منهما 

الكولونيل او الموسيقي ، ولكن آرائي واعتقاداتي ووجهات نظري ومصالحي، والتزاماتي مكشوقة: انها جميعا تشكل قسما من الشمهادة التي احملها ابتداء منها . انني طبعها موضوعية الى الحد الذي تحيطني فيه موضوعيتي .

وهذا الكتاب يتطلب من القارىء ـ كالكتاب السابقـ مشاركته ، انني اعرض ، بالترتيب ، كل لحظة من تطوري ويجب أن يتمتع القاريء بالصبر لكي لايصفي الحسابات النقاد ، بان يجزم بان سارتر يحب « غيدو رينيي » لانه احبه وهو في التاسعة عنبرة من عمره .

والواقع ان سوء النية وحده هو الذي يملى تلك الملاحظات الطَّائشية ، وتجاهه لاانوي ان احترس: وبالعكس ففي هذا الكتاب كل مايلزم ليثيره ، وسوف اكون خائبة ان أم يجد من لايحبه ، وسوف اكون خائبة ايضا أن لم يعجب احدا . ولذا فانني انبه الى ان حقيقته لاتفصيح عن ذاتها في اية صفحة من صفحاته ، وانما تفصح عنها في

ولقد سجاوا لي في « قوة العمر »(١) كثيرا مسن الهنات الخفيقة ، وخطأين او ثلاثة ذات قيمة . وبالرغم من جميع اهتمامي ، فسلا بد انني قد اخطأت غالب في هذا الكتَّاب ايضا . ولكني اكرر أنني لم أغش قط عــنَّ

#### ترجمة عايدة مطرجي ادريس

(١) وهو العنوان الاصلي للكتاب الذي سبق ان ترجمته مختصرا تحت عنوان ( انا وسارتر والحياة )) - المترجمة .

**^^^^^^** 

دار الإداب تقدم:

#### « الشاعر القروي »

( رشيد سليم الخورى ) في ديوانه القومي المنتظر



 الشعر الوطنى ، الشعر المشرب بـــروح الوطنيــة العربية الكبرى ، هو هو الشمعر الذي يلزمنا اليوم . وقد جئتنا انت به ، وجئتنا بالحمم بدل الدموع .

أمين الريحاني

 کل حرف من منظومك شواظ من نار ، وكـل بيت عرينة يزأر فيها أسد غضوب . فلست مبالغا اذا قلت انك شاعر الوطنية الذي لا يتعلق به درن . وان لك في

عنق كل عربي صريح منة لا تجحد .

#### امين ناصر الدين

 انك شاعر العروبة منذ وجد العرب ، فلم يتفق ان وجد شاعر أخلص للعروبة وجاهد في سبيلها وتغــزل بفضائلها مثلك .

#### احمد الصافي النجفي

 انت ذو روح وثابة ، خدمتها قريحة وقادة وشاعرية عالية ، استطعت أن تترجم بها ما يضيــق به صدرك بأفصح اسلوب وابلغ تعبير فجاءت أعاصيرك بما يتعاصى على البلغاء ويتمنى أن يلهم بمثله اشعر الشعراء .

فارس الخوري

الله الله للشعر الموفق فيأوسعما يقع معنى التوفيق الشعرى . فهنيئًا للعصر بديوانك ، بل للايين العرب في كل قرار لهم على جنبات المعمور .

#### امن نخله

اعليت شأن الادب في المهجر ، وبيضت وجه العروبة ورفعت قدر البرباره الى مستوى العبواصم الخالدات ، فلبنان مديون لك بالشيء الكثير .

بولس سلامه

الثمن ٣٥٠ قرشا لبنانيا

صدر حديثا

# المالم المراكب ...

واغوار ، تنادىنا . .

\* \*

الريح . عند بابنا ،
هناك تعوي ما ترال ،
في صوتها اللجوج ، فى ارتطامها العنيف ،
بقية من السؤال :
اين انتهت اقدامنا ،
وكيف اطبق الزوال . .!
وانسخقت من خلفنا . .
يد تطوق المحال ،!
الريح عند بابنا . .
ووحشة تقيد الزمان ، تخرس الظلال
والف صوت قادم من لا مكان

فحيحها كأنه مغارة النسيان . . . واعولت عين . . . واطبقت يدان . . الحزن دق بابنا . . والصمت . . والملل

\* \*

لانا ما عرفناه . . ! هوى . . قد كان يملؤنا . . ونوعاه . . لانا . . حينما اضطربت ملامحنا . . افتقدناه وكان بلسون رؤيانها . . برىء السمت . . تطربنا حكاياه نزلنا عند سفعته .. وغبثاً من حناباه . . وقلنا: نحمل التذكار والامس الذي فاتسا وجرحا ، خلف ماضينا دفناه .. لعل يديه تنسكبان افراحا ، وميلادا يعيد الصحو والانفاس . . للوهم الذي ماتسا ولكنا . . حملناه! وقلنا: نسأل الخلان عن شيء نسيناه لعـل « الصفو » يعوزنا . لعل الفجير نلقاه . . وقلنا: نعبر الايام والابعاد متئدين عجوزي حكمة شاخت وعند صحائف الاحزان . . متكئين ، لتسعفنا بقاياه . . وقلنا ، . . آه كم فاضت بلاغتنا . . وقلناه! وحين التفتت عين . . ورفت . . ما وحدناه .. لانا . . مأ عرفناه . . ا

القاهرة فاروق شوشة

## فضا با الشِعْرالمعُ احِهُ كيف طرمتما فازك لمديّنة والحلوك ليت رضعتما بقرع بدلاطيف شراه

يمكن رد قضايا الشعر المعاصر الى قضيتين اساسيتين، ذوق المعاصرين ، وطرائق فهمهم للجمال ، وهاتان ترداننا بدورهما الى ابحاث ودراسات تاريخية ، واجتماعيسة ، وفلسفية ، وادبية لا حصر لها ولا نهاية . . ولكن نسازك الملائكة لم تأخذ بهذا الاجمال ، او هي لم تفكر فيه ، بتعبير تلك المباحث والدراسات التي ساقتها اليها طبيعة الموضوع، فجاء كتابها عنه في ثلاثمائة صفحة من القطع الكبير ، غير انها اتقنت تبويب الكتاب وترتيب فصوله وتجزيء مباحثه، اذ جعلنه أقساما ، وابوابا ، وفصولا ، وعرضست لشتى الموضوعات ، على تداخلها وتشابكها وتنوعها ، بهذا الاسلوب الذكي الذي يتقنه النسماء عادة ، في تركيز الامور وايجاد جو من التناسب والانسجام بينها .

- 1 -

تحدثت نازك ، اول ماتحدثت عن الشعر الحر باعتباره حركة ، وقصت علينا بدايته وظروفه ، والمزايا المضللة فيه، وختمت بحثها هذا باعطاء راي في امكانياته ومستقبله .

وانتقلت بعد ذلك ، الى بيان الجذور « الاجتماعية » لحركة الشعر الحر ، وتعسير نشوئها ، واذا بها تقف عند اربعة عوامل اجتماعية « تتعلق بالاتجاهات الاجتماعيسة العامة للفرد العربي المعاصر ، وترتكز الى تفاصيل الشعر القديم ، وخصائص الشعر الحر نفسه » وهي : ١ ــ النزوع الى الواقع ٢ ــ الحنين الى الاستقلال ، ٣ ــ النفور مسن النموذج ، ٤ ــ ايثار المضمون ، وتبدو لها همذه العوامل الاربعة « رئيسية » ، بيد انها تعود فتقرر امكان النظر الى الشعر الحر ــ باعتباره حركة ــ من زوايا اخرى ، وهي : الشياب بهالةالتقديس التي يحيط بها النقاد العرب ادبنا القديم » أو « قد يكون جيلنا متبرما بمضمونات الشعر

وجملة مايؤخذ على موقف نازك الفكري في هذا الباب كله من كتابها – الباب الاول – انها تنزع الى « تعميم » حالات محض فردية ، محض شخصية ، وتبني على اساس من هذا التعميم الاصطناعي مقرراتها .

انها تدعو « الشعر الحر » مثلا « حركة » ، والحركة عادة انما تكون لجماعة او جماعات ، في بلد او بلاد ، وتأخذ جذورها من حياة الجماعات والبلاد ، والشعر الحر لايمكن ان يكون في حد ذاته حركة مستقلة ، قائمة بذاتها ، وانما هو مظهر من مظاهر الحياة الادبية المعاصرة في دنيا العرب، لا أكثر ولا اقل ، واعتباره « حركة » لا يصح في أي ميزان أو مقياس الا من قبيل « الاستعارة البيانية » او التشبيه، واذ ذاك يصبح الشعر شيئا كالسياسة او الاقتصاد او

الفلسفة « الفكر »، وبالتالي ذا صفة عامة ينتظم جميسع الافراد ، أي ان اعتبار الشعر \_ اي شعر \_ حركة ، يفيد ان كل الناس شعراء ، وانهم يهتمون اهتماما عمليا به ، كما هي حالهم ، في قضايا السياسة والاقتصاد والفكر والثقافة وفي ذلك تعميم لايصح الا مجازا ، ومجازا ، مغالي به ،

وهذه النزعة الى التعميم هي التي ساقت نازك الى البحث عن الجذور « الاجتماعية » للشعر الحر ، مع ان الشاعرية ذات جذور « نفسية » في الدرجة الاولى ، اي انها ميزة ، او صفة ، او موهبة ـ سمها ماشئت ـ للافراد لا للجماعات ، ويختص بها افراد دون الجماعات .

صحيح ان الفرد ذو سياق اجتماعي ، وبهذا يكون « تعبيرا » عن البيئة التي ينشأ فيها ، والجماعة التسسي ينتمي اليها ، ولكن الشاعر « فرد » قبل ان يكون عبارة جماعة ، او مثال بيئة ، وشاعريته هي معنى تفرده ، وجوهر شخصيته المتميزة ، فاذا كان لنا ان نبحث عن جذورها ، وجب علينا الرجوع ـ اولا ـ الى دراسة نفسيته وخصائصه الذاتية ، وطريقته الخاصة في تلقي احداث الحياة والسرد عليها ، ونحن لاندرس مجتمع الشاعر ـ اعنى مؤرخي الادب ونقاده ـ الا لتبين الاحداث التي رد عليها ، وادراك طريقته في فهمها، ومشاعره تجاهها. . فهو لا يعدو ان يكون السانا كغيره من الناس يتأثر بما حوله ، ويأخذ من البيئة ويعطيها الا ان كونه انسانا لا يعني ابدا كونه « شاعرا » .

وقضايا الشعر الماصر انما هي في الحقيقة « قضايا افراد » هم الشعراء ، ولكل فرد منهم على التحديد ثقافته الخاصة ، وتجاربه ، ومزاجه ،وذوقه ، واتجاهه ، فلل يمكن التعميم حتى في اصدار احكام على هذه الفئةالخاصة من الناس ، باعتبارها « فئة » او جماعة ، بل يجب التمييز في درس قضاياها بين شاعر وشاعر .

اذا تقرر لدينا ذلك • يصبح من السهل تتبع الجدور الحقيقية للشعر الحر ، ولاتمييز بين ماهو مستورد ، وغير مستورد ، وما هو نابع من تراثنا ، وما هو دخيل عليه .

والرأي عندي أن الشعر الحر نشأ برمته عن تفاعل الثقافة الغربية الاستاطيقية خاصة ، بالثقافة العربية في « ذات » الشاعر العربي المثقف على يد الغرب .

والدليل الدامغ على ذلك ان شعراء الهجر الاميركي كانوا اول من جدد الشعر العربي في مضموناته وأبنيت واشكاله ، وكلهم تأثروا بما اطلعوا عليه من شعر غربسي ، ونظريات نقدية غربية .

ثم نشأت في اعقاب التجديد المهجري « جماعة ابولو» في مصر التي قادها المرحوم الدكتور ابو شادي ، وعناية هذا الاخير بالشعر الاجنبي واضحة لاتحتاج الى برهان.

ثم قامت في لبنان على يد الياس ابي شبكة وسعيد عقل شبه مدرسة نقدية للشعر تأثرت تأثرا واضحا بنظريات بول فاليرى الشعرية والاستاطيقية ، أن سلبا وأيجابا .

واخيرا ارتفعت في العراق اصوات تنادي بالشعر الحر ، وتقدم لنا النماذج عليه ، وهذه الاصوات كلها ، لا نستثن احدا منها ابدا ، متأثرة بالشعر الالكليزي الحديث والنظريات الجديدة فيه آلتي يحتل منها ت.س. اليوت ارفع مكان ، وهذه الاصوات العراقية ، هي الملحوظة ، على نحو خاص ، في كتاب نازك .

وما من شاعر عربي حديث او معاصر حاول تجديد الشعر العربي ، او خاض في موضوع الشعر الحر الا وهو يتقن لَغة أَجنبية أو أكثر ، فَهو يصدر فيما ينظم ، أو ينقد عن « ثقافة مزدوجة » .

لا اقول: « انه يقلد » وانما اقول: ان الشعر الحــر محصلة ثقافة عربية - غربية ، في ذات الشاعر العربي الحديث ، وهذه الثقافة الزدوجة هي كل جذوره ، والدكتور خليل حاوى ، ونازك الملائكة نفسها ، شاهدان على ذلك ، فيما أعطيا من شعر .

بقى أن هذه الثقافة المزدوجة لدى الشعراء المعاصرين، تعطي شعرا يتراوح بين ثلاثة اتجاهات:

١ ـ اما أن يطغى الجانب الفربي فيه على الجانب العربي « مجلة شعر ، وغيرها ... »

٢ - واما أن يطغى الجانب العربي على الجانب الغربي « سعيد عقل ، بدر شاكر السياب ، الخ ... »

٣ ـ واما أن يختط طريقا وسطاً لايطفي فيه جانب

على جانب « خليل حاوي · نازك الملائكة ، الخ ... » بيد أن هناك ظلالا وأفاريق حتى لدى الشاعر الواحد

في كل من هذه الطبقات ــ هكذا كان يعبر نقاد العــرب الاقدمون! ـ يمكن استقصاؤها ، عند درس كل طبقة على حدة ، وكل شاعر على حدة ...

والعوامل « الرئيسية » التي تحدثت عنها نازك من نزوع الى الواقع ، وحنين الى الاستقلال ، ونفور مــــن النموذج ، وايثار للمضمون ، لايمكن ان تنطبق ـ لا جملة ولا تفصيلا \_ على جميع الشعراء المعاصرين . .

وتتحدث نازك في الباب الثاني عن « العروض » في الشعر العربي ، فتقرر ملحة « أن الشعر الحر ظاهـ عروضية قبل كل شيء » وتمضي في تقريراتها ، حاملــــة على النقاد والشعراء الذين « هدموا الناحية العروضية من الشعر الحر » وتضع اكثر اللوم على النقاد الذين هملسوا هذه الناحية في كل ماكتبوا ، اهمالا لايصح السكوت عليه ، مشيرة الى ان المحدثين منهم « اصبحوا ينطوون عليي الاستحياء من علم العروض ويؤثرون اقصاءه عن قيم النقد وأصوله » وتنتهي الى دعوة جديرة بكل تقدير وتلبية ، هي « العودة الى علم العروض ، ونفض الغبار عنه » .

وتخطو نازك في دعوتها هذه من النظر الى العمل ، وتضع عروضًا للشعر الحر ، قائمًا على العروض القديم ، ويبدو بجلاء لن يتتبع فصول هذا الباب ، انها بذلت جهودا قيمة ومفيدة في حقل يعتبر جديدا ، لكثرة ماأصابه مــن اهمال ٠

العروض هو الجانب الموسيقي من الشعر ، أي الذي يجعل الشُّعر شيئًا غير النثر ، وقد طرأت عليه تطوراتُ كثيرة ، منذ وضع تواعده الخليل بن احمد الى يومنا هذا،

فمن الشائع مثلا في كتب الاقدمين عن أبي العتاهية انه « خرج في بعض أشعاره عن العروض » وذكروا مثلا على ذلك قوله:

هم القاضي بيت يطرب قال القاضي لما عوتب ما في الدنيا الا مذنب هذا عدر القّاض، واقلب « وزيه فَعل » اربع مرأت . وقد قال قوم ان العرب لم تقل على وزن هذا شعرا ، ولا ذكره الخليل ، ولا غيره من العروضيين » ( المسعودي في « مروج الدهب » ).

وجاء اهل الاندلس بعد أبي العتاهية بموشحاتهم التبي ظلت عروضية في تفعيلاتها ، ولكنها قلبـــت الاوزان ودمّجتها ومأزجت بين البحور ، ثم نشأ « الزجل » الـذي مجموعة والده «معنتى رشيد بخله» والشعر العامى العراقي له موسيقى زجلية خاصة

كنت أتمنى أن تتبع نازك تاريخ هذه التطورات التي طرأت على العروض العربي ، لترى أن لهذه التغيـــرأت العروضية أسسا قديمة - وأن كان الشعب غير وأع منها وتحاول أن تربط بين الماضي والحاضر من جهة ، ثم بين الذوق الموسيقي القديم والحديث ، وحاجات الفنساء ، فالعروض في جوهره تقنية موسيقية ، وحاجة غنائية ، تختلف باختلاف الاذواق والافهام والبيئات .

واذا كانت نازك تلح على وجوب الاهتمام بالعسروض والتقيدُ بمعطياته الموسيقية والتقنية الشعرية ، فلأن الامر في ذهنها واضح كل الوضوح ، لاتشوبه شائبة من ضباب التكلف والتعقيد: الشعر عندها شعر ، أي ذو موسيقيي

في الكتبات S with S مرخلال «نهج البلاغة»

دراسة مستفيضة عن عبقسرية الامام على كسياسي وحكيم من خلال خطبه ورسائله التي يتضمنها كتابه الخالد « نهج البلاغة »

تاليسسف

خليل الهنداوي

منشورات دار الاداب

الثمن 200 ق.ل

والنثر نثر ، أي غير موزون ولا مقفى ، وان كان مشبعا بروح شهرية من الخيال والعاطفة ولذا ، عقدت فصلاً خاصا عنوانه « قصيدة النثر » . استهلته بهذه العبارة : « شاعت في الجو الادبي في لبنان بدعة غريبة في السنوات العشر الماضية ، فاصبحت بعض المطابع تصدر كتبا تضم بسين دفاتها نثرا طبيعيا مثل أي نثر آخر ، غير أنها تكتب على اغلفتها كلمة ( شعر ) . . . » وتمضى في ذكر الامثلة ، وبيان الوقائع المعروفة في هذه الديار مما تصدره مجلة « شعر » والناسحون على منوالها .

وتبدو نازك « منصفة » اكثر مما يلزم ، حين تقرر ان « الاساس النفسي في هذه الدعوة ان هؤلاء الكتاب الافاضل . . يزدرون مايمتلكون من موهبة ، ويتطلعبون الى مالا يملكون . . » . هذا « الانصاف » لدى نازك ضرب من « لزوم مالا يلزم » . وذلك لان الحقيقة التي لايرقى اليها ادنى ظل من شك .هي ان هؤلاء القوم ينقلون عن غيرهم ويفلدون الاجانب تقليدا أعمى ، ويظهرون أنهم «مبتكرون» وهم يعرفون أنهم يترجمون مايقوله غيرهم .

ولن أمضي بعيدا في الاستشهاد ، فأن بين يدي الان كتيباً صغيرا مدرسيا في سلسلة « كلاسيكيـــات للجميع » Les classiques pour tous الصادرة عن مكتبة وكل الطلاب يعرفونها ، وعنوان الكتيب هكذا :

Baudelaire

Poèmes

eu

Prose

وقد وضع مقدمة الهذه « القصائد في نثر » هـ بير ده بيتوزيه H. Beyre de Bétouzet جاء فيها ، وعنوانها « نثر بودلير » مايلي : « ان لدى بودلير دوما اذ بكتب ، نثرا او نظما، الهم: نفسه في تحقيق العمال . وباللغة نفسها آلمصومة من الخطأ التي تقتسر بما فيها من جزالة ونقاء ، اكثر الناس تشددا ، على الاعجاب » . ويجد بيتوزيه بعد ذلك اواصر قربى روحية وتقنية بين ادغار بو الاميركي ، وبودلير من هذه الوجهة ، لاسيما

ان بودلير كان قد نقل بعض قصائد ادغار بو الى الفرنسية.

صدر حديثا الموجودية وحكما لسعوت تأليف سيمون دو بوفواد ترجمة جودج طرابيشي دراسات عميقة عن الوجودية وعلاقاتها بالمجتمع والشعب وأثرها في الحياة عموما داد الاداب النانيا

نخلص من ذلك الى بيان المصدر الذي ينقل عنه هؤلاء « الناقاون » ، فبوداير هو المرجع الفرنسي ، وادغاربو هو المرجع لدى عارفي الانكليزية من القائلين بقصائد النثر في الديار العربية .

على ان الامر في اذهان الفربيين ، كما يتضح مسن مجمل ماقرره النقاد عندهم ، لايعدو ان يكون ضربا مسن « المجاز » او « الاستعارة » فهم ، وقد اعجبوا ببعسض المقطعات النثرية ، وراقهم ماتنم عنه من خيال وعاطفة وحلاوة بيان ، وصفوها بانها « قصائد » ، لا اكثر ولا اقل . ولكن المتحذلقين في ديار العربية اخذوا المجاز مأخذ الحقيقة المادية ، وراحوا يقدمون لنا النثر على انه شعر .

انها تتساءل: « . . . . اتراهم يحدثون بدعة لا مسوغ لها ؟ » . واني لالمح السخرية وراء تساؤل نازك ، فهسي تعرف انهم لايحدثون « بدعة » وانما يترجمون مجازا او استعارة لم يفهموها . .

وتلك هي حكاية الشعر المنثور من اولها الى اخرها. .

- { -

وتتحدث نازك في القسم الثاني من كتابها عن الشعر كفن ، كتقنية ، فترد العصيدة الى عناصر اربعة : 1 الموضوع ٢ ـ الهيكل ٣ ـ التفاصيل ٤ ـ الوزن ، وهي تعنيي بد « هيكل القصيدة ، الاساوب الذي يختاره الشاعر لعرض الموضوع ، اما الوزن فتقصد منه الى الشكل الموسيقيي الذي يختاره الشاعر لعرض الهيكل .

وتقرر نازك أن بين هذه العناصر ترابطا خفيا لايمكن فصمه ، وأن الموضوع من وجهة النظر الفنية أتفه عناصر القصيدة ، ثم تعود فتوضح أن الموضوع « يصبح هاما ، ويستحق الالتفات في اللحظية التي يقرر فيها أن يختاره لقصيدته » .

ثم تبين - دون ان يخالها ريب - ان « الهيكل هو اهم عناصر القصيدة واكثرها تأثيرا فيها » والهيكل الجيد يتصف بالتماسك ، والصلابة ، والكفاءة والتعادل . وهناك ثلاثة اصناف من الهياكل : المسطح الذي يخلو من الحركة والزمن ، والهرمي الذي يستند الى الحركة والزمن ، والذهني الذي يشتمل على حركة لاتقترن بزمن . ثم تفسر نازك هذه التعبيرات والاوصاف بأبحاث ونماذج وامثلة .

لا ادري كيف توفق نازك بين اعتقادها بترابط عناص القصيدة على نحو « لايمكن فصمه » ، من جهة ، والتفاوت في الاهمية بين عنصر واخر ، من جهة ثانية ، اذ هي تعتبر الموضوع اقل قيمة من الهيكل ، ثم لاتلبث ان تراه ذا اهمية في لحظة اختياره!

ذلك بان الترابط العضوي بين اجزاء كل - والقصيدة كل - يمنع التفاوت في الاهمية بين عضو وعضو ، ويفرض الساواة بحكم الوحدة الني تنفي التعدد ، وهذا المنطق ، منطق الترابط ، هو الذي حمل نازك على الغاء صفية « التفاهة » عن الموضوع ، حين نظرت الى القصيدة كوحدة وبدا انها تناقض تقريراتها الاولى في شأنه .

على أني لا أجد لهذه التقنية النظرية أثرا ذا بال في نظم القصيدة ، بمعنى أن الشاءر عندما يأخذ في نظم قصيدته ، لايمكن أن ينصرف ذهنه ألى هيكلها ، وتفاصيلها ويقارن بين ألهيكل المسطح والهرمي مثلا ليختار اصلحهما لموضوعه ، وأنما هو ينظم على سجيته ، ويثبت ويمحم ما يطمئن اليه من كلمات . . . .

والبحث الجديد كل الجدة عند نازك ، هو الفصل

الذي تدرس به «أساليب التكرار في الشعر العــربي » وانفصل الذي يليه عن « دلالة التكرار في الشعر » .

فقد وققت هنا الى اكتشاف حقائق طريفة يمكين ان يفيد منها كل شاعر ، وهذا الاجمال يغنيني عن كيل تفصيل ، أي انني ادعو كل شاعر عربي ، بتعبير اخير ، الى الوقوف طويلا عند هذين الفصلين ، والإفادة من كيل ماورد فيهما .

غير اني كنت اتمنى على نازك ان تبين « التكــــرار القديم » الذي « ورد في الشعر العربي بين الحين والحين» لا ان تشير اليه اشارة عابرة .

ان القصيدة الجاهلية الشهيرة: «قربا مربط النعامة مني » التي ورد فيها هذا الشطر مكررا اكثر من عشرين مرة ٤ في موقف حماسي رائع ، تكشف بما لابدع مجالا للرب ان الجاهليين اهتدوا الى حقائق في تقنية الشعر بصورة عفوية وغير واعية ـ هي هذه التي كشفتها نازك بعد نحو من ستة عشر قرنا .

\_ 0 -

وتتحدث نازك عن « الشعر والمجتمع » ثم عن «الشعر والموت » في باب الصلة بين الشعر والحياة .

وحقيقة الموقف ان الصلة بين الشعر والحياة غيرها بينه وبين المجتمع ، وهذه غيرها بين الشعر والموت ، فمن الغريب ان نازك لم تلتفت الى هذا المعنى .

المجتمع في ذهن الشاعر معنى مجرد ، فاذا تشخص او انتقل الى حيز الواقع ، اختلف بين شاعر وشاعر ، وحتى

اماً اللعوة الى اجنماعية الشعر ، فانها جزء مسن اللعوة الى اجتماعية الفن جملة ، واجتماعيسة الادب ، واجتماعية سائر مايتصل بالحياة العقلية ، وهي بسبب من ذلك ، مصطنعة ، متكلفة ، لاتحتاج حتى الى الرد عليها، فالشاعر ، كالفنان ، كالفيلسوف ، « يعبر » — شاء أم ابى عن واقع اجتماعي معين ، ويتطلع ، شاء ايضا ام ابى ، الى واقع غيره .

وتختم نازك كتابها بالحديث عن « نقد الشعر »مشيرة الى مزالق النقد المعاصر » والتبعة اللغوية الملقاة على الناقد العربي ، وكل ماتقوله في هذين البابين موضع جدل لايظهر اخره حتى يعود اوله » اذ تحاول نازك ان ترسم الخطوط الكبرى لكل ناقد » وتضع بيده منهجا خاصا تراه هو الصالح انها ترفض مثلا نقد المضمون » وتحصر مهمة الناقد فلي الناحية الجمالية والتعبيرية كأن هذه الناحية يمكسن ان تنفصل عن المضمون »

على ان من واجبي ان اوضح اخيرا ، ان محاولت نازئ هذه من ارقى واغنى وأزكى المحاولات النقدية التي ظهرت في موضوع الشعر العربي ، منذ فجر النهضة الإدبية الى اليوم ، هذا ان لم تكن اغناها وأزكاها على الاطلاق . . .

عبد اللطيف شراره

# داته الكاتب الوجودي الكبير بيات الثلاثة: حان بول سارتر بست الرشد وقف التنفيذ وقف التنفيذ الكبير وقف التنفيذ الكبير وقف التنفيذ الكبير القها الثلاثة: الكون العميد العميد العميد الله المنا دقية المنا دقية الكون الوجودي في مفهومه الصحيح العميق الكور سهيل ادريس بيات الأخياد ومنها مكتبة بيات المناد المنا



في بلدتنا المتوسطة الحجم الفاصة بالسكان ، حيث الشوارع نظيفة وغير نظيفة ، والبنايات عالية وغير عالية والنوافة مفتوحة ومفلقة ، وحيث تدرج النساء وحيدات او مع الرجال ، لابسات ثيابا قصارا حتى الرضف او متحجبات، وحيث يجلس الرجال في المقاهي كسالي ونشيطين ، يخلدون الى قرقرة نراجيلهم وتلوي احاديثهم او يلعبون النرد والشطرنج والضامة والدومنة والورق ، وحيث يطارد المساب البنات فيهربن متمنيات ان تزداد المطاردة ، وحيث يفرب كل فسرد مناكب الارضساعيا الى كسب رزقه بطرائق مشروعهة وغير مشروعة ، في بلدتنا هذه تشرق الشمس في الصباح وتفسرب في المساء ، وتنبت الطبيعة وتثمر ، وكما يحدث في كل بلد على سطح الارض تظهر النجوم في غيهب السماء وتتعاقب الفصليدول

وفى بلدتنا ايضا يندر أن وحدث امر خطير ، اذا استثنينا الموت والفضائح والاعيد وتعيينات الوظفين ، وكذلك فان حياتنا الشخصية مطمئنة ، وليس فيها ما يدعو لابعد من التعليقات ، وان العلاقات الاجتماعية زاهية وجيدة ، اما الحياة العامة فمثل صنابير مياه البليدة تفتح عنيد الضرورة وتفلق عند الضرورة ، باستثناء انهسيالا تنفجي البتة .

ونحن مهذبسون تقريبا وقليلو الاكتراث بالحوادث العادية الطارئة. وقد حدث أن صدم أحدنا شاب يسير مطرقا فلم يتفايق ولم يستغرب. وكذلك لم يستفرب أحد الحادثة عندما رويت . ولم يحدث شيء عندما تبين أن الشاب غريب وأنه يختلف إلى البلدة بين حين وحين.

الا ان البلدة لمتلبثان شدت عن تلك اللامبالاة التقليدية فالفت من ذلك الغريب قدومه في اوقات كثيرة غير محدودة . ولم يدر احسد كيف برز اهتمامهم به وهدو يجوس خلال الطرقات باسماله التي لاتكاد تستره وببنيانه الرياضي المتين ، حاملا بين يديه طعاما سيئا ومصفرا بصورة مبتذلة . لقد رووا عن تردده الى مقالع الحجارة حيث وجد عملا . « وكان يزدادالبناء في بلدتنا باستمرار بسبب التكاثروارتفاع مستوى الميش وتنوع الحياة . » وعجبوا من صمته التام وسكناه في العراء ومن عينيه الحادتين . ومعتقدم الزمن تحول احساسهم العائد به الى مزيج من شعوري الازدراء والشفقة . ذلك ان ثيابه الرثة لم بعدن تدفع الى الاحترام، وحيانه الوعرة كانت تثير حفيظتنا كانسب مسرى وجوده بيئنا سرقة ، ولم نستطع بالمقابل ان نهمله بسبب مسسن يسرى وجوده بيئنا سرقة ، ولم نستطع بالمقابل ان نهمله بسبب مسسن حيويته ومفارقاته وحبه الشديد للمتناقضات . وانه بهذه السيسرة المجيبة والاسلوب الغريب طعا فوق نهر المدينة واستائر بالاهتمام.

قالوا انه لم يكن له صديق . ولا صديقة . وسرهم ان لهسسم اصدقاء . وكانينام في خربة مهجورة عند حدود البلدة فاستخفوا به . وكثيرا مسا شوهسد في الليانسي الطويلة يسري كالجانين بين شوارع الدينة ، لا ياخذه برد ولا خوف ، فمنحوه اعجابهم الهازيء . وكان يتامسل المباني ويقرأ اللافتات كانه يجهد في كل ذلك شيئا غريبا او جديدا او مسليا . كانيقف فيتامل شباكا معينا زمنا يكفي لسلسق دجاجة ، ثم يولج يديه في جيبه ويمفي مصفرا بطريقته المبتدلة .ودبما وقف عن كثب يراقب امرأة برز نصفها الاعلى من الشباك ، وهمو لا ينبس ولا يريم حتى ليستعمي الظن بانه يقصد شيئسسا بعينه . واستهجنوا منه كل ذلك . انه على غرة ، كان يزحف من جديد على

رصيف الشارع مطلقاصفيره المروف ، الصوت الوحيد الصادر عنه . وقالت البلدة أن هذا مبتذل منه . وانصرفت الى تمجيد تمسكهابالاداب والتهذيب العريقيسن في حياتها ، واحست بالفخر ازاء كل الاشيــاء التي تمتلكها وتعيشها . أن بلدتنا أرث عظيم فذ من تعب الانسان في صراعه مع ظروفه وقصوره الشخصي وانتصاره عليهما . وقـــه وجدت في القادم الغريب مادة للتسليسة . وهكذا رووا انه كسان يلتقسى بالحادس الليلي ، حتى اذا سلما باحترام تجاذبا اطراف الحديث. وقيل انهما كانا يجلسان - الحارس على كرسيه وهو على الارض -فيتجاذبان اواسط الحديث ولبابه بهدوء وسكينة . ولقد اعجبب بهالحارس ،ايما أعجاب لانه أطرى مهنته وأمتدح صبره على السبهسر بلغة عذبة رقيقة ، ولانه ايضا صافي السريرة غامض وسهل الاستسارة كطفل شكيم . ولقد قال للحارس ذات ليلة انه - اي الحسارس -يعيش حياة حقيقيـة اكثرمن اي حي اخـر على جبين الارض باستثنـاء الحراس ، وانه يعيشها في اصفى حالاتها بعيدا عما تحفل به الحياة اليومية من الصخب والماحكة والبهتان . « عصر الحارس ذهنسه طويسلا قبل أن يستطيع استحضار الكلمات الثلاث الاخيسرات »

وبمرود الزمن صارت البلدة تعرف الغريب معرفة تامة . «كان اسمه اسيان بن الضحاك ، وكنا نناديه باسمه الاولي فقط » . وحل الاستخفاف في مزيج شعورنا نحوه محل الازدراء . ولم نكف عسسن اعمالنا اليومية بالطبع . لكننا استمعنا الى طرفاته وطرائفه بمرح وسرود . «كان على الرغم من ثقل دمه يجيد النكتة » . على ان حاله لميبق رضياكماكان مع الحارس الليلي ، فقد اختصم مسع السمان ، ولذلك قصة طريفه .

انسا عندما نشتري وزنا من السكر لا نلاحظ جيدا ان السمان يحاور الوزن ويداوره قبل ان يوصل منقاري الميزان الى خط افقى واحمد . ومن المعروف اننانتناول قمع الورق برصانة ثم نهرع المسى البيت حيث ابريق الثاي الفالي . والذي حدث ان اسيان هذا \_ على عادته في البالطـة وحب المناقشة ـ سال السمان بعـد أن هم برفـع القمع والانطلاق ، أن يضعمزيدا من السكر تعوض عن وزن القمسع نفسه . « ولم يكن شراءالسكر يحدث للمسرة الاولى ـ وقد استفرب سكان البلدة ذلك كثيرا فقداشترى اسيان من قبل كثيرا اولكنها نزوة عجيبة مفاجئة مثله ومثل حياته » واعتبر السمان هذا الطلبغير وارد ، فالجميع ياخذون السكر بهذا الاعتباد . ولكن اسيان شسرحله ان هذه المسادة لا تبرر وجودهابمجرداستمرارها ، وأن الثمسن الذي يدفع هو لقاء وزن معين من السحكر لا يدخمه فيه وزن القمسع. واعقب ذلك قولمه اناللوائح الاخلاقيسة والدينية والاجتماعية تامسسر بايفاء الكيل وانصاف الوزن و .. السخ .. مذكرا السمان بما سيلاقيه يسوم القيامة من غضب الاله وتنكيله به وقذفه لسهفى سرادقات النار مسعور الوجه محروق المينسين . وقسال الذين رووا الخبر من الحاضرين انه قد ارعب السمان وارتجعليه بلغته المتدفقة وعباراته الفزعـة عـن يوم الحشر الرهيب وجهنم الحمراء القانيـة.ولما افاق السمان على نفسه صاح مبغوتا ان خذ يا اخي نقودك ولا تشتر سكرى. ولكنه ما لبث أن صعق من جديد عندما بين له اسيان رفضه التام لذلك بقولمه انهما انما يهربانمن مواجهة الامر مواجهة

رجال . وأفاض في تركيزه على ضرورة أن يعاكم السمان شخصيا كل قفيية صغيرة من هذا النوع.وقالان السمان في حاجيية قصوى الى معجزة لتنقذ روحه . ثم سأله سؤالا مخيفا وهو : ألست تؤمين بالليه ؟ واجاب السمان منفتل الذهن أنه يؤمين به حقياه ثم زمجير مطالبا برد اعتباره . ولكين اسيان طالبه بأن يجيبعلى السؤال عندما ينفيرد على وسادته في آخر الليل . وفجأة أنتبه الى أنيه قيد حاصر هذا الرجلحتي افلتت اعنة اعصابه . ووجم كانه شعير باسف عميق أو كما أكد أخرون ، كأنه خاف مين السرفس والركل ، وهو يعرف جيداانهلايميل اليهما . وهنا يروون ـ رقت لهجته وشرح للسمان بايجاز وقوةان كل الناس يمتهنون هذه القفايا الصفيرة ويمرون بها مرورا عابرا ، وأنه لا بأس . ثم أخذ القميع ومفى ، وروى الذينحضروا المهاترة أن السمان ابتهم بعد ذليك

فأفأ الناس طويلا حول الحادثة ، وعلقوا باستخفاف معجب على براعبة اسيان في تناوله لاعصاب السمان ، وبلغ التندر والحديث حسدا جعل السمان وكل السمانة يشعرون بالغيظ العميق من اسيان ويجمعون على تحاشيه ، حتى اذا ورد اسمه امام اذانهم قفز الفيطالي جباههم واداروا وجوههم ، وكذلك تندر الناس بهذه القضايا ((الصفيرة)) وبعدم انتباههم لها سابقا ، ((لم ينتبهاوا لها لاحقا ، فالامر للم

وسمن رصيب اسيان في البلدة.وصار الاهلبون يتلقونيه هاشين باشين فيقابلهم بشكران وامتنان ، معلنسا بابتسامة غامضة ان ذلك كان تهويمة رومانتيكية . وتفخم اقبال الناس على سماعسه كعادتهم في محساولاتهم الدائمة لتسلوين حيساتهم بالطرافة والبهجسة . وهكذا صاروا يحيونه في الطريق ويمزحون معه ، ويطلبون مباراته فيي العاب المقهى . ووجهت لمه دعموات كثيرة واقيمت لمه احتفسالات كريمة . ودخل البيوت التي كان يتاملها في الليالي والسكون، فضيح اهلها استمتاعا بوجوده وتشنيعا عليه ، وسسروا حتى من خسسلال مناصبته العداء مناصبة لم يكونوا يبررونها بل يعيشونها . وكانت اخسر تلك الدعوات دعوة وجهها مرزوق بك حاتمي (( صاحب مقلعينن للحجارة ومعصرة زيتون وثلاث مطاحن » وقد طلب هو دائما \_ بعدم الاكتراث والبرود اللذيسن ظهرا عليه تلقاء هذه الععوات ـ ان يسمسح له بالحضور مرتديسا اطماره الباليسة وخفيه الهرمين ، متعللا بائه قرر ان يعيش الى اجل غيسر مسمى اقرب ما يكسون الى المري ، فسلا يحول اي حائل دون ذلك. على انهوعد بان يحضر نظيف في كل ما يملكه :جسمه 

ولقد كانت دعوة الوجيه مرزوق اخر هذه الدعوات لان شيئا لـم يكن متوقعا حدث فيها فانقلبكل شيء اخر راسا على عقب .

فقد توجه اسيان عشية يومسبتنعو بيت الوجيه وهو يصفر صفيره المبتفل المالوف ، ويتأمل النوافة والبيوت والحوانيــــت وامتدادها الملتحم حول جوانب الطرقات ، وكذلك النساء العابرات فرادى او مجتمعات لابسات ثيابا زاهية وبسيطة وقصيرة وانيقية وشديدة الالتصاق باللحم في بعض المواضع ، ويتامل ايضا الاطفيال اللعبيين على الارصفة والازقية في صخبهم وشجارهم ، ويحيي رفاقه حتى وصيل .

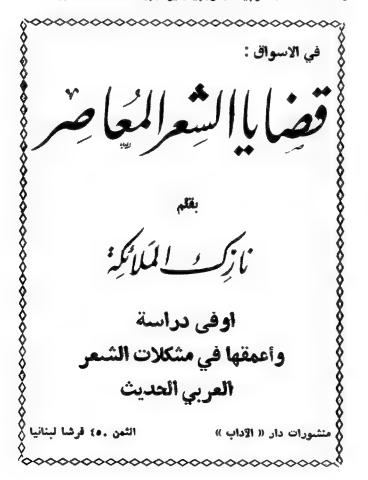
ويروي الذين سمعواماحدث بعدذلك من افواه الخدم ، والخسدم انفسهم ، مزوقين الحكايا وسادين الثفرات بتوليد خيالهم ، ان اسيان ابن الفسعاك قد اكتسب فورا ليس فقط ود الجميع بل سعيهم المعجب حوله وتحرشهم به ان يقص لهم الحكايا والنوادر . وقد تباسسط الجميع معه بلا تحفظ . حتى ان ابنة الوجيه شدته من ذقنه ، وهي الحسناء البالفة من الممرثمانية عشر عاما . وتمادت فسالته عما أذا كان قد رآها واين ، فأجاب بدقة بالغة مدهشسة انه رآها يوم كذا في الساعة كذا في الشارع كذا تمر تحت متطيل اشرطة الكهرباء الكتوب عليه ( يحترى ) . وازرق وجه الفتاة لدى سماعها هذا الخبر،

ولاحظ اسيان على وجه ابيها شيئا . الا انه استمر غير حافسل بغلسك . وتحدث حديثه المنبواورد ملاحظاته الغريبة السلية .ومفت السهرة في مرح ونشاط بفضل روح الدعابة الذي انتشر من اسيان على البيت باكماسه . ولكن شيئالم يكسن في الحسبان حدث .

لقد ظهر أن اسيان صاحب نزوة عجيبة . وأنه أحيانا \_ كما حدث مع السمان بالفيط يباغت الحضور بسلوك او سؤال او شيء من وعهما مستهجن وغير متوقع . ففي غمسرة الضحك ، التفت الى الوجيهمرزوق وسألمه سؤالا مفاجئا: « هل انت سعيد في حياتك ؟ » وماما الوجيه مضطربا ضاحكا : ( الست ترى بعينيك ؟ )) ورد اسيان بثقالة وبلا ابتسام بانه لا يرى بعينيه شيئا . وبغير توقع على الاطلاق تدفق يقول للوجيه انه - اي الوجيه -يملكنفسامثل القبو وانه يشعر بانفصال مسروع عن زوجته وولديه وابنته ، وانه لا يدرك او لا يجرؤ على ان يدرك الرابطة والعلاقسة اللتيسن بينهم، ذلك ان كسلا منهم مفروض على الباقين ويعرف انه كذلك ، ويائس من جدوى وجودهم ويعرف انه كذلك ، وعاجز عسن الاعتراف بانعزاليه في عالملا يدخله من افسراد اسرته غيسر ظلال خفيفة او تصرفات تثير الغيظ العميق ويعرف انه كذلك . وان نقسسوش المثل والقيم التي زوق بها ضميس ابنته قد تساقطت والدليل هسسو « البحتري » وان تاثيره الابوي على ولديه مات وان الولدين موبوءان بالعقوق والبطالة وعقدة أوديب . وان زوجه لاتذكر منه سسوى انه الرجل الذى افتض بكارتها قبل ثمانية وعشرين عاما واصبسح قواما عليهسا . .الغ . .

وبلغ من دهشة الجميع وترويعهم إن الغدم ـ الذين سمح لسهم الوجيه بالحضور تكرمـا ـ قدائسحبوا بالتدريج حتى لم يبق سسـوى الرئيس الذى انزوى في زاوبـة القاعـة .

ولم يقف اسيان عندذلك الحد ، بل انه تنهد بحزن واخذ يسرددكانه عدد نفسه ان الوجيه ،وكلوجيه وغير وجيه ، يعتقسد أن بيتسسسا



بثلاثين جدارا وثمانيسة سقوف مغروشا بالاثاث الجيد مضاء بالكهرساء مزودا بالساء والراديسو والتلفزيسون والكتب والاسطوانات والشروبسات والخدم والاولاد والزوجة يستطيع ان يمنع الحزن او يخفي التغمراويميت الغيظ او اي يوفي جميع الفرائب التي تفرضها حياتنا ، او ان ينعيزل عمن التمب والماحكة والفنجيج التي تتوفر بكثرة في شوارعالبلدة. وانه تساءل بحميسا لمساذا لا نعيش في العراء ، نعري ونتعرى حسسي نكتشف الحقيقة العارية وهي اننا عاجزون عن كل شيء الا صلسب السيسد المسيسح .. وانه نهض بعد ذلك فجمع بعض الفاكهة فسى جيوبه وحمل زجاجة نبيذ فرنسيوهو يتمتم « انك في امس الحاجة الى معجزة لتنقذ روحك » . وانطلق خارجا . وقد روى الحارس الليلي بعنئذ انه في حوالي الثالثة من ليل ذلك اليوم تفوق نبيذا لذيذا، ثم سار مع اسيسان حتى مكنه وهما يغنيان « ياليل ياعين » .

وهكذا فقعد اسيسان سمعته دفعة واحدة . وقعد كان ممكنا ان يسمح له الاخرون لو انه لم يتحدث الا عن الوجيه مرزوق .ولكنمن كان يمدق انه بعيدالتاملات الطويلة للشوارع والبيوت والشبابيسك سوف تخرج منه تلبك العبارات . وصرنا نعتبره مجنونا او فيلسوفا ( والبلدة ليست في حاجة الى إيمنهما )) موتورا من استقرار الحياة الاجتساعية وثباتها ، هو المسرد الهائم الذي لا يعرف عنه غير اسمه المضحك . وكان كلامه عن الجدران والسقوف تعبيرا عن حسده لكيل صاحب بيت ، ليس هذا فقط، بل ان حملته الدائمة تؤكيد ذليك واعتبر حديثه عن السيد المسيح رجما احمق لمواطفنا نعو الرب وقوبل بغيظ شديد . لكننا اضطردنا لان نعتبر ذلك الحديست افرازات عقل مصاب ، وان نزواته في الحقيقة نوبات جنون مفاجئة ومن يدري فلمل ثمية شيئا اسمه ( الجنون الدوري )) قلنا لانفسنا وعدنا مرة اخرى الى المزيج القديم من شعوري الازدراء والشفقة والتنسره نيدا لنا اسيبان مختل المدارك وان علينا ان نراعي خيبته لا ان نعتبسره نيدا لنا .

ولم يدعه احد بعد ذلك الى بيته . بقي يتامل البيوت والنساء والاطفال والحوانيت وعابرات الشارع بطريقته الفريبة كان شيئا لسسم يحدث . بل انه هذى مرة بملاحظة متناقضة اعتبرت دليلا حاسما على جنونه ، مفادها انالبلدة ستضطرب حتما وتعمها الفوضى اذا تغيسرت فيها ظاهرة طبيعية مثل حالة الباصات والحافلات : قال ان الباصسات ممنوعة تحت طائلة ضبط بخمسين ليرة من ان تقبل راكبا زائدا ، فيما ينحشر الناس في الحافلات مثل البرغل في الكبة كانهم ينفذون امسر القانون . ولا يظن بان أسيان قال ذلك بسبب من روح الدعابة الموجود فيه ، فانه نحن من ظن بان الامر نكتة تعتمد على تناقض المواقف، وليس أسيان الذي دفعنا باستغراقه الجدي العميق في لفظ الجملة الى طرده من مجلسنا .

على انه ـ وقد قاطعه الوجهاء وكل من خاف على مروءته \_ اجتنب اليه افكسار المثقفين عندنا واهتمامهم ، عندما قال بهدوء شارد « شسروده صار حالة ملازمة لجنونه ، بل ربما كان صورة لذاك الجنون » أن الذين يتهمونه بالجنون مصابون بضمائرهم . ورأى بعض متعاطي الفلسفسة منهم ان جنونه ظاهرة حضارية ، وان قدرته على اجتذاب الاطفـــال والبافمين اجتذابا حماسيا ، نوع من التفجير المتافيزيكي لبراءة الانسان. وهكذا دعوه الى بيوتهم « كانت بيوتهم عالية ومعرضة للشمس » وانهالوا عليه باسئلتهم المتافيزيكية التي تشغل بال العصر وبالهم - الحقيقة المطلقة والوجود والعبث والحربه والقيم وخلود الانسان - محاول-ان يدرسوا هذه الظاهرة ، وكان كل مافعله هو أن خيب أمالهم وأحدا يتلو الاخر . واقنعهم في النهاية بأن جنونه حقيقة أكيدة . قال انسه لايملك جوابا أي جواب على أضأل سؤال من أسئلتهم ووصف الاسئلة بانها تسلية بورجوازية بقالب جديد « كان هذا ماأثار روح المعابة عند سكان البلدة » وانهم \_ هم سائلو الاسئلة \_ يتشاغلون بمعضلات يعرفون ان لا حل لها كي يظلوا متشاغلين الى الابد ،وانهم بذلك يضفون على انفسهم قيمة ويؤكدون ذواتهم بطريق السخط واليأس ، تمامسا

كما يفعل السمان والوجيه والناس عندما يتبجحون بايمانهم الراسسخ بالسيد السبح . وهكذا قلبوا شفاههم باستسلام واعلنوا أن حالسة الجنون هذه حالة ضحلة عادية لاتمتلك ابعادا جديدة ولا تفوقا عقليا، وخاصة عندما قال انهم في حاجة ماسة لمعجزة تنقذ روحهم . فأيقشوا ان لاشيء فيها شاذ وليس فيها مايؤذن بحلول خلاص أبدي . واقترح بعضهم ان يستدعي طبيبا ، لكنه اقلع عن الفكرة دونما سبب ظاهر . وهكذا نفحوه ببعض النقود والمتاع وصرفوه .

وجد أسيان نفسه وحيدا منبوذا . وضمت البلدة ذراعيها اللتين فتحتهما من قبل لتستقبلاه . واعلن الاهلون ـ وخاصة الموظف الموطوب واصحاب الحوانيت ـ انه ليس مجنونا بقدر ماهو موتور ، وانه يحارب استقرادهم النفسي بصلف وكبرياء وغرور واستهتار ، فهو مضطـرب عديم الراحة .

وفي الاسابيع التي تلت مقاطعة الجميع له سمعه حارس ليلسي يخاطب كليا من الكلاب التي تحرس قصرا بامانة عظيمة « بعد أن نبح بضراوة استنفرت بقية الكلاب » ويقول له انه \_ آي الكلب \_ يشب\_ سكان البلدة ، وانهم مثله في جهلهم بان اسيان واحد منهم . وعلق اسيان على نباحه بشكل اقنع الحادس نهائيا بجنونه . ولكن احد السامعين « وقع مرة فريسة نزوة من نزوات اسيان فاغتاظ غيظ شديدا لانه لم يستطع أن يصمت عن تبادل الترهات معه فامتنع عليسه القول بجنونه » قال ان اسيان يطلق كل تلك الملاحظات لترويع الاهلين والانتقام منهم ، فهو مايغتا يتحدث عن كل الامور الصغيرة ويفسرهـــا تفسيرا خبيثا ويومى بانها امور شديدة التعقيد والاهميةوجديرةبتوقيع عقاب فظيع ، وان قد جعل الاهلين في حالة خوف دائم من ان يفسسر الاخرون سلوك كل فرد بهذا التفسير المرهق ،كأنه صاد وصيا علسى ضمائرهم . ومال كثيرون الى القول بهذا الرأي الاخير . وزادوا عليسه بقولهم أن أسيان يجهد في الدخول كالجراثيم الى حياتهم ، وهو يعجز عن الخوض في قضية كبيرة لان الناس يجمعون فيها على رأي موحد . على ان البعض رفض ان يعتقد بقدرة اسيان على ترويع الناس ، وقسال ان الذين يظنون ذلك جماعة يرتكبون فعلا مثل هذه الاثام الصغيرة وان عليهم الاقلاع عنها كيما يكف أسيان ويسقط في يده . وثار الفريسق الاول لذلك واتهم الفريق الثاني بانه ابعد ولوغا في هذه الاثام والالمسا انتيه لها . وكثرت الاتهامات وتبودلت بسرعة مثيرة . فمثلا ، قال صاحب مطمم ان موظفا كبيرا راوغه في دفع ثمن الوجبة وان عليه ان يعتسرف بذلك . واعلنت سيدة لخلصانها سرا مفاده أن أحدى السيهات الشارع . واتهم وجيه معروف قاضي البلدة بأنه غشه في لعب الورق وربح خمسين ليرة . ورد القاضي بقوله ان الوجيه يحضر السمسسن لزوجه مخلوطا بالشحم . واجاب صيدلي على تهمة وجهت له من طبيب بان الطبيب يستخدم أسلوب أسيان بن الضحاك في احاديثه الخبيشة عن الامور الصغيرة . وقد تبادلوا هذه الاتهامات والاسئلة بحيث كانت تسمع بها البلدة كلها . الا انهم كانوا يصمتون عندما يحضر اسيان . « لم يكن يحضر الا الى المقاهي ، فالامكنة الاخرى سدت ابوابها فــي وجهه » . وكانوا يحافظون على تهذيبهم والسلوك الرفيع في قبولهم ملاعبة أسيان باحدى الماب المقمى . وكاذا يمتبرون صمته تقبلا لاعتقادهم بجنونه ، اذ لم يحاول الدفاع عن نفسه .

وقد اتخنت التشنيعات صبغة الانقسامات الخطيرة بسبب ظاهرة ثابتة لم يصدق احد انها تدوم برغم تفاهتها . هذه الظاهرة هي ان احدا لم يهزم أسيان قط في أية من لعبات المقهى وخاصة الشطرنج . ولقد تكتلوا ضده بكل قواهم ، ففشلوا امامه على طول الخط . وكان اذا ما انتاب احدهم الفيظ لفشله جلس ينتظر فشل اللاعب الثاني لينال منه او يتشفى به . ولاحظ أسيان ذلك فأمعن في عدم تسامحه معهم .كان احدهم يقول للاخر : لقد رأيتك تحمر وتعتكر عندما ظهر أسيان عليك ، فيجببه ذاك : ان يدي لم ترتجف على اية حال وهي تحرك الحسسان

فتخطيء مكانه . وباختصار ففد استحال القهى الى جعيم بعد دخول اسيان . وراح شيء يزداد بروزا . شيء في نفوس الرواد وصدورهم . واتفقت جماعة منهم ان، يتعاونوا حتى يهزموه في لعبة شطرنج . وفشلوا فظهر الفيظ والخيبة على وجوههم . ودفع الفشل جماعة اخرى السيي نفس المحاولة ففازت بنفس انتيجة . فشلت جميع التكتلات ، وبعد كل جولة كانوا يسترخون على مقاعدهم ويمدون سيقانهم طيلة ساعات وقد نفخ الحنق رقابهم . واخيرا يتمطون على كراسيهم فينهض البعض ويسير ويبقى الاخرون للترجيلة واصوات الراديو مطلقين بين الحسين والحين امامة او استغفارة .

والى جانب هؤلاء وجدت جماعة من الشباب قبلت ان تتعلم مسن اسيان اللعب . وسرعان ماصارت قادرة هي الاخرى على هزم منافسيها بالطرائق الجديدة التي اتقنتها . واستطاع قلة منها ان يسجلسوا انتصارات على اسيان نفسه الذي اطلق ضحكة صافية بسبب ذلك . وازداد بقية افراد المقهى غيظا . وصار جميع الاهلين مغيظين الى اقصى

اخيرا حصل الانفجاد ، فان أسيان الذي حافظ على صمته حتى ذلك الحين ، تحرك بدافع من نزوته المجيبة فاعلن لاحد اللاعبين المفلوبين انه موتور ومفتاظ وان ايمانه بالسلوك الرفيع والمحبة المسيحية يتعفى في لعبة شطرنج ، وان هذا الايمان قناع لسماء تكسر بلورها اللوث .وقال ان عليه ان يلقي بين اشداق الابالسة بايمانه هذا ويعترف بانه نغل ، ثم التفت الى الحضور – وكان بينهم السمان والوجيه والحسسارس والوظف وبعض المتقفين – فانهمهم بلا استثناء ، الأمنين واللحدين، بالإبقاء على صورة هشة لايمان المسيحيين الاوائل ، وبأن ايمانهم بالموت كيسر يجهدون للحيلولة دون انفجاره للاكنه ينفجر انفجارات صفيرة تظهر يوميا حاملة رائحته العارية الى انوفهم المطلة ، وانهم يذهبون للكنيسة دفعا للملل وهربا من الحقيقة العارية ، وانه لابد من معجزة لكي تنقيذ ارواحهم .

وكانت قد ارتفعت همهمة استحالت الان الى زمجرة صاخبة . واعلن لفيف من الجالسين وهو يتميز غيظا بان على البلدة ان توقسف اسبان عند حد وان تلجم لسانه عن مهاجمة الناس وانتقاد حياتهم .وصاح احد الكهول ان أسيان يود لو يحطم الاستقرار في كل بيت ، وان تحديقه الدائم الى الابنية لايمكن ان يفسره سوى هذه الرغبة الشريرة . وزمجر احد الموظفين قائلا ان اسيان قد لوث ضمير البلدة بتفسيراته وتعليقاته وان الصغار يتسلون دائما بايراد مثل هذه الترهات حتى مع ابائهم .

لم يتحرك أسيان برغم الغضب الذي حف به ولطمه من افسواه الحاضرين ، بقي صامتا مطرقا . واندفع احدهم اليه مهتاجا وصاح : بحق السماء ! انك جرثومة تستحق القتل . وانقذف كرسي من موضعه ونهض شاب غائر العينين ورجل اسمسر فضربوه وهم يتعايدون : اياك أن تحتقرنا ، انني آرى عينيك الباردتين . وانهالوا عليه بالضرب والركل والرفس والصفع واللكم ، صائحين : انه ليس مجنونا بل هو شيطان . وانقلب هو على الارض فتكوم بخط منكسر ، وبعد فترة من الهياج المحوب بجميع انواع الفرب ، صاح احد الشيوخ : كفي ايها الناس ، ان هسذا لايليق بشرف البلدة ، وتوسل احد رجال الدين الذي حضر فشهسد الحادثة ان ينقنوا دعوة المسيح الى الحب ويكفوا عن ضربه . وهكذا الصحم .

قهقه اخرهم وهو يهزه بمشط قدمه ، فيما تقدم منه احد المثقفين وقال متفتلا حوله : ولكنك لم تخبرنا ما هي هذه الحقيقة العارية ؟ فاعتدل أسيان في جلوسه وقال : لقد تلاشى ايماننا ولم يعد صلب السيد المسيح كافيا لردع النفس البشرية . ان حياتنا اليومية مطبوعة بطابع النذالة والتفاهة والفيظ والماحكة . وعلينا ان نتخلص من هذا الطابع لتصبح الحياة ممكنة . انني اعرف انني اعمق نذالة من الجميسع واكثر تفاهة وغيظا ، واني قارفت من الخطايا مايبتلعكم كلكم . لكنني من جانب اخر معدور لاني اردت ان اعرف حقيقة الانسان ، اننا جميها

خطاة ، ولكننا أن نضيع وقتنا في المحاكمات واصدار عقوبات الاعدام، فالشر سبيقي بذلك شرا .

صمت أسيان ونظر الى الجميع ، كانوا يحدقون اليه مقطبين ساكنين وعيونهم تقول : أهذا يتكلم ذاك الكلام !! كأن احدا لم يضربه !

وتحدث ثانية: قلت لاخي مرة ان امراته جميلة فاغتاظ ، وأيقن اني اشتهيتها واني نقل . ولم يكن مخطئا . كان الفرق بيننا انه قسال لاخني ان الناس يبيحون في هذه الايام ان يشتهوا ذوجات اخوتهسم بنذالة ، واني قلت لاختي يجب ان نعترف ببساطة باننا نشتهي ذوجات اخوتنا .

توفي والدي فبكينا . واعلنت اختي اننا لم نكن نشعر بوجوده حتى ماته . بعد اربع وعشرين ساعة ضحكنا لنكتة . وظلت اختي ترتدي الاسود عامين كاملين . وكان الاسود يكشف في الفصول الحارة عسين الصدر والساعدين والركبتين .

ذهبت مساء مع اخي الى القهى وجلسنا . تبادلنا الاحاديث مطولا عن شق الشوارع وتزفيتها وعن ازدياد العمران . وتحدثنا عن دخسل القهى مقارنا بدخل دار للسينما ومسرح . وشكالي من ان ابنه الصغير يشنم اباه . تعبت سيقاننا من الجاوس . لعبنا بالنرد فانتابه الفيظ وانتابني الكسل . قال هل تنهب الى السينما . قلت كلا . قال لماذا . قلت لست ادري . فشرع يحدثني عن سيارة يعتزم شراءها ليوفر بذلسك الوقت . ضحكت ضحكا عصبيا عاليا . استمر اخي يفكر في السيارة والوقت . اخيرا اغلق المقهى ابوابه .

وعدت فتيات كثيرات بالزواج ، وكنت مخلصا . ان الزواج عملية انسجام . لكنني حنثت بوعودي كلها . وقلت لحبيبتي بعد ان افترقنا : انت تريدين الزواج ، وليس أنا . قالت : انت ضعيف الشخصية ضعيف، ولا توحي بالاطمئنان . كان كلان مصيبا . لم استطع ان احب بعدئل . لاحقت الفتيات الصفيرات والنساء المتزوجات . عبثت ببراءتهن كثيرا ولم آرعو . بعضهن كن خبيثات ففهمن ولم نضع وقتا ، وبعضهن كسن

#### التتمـة على الصفحة ٦١

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** 

في الكتسبات

## انا وسارتر والحياة

بقلم سيمون دوبوفوار

ترجمة عايدة مطرجي ادريس

في هذا الكتاب الرائع تروي لنا الكاتبة الوجودية الكبيرة قصتها مع الرجل الذي كان شريك حياتها ، من غير أن يكون زوجها ، جان بول سارتر . وهي من خلال ذلك تقص تلك المغامرة التي ادت الى انتصارها : كيسف اصبحت كاتبة الى جانبه ، وكيف كانا وما يسزالان واحهان الحياة .

قصة رائعة ، عميقة ، نابضة بالحياة

منشورات دار الاداب ـ بيروت

الثمن اربع ليرات لبنانية او ما يعادلها



« وهذه الثورة العربية تحتاج الى ان تسلح نفسها بالوعى القائسمعلى الاقتناع العلمي النابع من الفكر المستنير، والناتج من المناقشة الحرة التي تتميرد على سياط التعصب او الارهاب »

ألميثاق الوطني - الباب الثاني

\* \*

حينها كتبت مقالي السابق (( القبلية النقدية في مصر )) لم اكن اعني وجود هذه القبلية في مصر وحدها ، وعدم وجودها في البلاد العربية الاخرى ، وانما كنت اعني وجودها في البلاد العربية جمعاء على مستوى واحد من سلوكها المنتوى ، وانحرافها عسن الجادة ، وخطرها المرتقسب .

ولما لماكن على معرف تامة بها يقابل تلك القبائل في البلاد العربية لكي اتحدث عنها على مستوى تلك البلاد قاطبة ، كأن لا بعد من ان اوثر الحديث عنها على مصر فقط ، ولا يعنى هذا انها غير موجودة بالفرورة في تلك البلاد العربية ، لانني قصرت الحديث على على مصر . لان مصر ما هي الا دوحة فينانة في ذلك البستان العظيم الذي يهدف الفكرون والساسة في لم شتاته وجمع شعنه . وذلكم البستان هو الوطن العربي الكبير، والحديث عن الجزء لارادة الكل سائغ في الادب والفكر العربي على سهواء .

ومنواجبنا في هذا المقال أن نطمئن الأخ الدكتور عبدالرحمن اللبان النبي علق على (القبلية النقدية في مصر )) بقوله (( يود القارىء لو طلع عليه الكاتب بعرض ظاهرة التكتلات النقدية )) وبقوله (( أن القبائسل الناقدة معروفة في كل العصور الادبية ، وهذه مشكلة ناجمة عسست كوننا ما زلنا في مراحل الطفولة من نمونا الاجتماعي والادبي )). اقول من واجبنا أن نظمئن الاخ الدكتور ، قائلين له أننا لن نقتصر على تلك المقالة السابقة ، بل سنتبعها في هذه المشكسلة باخرى وأخريات ، ملتقطين حبل حديثنا كما أشار اليه الدكتور نفسه في تعليقه (( نحن في مراحل الطفولة من نمونا الاجتماعي والادبي )) .

ومن ثم فاننا نعتقد اننا نقف وجها لوجه امام جوهر الموضوع، وصميم المشكلة .. تلك التي لها خطرها وجلالها في زلزلة القيم، واهدار مبداين انسانيين يتمثلان في تكافؤ الفرص ، والبقاء للاصلح.

ولعل الامانة فيما ناخسة به انفسنا في كل ما نغطه شبساة قلمنساه الهائة للمناة المنساء الله المائنة المائنة الكبيرة الكبيرة بفرضسان علينسا ان نقوم بدور الريادة في هذا الموضوع ، مطرحين علاقاتنا الشخصيسة بافسراد هذه القبائل النقدية وراء ظهورنا ، ومستهدفين في ذلسسك الله والوطن والحق والخير والجمسال .

كما اننا نعتقد ان دورنا يحتم علينا ان نتتبع جدور هده القبلية فى كل المجالات ،لكي نكشف عن حقيقتها ، ويفتضح امرها، ويعرفها الجميع من ابناء الوطن المفدى ، في مظانها السابقة حتى يستطيعها اقتلاعها والتخلص منها، او على الاقل اجتناب القائمين بها، والمروجية لها،

ورائدنا فى ذلك ونحن نبنى الوطن العربي المفدى انه لا بعد ان نختبر الارض التي نقف عليها ، ونروزها لنعرف جيدا موقفنا منهسا على حقيقته ، ويتسنى لنها حيثند السير قدما الى الامام نحوالفاية المنشودة التى تهدف الى تحقيق الاشراكية الحقة للشعب العربهي وتكافؤ الفرص للمواطنين ، ليصعد الى القمة من هو بها جديه ويهوى

الى القاع المتباطىء الكسول الذي لم يهيىء نفسه للعمل الجاد المفيد.

وأود أن أقرر في هذا المقام انني لم اقصد أن أنال من بعض اعضاء هذه القبائل أو كلهم ، ولم أهدف بهذه المقالات الا أن أضع يد المسلحين على الداء الذي يتهدد حياتنا الفكرية والادبية والسياسية كذلك بالخطر الداهم الحاطم ، حتى يستطبعوا معالجته في النفوس والمشاعر .

ولكن هذا لا يمنعني من أن أقرر كذلك أنني أغضبت بعض مسلسن تناولتهم ، وسيفضب من سأتناولهم ، نعم سيغضب هؤلاء وهؤلاء جميعا بالرغم من تأكيدي لهم بانني لم أقصلت النيل منهم قدرما أقصلت تقريس مشكلة خطيرة كهذه لهامن زلزلة القيم الرائدة مالها ، سيغضبون وسيغضبون ، وسيقولون ، وسيقولون ، وسيمشى أنساس منهم في المدينة يرجفون فيها ...

وربما يشفق على بعض القسراء وخاصة في مصر لما لهذه القبائسل الناقسدة من صولات وجولات غير مستقيمة لمن ينعرض لهما بالنقسد او بالتعمريض ...

بيد اني سرعان ما قتلت هذا الخاطر بقلمي اللذي لا يستهسدف الا الحق والخيسر والجمال ، ومصلحة الوطن التيهي اغلى مسسن كل شدىء عنسدى .

وهانذا اتقدم بحديثي هذا الى المصلحين علهم يستفيدون به فسسى مجال دراساتهم ومياديس اصلاحهم . اما الخوف من الايذاء والكروه، والمصائب والانسواء ، والخطوب والاعاصير التى دبما تنتظرني ممسن تعرضت لهم وساتعرض لهم ، فيلعلم القارىء ان هذه وتلك ليس لهساعندي حساب ، اللهم الا التحدي وليكن ما يكون ..

#### بواعث القبلية:

ولكي نفهمبواعث القبلية بصفة عامة عند العرب يجب ان نشيسر المخاهرة تكاد تكون من المسلمات في التفكير العربي واليها ترجيع نشأة هذه القبلية عنسد العسسرب .. وهذه الظاهرة تتمثل في انعسدام دوح الفريق ، بحيث يمركز كل فرد الاعمال الجليلة نحوه، سواء أكانت في المؤسسة التي يعمل بها ، او في الحي الذي يسكنه ،او في الميدان الذي يبدع فيسه. . او . . الى اخره

وهو في مركزته لهذا العمل نحوه ، ونسبته اليه انصا يغمط الاخرين حقوقهم التي يستحقونها العمل .

ونعتقد اننا لسنا مجانبيين للصيواب حينما نقيول: ان هذه الظاهرة سبب في فساد الكثير من اعمالنا ، حينما ياخذ الواحد منا على عاتقه القيام بمهمة ما ، ثم يتوانى فى انجازهما شيئا فشيئا حتى يفشل فى مهمته ، ويتم وأد الشروع على يديه .

ذلك انه لا بعد لكل عمل معن ايعد محركة كثيرة ، ومن افكار تهدى الايعدي نحو العمل السديد ، وترسم له المنهج الذي تسلكه تلسك الايعدي ، ولا يمكن ان يقوم انسان ما داي انسان د بعمل ما وحده، لان هذا مخالف لاولى البعهيات في علم الاجتماع ، وهي ان الانسسان مدني بطبعه ، كما يقول ابن خلدون ، ومخالف كذلك لقسول بعض الحكماء « المرء قليل بنفسه كثير باخوانه » .

على انه يمكن النستدل على هذه الظاهرة بدليل قاطع لا يمكن الاياتي السلام التكذيب من اي جانب ، لانه واضح وملموس للكثيرين .. ويمكننا الن للمسه في اكثر من جانب ...

4

فمن جانب التربية الرياضية ، فانك ترى فرقنا الرياضيسة الجماعية كفرق كرة القدم لا تغلب الا في القليل الاقل ، وتهزم في الكثير الاكثر ، وفي كلتاالحالنين : حالني النصر والهزيمة تجسد الغريق على مستوى واحد في اللعب ، غير انه حينما تتضح تلكالروح انعدام روح الغريق - يهزم الغريق لا محالة في ذلك ، لان كل لاعب من الفريق انما يعرض كلما عنده من عضلات في لعبه غير مكترث بزميئه الذي ينتظر منه ان يناوله الكرة .

وليس ادل على ذلك من ان اللاعب عبدالكريم صقر ، يأخذ الكرةمن اول الملعب الى اخره فوق راسه، ولا يسمح لاي انسان ان يأخذ منه الكرة حتى ولو كان مسناعضاء فربقه ، وفى النهاية تجده قد تعبب واخنت منه الكرة للاعبين الاخرين . . اقول اذا سيطرت هذه الروح على الفريق يهزم . واذا انعدمت هذه الروح بيسن اللاعبين تراه يفوذ على الفريق الذي يلاعبه ، او يقرب فى الاصابات التي يسجلها ضمد بعض الفرق الذي يلاعبه ، او يقرب فى الاصابات التي يسجلها ضمد بعض الفرق الدولية . اما لاعبن الالعبين الرياضية نعتمد على الفردية ، فانك لواجهد ان لاعبنا يتقدم اللاعبيان الدوليين ، ويكون اولهم ، او من الخمسا الاوائل على الاقل ، وذلك فى الساحة والعاب القوى وغيرهما .

والجانب الثاني هـو التربية الفنية ، وهذه هي الاخرى قد بلغنا فيها فردا فردا ، فعندنا مثلا عبدالوهاب ، وعندنا كذلك ام كلثوم ، ووديع الصافي ، وفيروز ، وغيرهم من الجنسين ، ولكن ليس عندنا فرقة جماعية تستطيع ان تغنى غناء جماعيا يترجم عن روح هذا الشعب، بل انك لـو جئت بعبدالوهاب او وديع الصافي ، او بام كلثوم وفيروز في فرقة جماعية ليغنى كل منهم في هذه الفرقة مع اخرين ، لما نبغ واحد منهم في اطار الجماعة نبوغه وهو يغني منفردا .

ولعل تمثيلنا بالتربية الرياضية والتربية الفنية نكون موفقين فى ذلك التمثيل ، لانهما اوضح دنيل على انعدام روح الفريق بيئ العرب ، وذلك على الرغم منان علماء الحضارة يذهبون الى ان كلا من التربية النية هما الدليل اكبر الدليل على رقى الامسم .

ونستطيع بعد ذلك أن نقول في التفكير عند العرب: أنه تفكيسر فردي في الاغلب الاعم ، جماعي بحكم القانون ، لا بحكم الطبساع والامزجسسة .

ومعنى هذا أن التفكير الجماعي لا يبدو ألا في الأمور التي يظهــر فيهـا توجيه الدولة للمفكرين نحــو مشروع معين ، وهذا هــو السبب في عدم تكويـن أتجاه فكري يفلسف أمال الشعب وأمانيه في المافي، كمـا أنه هــو السبب أيفــا في عدم أيجاد مذهب أدبي يحمل دوح العرب ، ويعبر عـن ذواتهم ، ويتسق مع فلسفتهم في الحياة ،ونظرتهم ألى الكــون والوجود ، وذلك بدلا مــن الخلط في الاداب الاجنبيــة العديدة ، ذلك الخلط الذي لا يمثل مذهبـا معينا ، ولا يعبر عنه جنس بعينه ولا عنه لفــة بعينها ، ثم وقوف مفكرينــا وادبائنــا أمام هــنه الاداب موقف القردة المدربـة على التقليــد والمحاكاة ، مع الحكم بالغاء عقلهم البشري على مذبح هذه الاداب الوافدة قربانا وزلفي لدارسيهــا ومبدعيهــا مــن الغربيــن .

ومهما يكن من امر فان هذه الظاهرة ترجع اول ما ترجع الى ان الاستعمار الذي كان يهدف الى تفريق العرب كشعوب وكجماعات على مبدا ( فرق تعد ) ، وفى الوقتنفسه كان ينمى فيهم الشخصية الفردية ، ومن ثم نشأ بين العرب اصحاب المصالح الشخصيية الذين باعبوا اوطانهم للشيطان ، وهانت عليهم انفيهم واستمراوا الخنوع والخذلان ، وضحوا بكل القييم المالية فى سبيل ماديات حقيرة ، دفع ثمنها الوطن العربي غاليا .

وخلاصة الخلاصات في وسائل الاستعماد الى ذلك الهدف كانت تكمن في مجال التربية والتعليم ، وذلك نظرا لاهمية الدور القيادي في المجال الفكري الذي تقدوم به المدرسة العربية فسسى الوطن الكبير لابنائنا وبناتنا بناة الستقبل البسام ..

ولقد تمت للاستعماد السيطرة على التعليم عن طريق مستشاريه النبسن نصبهم على وزارات النربية في البلاد العربيسة ، وهؤلاء السشادون جهدوا على ان يمحوا اللغة العربية كاداة للتعليم ، وانما كانت تدرس كمادة منفصلة لا يصل نصاب حصصها نصف نصاب لفسة السنعمار التي كان يدرس بها المواد الاخرى من كيمياء وطبيعسسة ورياضيات وغيرهسا . . .

ومن ناحية الاسس الفكرية في تاليف المواد فلم تكن على اسس ثورية عميقة أو تدعم الصلات الثقافية والسياسية والاجتماعية بين البلاد العربية ، وأن تربط التلميذ بواقعه ، بل جعلت بينهوبين الواقع سندا منيعا ، لا يقدر على اقتحامه أذا ما أتيحت له فرصة النزول الى معترك الحياة . .

والذي لا شكفيه ان المدرسة العربية بهذا الوصف كانت تمشل انعزالا تاما عن الميدان الثوري الواقعي الى حد منا ، وكانت تمشل مزرعة للحكام في ذلك العصر . .

ولاادل على ذلك من ان مادة التاريخ مشلا تعتبر منبرا للعصايدة لهؤلاء الحكام ، فمشلا المواقع التي كانت البسالة فيها للجيش . للشعب . كانت تنسب الشجاعة فيها لاناس كانسوا بعيدين عن المركسة تصاما ، وقد يكون امر هؤلاء الحكام كامر فاروق وعبدالله من معركتنا في فلسطين ، يعلنان الحرب ، ثم يخونان الجيشالذي يزعمان ان كلا منهما قائده الاعلى ، ويخون كل منهما وطنه الذي يزعما انه مليكه ، يخون كل منهما هؤلاء وهؤلاء ، ويخون معهم ايفساله مليكه ، يخون كل منهما هؤلاء وهؤلاء ، ويخون معهم ايفسال العضية الفلسطينية ومع ذلك كانت الكتب في مدارسنا العربية تنسب للحكام من هذا الطراز الشجاعة والبسالة . تنسب للقائد الاعلسي الذي يقضى ليله معربدا سهران مخمورا . قائد الجيش الذي لم ينزل بها ارض المركة قط ، ولم يعرف مكانها .

ولا ادل على ذلك ايفسا من مادة اللغة العربية التى تتحدث كتبها عن المدائع التي قيلت في الحكام .. وعن عيد ميلاد اللك اوعن مجمد آبائه واجداده ، وتنسى كتب مدارسنا العربية للله للشعب الذي صنع الطلسال الذي هـو بالحديث احق واجدر تنسى الشعب الذي صنع الطلسال ثورتنا وعلماءنا ومفكرينا وشبابنا وشاباتنا .. تنسى مجد همذا الشعب لا مجمد الملك .. تنسى صبره على الازمات التي حلت به والتي اجتازها واحدة بعد الاخرى في سبيل مصلحة الوطن العليا.

ومن ثم فانك لواجه ان تلاميذ مدارسنا في ذلك الحين يمشهل الكثير الاكثر منهم الانطوائية والتفرنج وادعاء المودرنيزم ، والخروج على اصله الذي منه نشأ . وكذلك فانك لا تنتظر منه خيرا لامته وشعبه .

ومن ناحيسة اخرى فانه لا بدلنا ان نعرض للاتجاه العام للعملية التربوية في مدارسنا العربية ، وحسبنا في هذا المقام ان نعلم ان الدافع الفردي هـو الذي يسيطر على العملية التربوية ، وذلك من حيث الواقع الفعلي ، لا من حيث ما هو مدون في المناهج واذهان المربيت الذين يسيطرون على تقويم العملية التربوية في المدرسة العربية. ونحدن لا نعيب ذلك الاتجاهمن حيث انه يجعل للفرد قيمة عليا ، وانما نعيبه لان نتيجة الاخذ به فقط هي انعدام روح الغريق في الواطنين ومن هنا كان خطره جسيما . حقيقة ان المناهج تقول بان هـدف التربية هو تشكيل الفرد اجتماعيا حتى يتمكن من الساهمة في حياة الجماعة ومظاهر نشاطها ، ومن اجل هذا فهموا المدرسة على انها مجتمع مليء بالخيرات ، ومن هنا الجدوا في تزويدها بكل ما ينمي هذا الهدف لدى التلامية .

حقيقة أن هذا هو المدون على الورق ، والمنفذ فعلا من حيث أيجاد الوسائل ، لكن الذي يحدث غير هذا ، ولكن لماذا ؟

لان المدرسة غير عابئة ولا مهتمة بنمو الطفل الذاتي ، من حيست انه نقطة البداية في العملية التربوية ، ولا بتحرير قدراته ، وعدم تدخل الكبار في نموه ، كما لاتهدف الى تشكيل التلميذ اجتماعيا حتى يتمكن في النهاية من مواجهة واقع الحياة ، ومن المساهمة في حياة الجماعية

ومظاهر نشاطها ..

ونوضح اكثر فنقول! من الذي يقوم بننفيذ هذا الاتجاه فــــي

سيجيب القارىء على الفور قائلا المدرس ، ونجيب نحن فنقول ان المدرس الذي يقوم بالتدريس رجل تخرج واقسم فيما بينه وبين نفسه الا يفرأ ثانية ، لانه ليس عنده وفت من ناحيته ، وليس بحاجة السمى القراءة ودفع أثمان للكتب التي سيقرأها وهو في حاجة الى هذه التقود. ومعنى هذا انه وقف في تطوره ، فلا يفهم انن من هذه مسهدا الاتجاه شيئا ، وانما يقرأه ولا يستطيع تطبيقه في الغصل .

وبجانب ذلك فان هذاالاتجاه نفسه ليس محققا بين المدرسيان انفسهم اذ أن التلميذ معرض نعواصف شتى تهب عليه من كل الجهات، وهي تحمل في طياتها تحطيمه حتى تجعل منه انسانا مشدوها يرقب مايدور في الفصل في خوف وحدر ، والفصل في المدرسة العربياة عبارة عن معرض لحشد من المدرسين الذين لاتجمعهم رابطة ولا اتفاق في المساعر ولا وحدة في العمل ، ولا غير ذلك من الصلات التي يجبب أن نتحقق في المدرسة الحديثة التي تهدف الى بناء أمة وتكوين دولة . والنبيجة التي تبرز من وراء ذلك أن كل مدرس يهدم مايعمله زميله ، او يهتم بمادته هو على الاقل .

ومعنى هذا أن كل مدرس عالم بأسره ، له أحواله وطبيعته التيبي لاتختلط بأحوال وطبائع العوالم الأخرى من زملائه .

ولسنا بحاجة ألى أن نقول في شأن المادة الواحدة أن مدرسيها لايكادون يجتمعون أيضا على أي رأي أو أتجاه ، لانهم مختلفو المؤهسل والتربية والتكوين الشخصي ، وكل منهم يرى في نفسه أنه أحق بمكان الصدارة ، وله شكاواه ومبررانها من واقع نفسه طبعا ، ولم يدفع ثمسن هذا كله غاليا سوى أمتنا في أعز شيء لديها وهو ثمارها من أبنائهسا الاعزاء .

وكم كان بودنا الا تكمن ظاهرة عدم وجود روح الغريق في الجامعة بين الجامعين العرب في كل جامعة ، وفي كل قطر من الاقطار العربية . نم كم كان بودنا الا يكون لها موطن في ذلك العمل الكبير الذي يصهر في بوتقته عقول شبابنا وشاباتنا ، ذلك لان الذين يعملون في الجامعات اناس وصلوا الى ارقى الدرجات الجامعية ، لكن ودنا هذا ليس بنافع ولا شافع ، وما حسباننا في هذا الصدد الا كالسراب الذي يخيل للظمآن انه ماء ، لان الذي ثبت حقيقة ان الجامعات ميدان خصيب لان تكمسن هذه الظاهرة فيها لاتريم .

ولا أدل على ذلك مما يبدو في التأليف العلمي حينما يشتسسوك أستاذان في تدريس مادة ما ، ويضع كل منهما كتابا في هذه المسادة ، فالوبل كل الويل أذن أن يأتي أحد طلبته هذا يبعض الملومات مسسن كتاب ذلك في أجابته ، فأذا تم له هذا فقد ضمن الرسوب مألة فسسي المألة ، ولا عيب على الاستاذ في ذلك ، لان هذا هو المنهج الاكاديمي فسي الدراسة .

وبجانب هذا فان هناك صورة اخرى تتمثل في ان يقدم بعـــــف الاسائذة على منع ناشر من طبع كتاب زميل له يصغره في السن وفي نفس الكلية والقسم الذي يعمل به ، ويعمد الاستاذ الكبير الى محاربة زميله مخافة ان يغطي عليه . .

كما أن الصحافة في البلاد العربية لها دخل كبير في العمل على العمام دوح الفريق بين المواطنين العرب ، أذ هي ميدان لخلق الجبابرة وزلزلة القيم ، وأشهار من لايستحق الشهرة ، في الوقت الذي تسرك فيه الاكفاء المتازين في زاوية النسيان يعملون لان ضميرهم واخلاصهم للوطن هما اللذان يوحيان اليهم بالعمل ، لايعملون ليقال انهم عملوا كذا وكذا ، وتأتي الصحف حينئذ لتهلل وتطبل وتنشر الاخبار القصياد والاحاديث الطوال متوجة بصورهم ، الامر الذي يثير الكثيرين ممين يعملون في الميادين كجنود مجهولين ، كما يثير القراء الراشدين ايفسا الذين يعرفون حقيقة الوضع الذي تتحدث عنه الصحيفة ، فيعتقيدون بديء أن الصحيفة تفترض فيهم الففلة والبلاهة ، والا ماكان لها

ولقد كان لهذا السلوك من جانب الصحافة انعكاس على جانسب كبير من الخطورة التي كادت ان توقف ملكة الابتكار عند هؤلاء الباحثين والدارسين في مصالحنا الحكومية في الوطن العربي ، وفي الوقت نفسه يجعلهم يائسين من اصلاح الاحوال في بلدنا المغدى مادامت القيم شانها هكذا من الهوان ، وبالتالي يقضي على الوازع الخلقي عند الرؤساء ، لان كلا منهم سيقلد زميله ، ويجري لاهثا وراء مندوبي الصحف ومحرريها عساهم يكتبون عنهم وعن المشروعات المنفذة في الصالح التي يديرونها.

وقد يكون هذا نوعا من التقدم الصحفي من حيث فنية الصحافة ، وهو ان يبحث المحرد عن رئيس او شخصية كبيرة ، لينسب اليها عمل الاخرين كي يحظى موضوعه بتقدير المسؤولين في الجريدة والقراء معا..

غير اننا نعتقد ان الصحافة بعملها هذا تحظم روح الفريق وتعدمها على مذبح تهريجها وسطحيتها ، لانها لاتعنى الا بما هو كبير ، ولو كان غير عامل في المصلحة العامة، وهذا يؤدي بدوره الى قتل مواهب الشباب والموظفين الصغار ولا يتيح لهم الفرصة لان يتعرف عليهم المسؤولون من خلال اعمالهم فيقدروهم . . اجل ، ان الصحافة بعملها هذا تهمل الشباب المرصوف طريقه بالضحايا ، والذي لايملك الوسائل التي يجعلها تهتم به اذ انها لاتشر الا لمن كان قادرا فيسخو على المحرر بالهدايا والدعواتوغير ذلك من الاشباء التي تؤلف بين المحرر والطبيب او المحامي . . او . . او . . الى اخره .



- مذكرات حية تلوح كلمع من النجوم وسط حلكة الجفاف الاكاديمي .
- كتاب هام يعيش قضية « الفكر » وسوف يكون بدء سير في طريق جديد من طرق التعبير بالعربية

الثمن ٢٥٠ ق.ل منشورات دار الاداب

ومن ثم كان لابد للشباب من أن يضيع بين براثن ألكبار القادرين، وتصبح الحياة لن له ظفر وناب على حد قول شوقي :

ودعوى القوي كدعوى السباع من الناب والظفر برهانها .. ولقد كان هذا الخلق الصحفي - ازاء الجماعة الذين يكتوون بلهيب العمل - ضربا من خلق انعدام روح الفريق في وطننا العربي .

ويسوقنا الحديث عن الصورة الماضية التي نلمسها في ميسدان صاحبة الجلالة التي تهتم الصحافة فيها بالرؤساء والكبار ، الى اهتمام اخر برجال المجتمع وسيداتها مهملة بهذا السواد الاعظم من الشعب ..

وخلاصة الخلاصات التي تقال في هذه الصورة ان الصحافة لاتهتم الا بالنجوم من الكتاب كما تسميهم ، وتترك الشباب الناهض الذي يعمل ويخلص في العمل ، ويجد والناس هازلون ، تتركهم بدون التنويه عن أي تمل أدبي لهم فضلا عن الاحاديث الطويلة ، التي يحظى بها كباد الكتاب ، والتي تتضمن أحيانا الحديث عن المرأة التي كانت وراءه ، والتي كانت سببا في مجده ،

ومعنى هذا أن الصحافة بهذا العمل لها يد طولى ، وفضل لايجحد في زلزلة القيم ، والعمل على انعدام روح الفريق بين المواطنين ، وانها لاتهتم الا بمن ينتمي لكبير من العاملين في ميادينها من الشباب ، وإذا لم ينتم الشاب الى كبير فليذهب الى حيث القت رحلها. و أولى بسه أن تميد به الارض ، لان بطنها خير له من ظهرها . ليفعل مايشاء فما هو محرك ساكنا ، ولا بمسمع صوتا ، لان الابواب قد غلقت امامسه وأحكم اغلاقها .

\* \*

وقد كان لوجود هذه الظاهرة - ظاهرة انعدام روح الفريق - في الميدين السابقة أثر على التفكير العربي ، كان من نتيجته ظهور هذه القبائل التي نحن بصدد الحديث عنها ، وعن طريق هذه القبائل بعشت المصبيات من مرقنها ، الى درجة ان رائحتها فاحت حتى زكمت أنوف المقلاء من الدارسين المنصفين ، وفي الوقت نفسه اصابت شداة الادب وهواته بحيبة امل فيما كانوا يرجونه في هؤلاء النقاد والمفكرين النيسن ابتعثوا تلك العصبيات وأقاموا لها ندوات ومهرجانات ، واتخذوها منهجا وهاديا ونصيرا، ونحن نساءل ، ويحقلنا ان نتساءل في هذا المقام. هل يوجد انسان ما يدفن رأسه في الرمال محاولا اخفاءها ، لكي لايرى مايدور في حياتنا الفكرية والادبية ، وذلك لكي يقول في النهاية ان الحالة في حياتنا الفكرية والادبية ، وذلك لكي يقول في النهاية ان الحالة في الدب والفكر على مايرام ؟

انني اعتقد انه لايوجد ذلك الانسان الذي يرضى ان يقوم بللسك الدور التمثيلي ، واذا وجد وقال هذه القولة الظالة فلحساب مسسى يقولها ؟!

ومهما يكن من امر فان هذه القبائل النقدية تمور بانواع مسسن الصراعات تأسست على الظاهرة المامة في شتى مجالاتها في التفكيسر المربي وهي انمدام روح الفريق التي سبق الحديث عنها . .

وقد بدت هذه الصراعات في صور عديدة ، فمنها ماحدث بين الشيوخ والشباب :

والصراع بين الشيوخ والشباب هو مايحدث بين جيلين يعاصران بعضهما البعض ، وهذان الجيلان يمثلان الشيوخ والشباب في عالم الفكر.

ويكاد يتفق الشباب على ان الشيوخ متعصبون ، لانهم لايتيحون للشباب الفرصة لكي يحققوا فواتهم عن طريق الكتابة، وفي الوقسست نفسه نرى ان الشيوخ يتفقون على ان الشباب عابثون ، لا يأخذون انفهم بالشدة لكي يصبحوا مفكرين وأدباء ، لان هذا الطريق وعر المسالسسك مرصوف بالضحايا ، ويذكرون في كل مناسبة وغير مناسبة ماحدث لهم حتى وصلوا الى ماوصلوا اليه .

وبجانب ذلك فان الشباب لايستمع الى توجيه الرواد الكبار ، ومن هنا فانهم ينزعون الى الضجالة والسهولة في المضمون والتعبير فني كل تجاربهم الادبية ، حتى انك لترى ادبهم عبارة عن محاولات لاتصعب على كل من تعلم القراءة والكتابة .

ـ التتمة عـلي الصفحة ٧٧ ـ

# نش ير العودة

#### من وحي شهداء الحرية في اليمن

هناك فوق قمة الضياء في حدائق الافروق والنيل ينطلق والنيل ينسبج المروج بالجنى والشعب ينطلق تأملوا الإبطال ، هذه دماؤهم عليل الشفق تقبيل الوديان ، والحياة بالفداء تنبشق

\*

ولنرفع الجبين عاليا فانهم يشاهدون الوية النصر ترف حرة على حمى العرين ولنفرش الطريق بالزهور للاباء والبنين تحية للخالدين من طلائسيع المناضلين

\*

على ربى « صرواح » والظلام مطبق على الوجود والف عام من هوان يستحق الاطفال في المهود مضوا يهزون الشروق ينشرون عالى البنود فيقتلون ، يقتلون في هوى الحياة والخلود

\*

هيا الى الوادي الامين يارفاق نجتنى السلام ونجتلى انوار من اردوا هنا جحافل الظللام أرواحهم تسرى بنا في موكب الحياة للامام جراحهم تشع في صدورنا الفخار كالوسام

\*

لا تخفق الشفاه بالوداع ، انهم سيرجعون سيرجعون في الربيع ناضرا على مندى السنين سيرجعون والحصادفي الربي والطيرفي الغصون سيرجعون بسمة علمي الثغور قره العيون

\*

المجد للشعب العريق يفتدي بروحه حمساه للبعث جيلا بعد جيل يقهر الخوان الطغاه المغارسين بالدماء دوحسة السلام والحياه للعائدين يشهدون مجدهم ، فلنرفع الجساه

حسن فتح الباب

القاهرة

# مسرح ممونيل بكيت

(( استعمل دماغیک ، الا تستطیع ؟ استعمل دمیاغیک ، انت علی الارض ، لاشفاء من ذلیک ! ))

هن ذلیک ! ))
هام فی (( نهایة اللعبة ))



#### نمهسد

ولد صمويل بيكيت (١) في دبان عام ١٩٠٦ من أبوين ايرلنديين . ودرس الفرنسية ليصبح مدرسا لها . واشتفل مدرسا للانجليزية فـــى مدرسة (( النورمال العليا ) بباريس عامين من ١٩٢٨ الى ١٩٣٠ . وقد صادق مواطنه الاديب الكبير جيمس جويس واشتغل سكرتيرا له فتسرة من الوقت . ثم اشتغل بتدريس الفرنسية في مسقط رأسه بايرلنده عدة سنوات . ثم مالبث أن قرر التخلي عن هذا العمل ليقوم بعدة رحـــــلات في اوروبا . وعاد الى باريس عام ١٩٣٨ وانقطع للاشتفال بالادب منهد ذلك الحين . وكان يكتب اول الامر بالانجليزية اشمارا ومقالات فــــى مقدمتها دراسته عن الروائي الفرنسيي مادسيل بروست وقد نشرت لاول مرة عام ١٩٣١ . وفي عام ١٩٣٧ نشرت في انجلترا اولى رواياته بعنوان « مورفي » وبقي في باريس طوال الحرب العالمية الثانية . ولكي يغلبت من تعقب الجستابو له غادر باريس للاقامة في احدى المناطق الريفية . وفي خلال السنوات التي اعقبت تحرير فرنسا من الاحتلال الالماني كتب بالفرنسية عدة روايات منها (( مولوى )) و (( مالون يموت )) و (( الــــدي لا أسم له » . كما كتب عدة مسرحيات في مقدمتها « في انتظار جودو» ١٩٥٢ و « نهاية اللعبة » ١٩٥٧ و « مسرحية صامتة لمثل واحد »١٩٥٧ « والشريط الاخير » ١٩٥٨ و « الايام السعيدة » ١٩٦١ وثلاث تمثيليات للبرنامج الثالث باذاعة لندن هي (( كل الساقطين )) و (( من عمل مهجور)) و ( الجمرات ) . قدمت الاولى في ١٣ يناير ١٩٥٧ والثانية في ١٤ ديسمبر ١٩٥٧ والثالثة في ٢٤ سيتمبر ١٩٥٩ .

( في انتظار جودو )

ولقد اثارت مسرحية صمويل بيكيت الاولى (( في انتظار جودو ))عندما قدمت اول مرة على (( مسرح بابل )) بباريس عام ١٩٥٣ تساؤلا كبيرا ) هل هي عمل تافه ام رائمة من روائع المسرح الحديث ؟ فقد وصفها الناقد الغني لجريدة (( التايمز )) اللندنية بانها واحدة من اكثر مسرحيات جيلنا نبلا ومساسا لشغاف القلوب ، وبأنها مرثية أمل لاينطفيء ومفعة بالاشفاق على حيرة الانسان . بينما ذهب الهاجمون لها الى ان مسن العجب حقا ان تقبل أية عقلية سليمة تلك القاذورات المسماة ديسدي وجوجو وبوزو ولاكي – وهي شخوص المسرحية – على انها ممثلة للجنس وجوجو وبوزو ولاكي – وهي شخوص المسرحية – على انها ممثلة للجنس البشري بأسره . فما زلنا نعرف ابناء لادم من امثال انيشتاين وشيكسبير وموزار . على انه مهما يكن الامر فان بيكيت قد كشف في باكسسورة مسرحياته عن صنعة مسرحياة اربية ، حتى ان الجمهور يظل بعدها عالقا بفكرتها وشخوصها وحوارها متسائلا في قلق وحيرة ما الذي يعنيه صاحبها ؟ (۱)

(۱) راجع صفحة ۲۵۲ وما بعدها من مؤلف ۲۵۲ the crossroads

والطابع الذي يسود مسرحية صمويل بيكيت الاولى ((في انتظار جودو)) هو المأساة الدائمة للانسان الذي يحاول ان يهب في وجسه وجوده القاصر والخيبة ((الرية)) التي يستشعوها ازاء مصيره المحتوم، وهي مفعمة بقتامة ((الحقيقة)) ومرارتها، وتبدو في مظهرها بسيطة بل والى درجة السخف والبله ، الا انها قد ضمت بين جنباتها كلالتعقيدات التي امكن للفطنة الانسانية ان تورط نفسها فيها، وقد رسمت المسرحية صورة لتشوق الانسان الى العلاقات المثالية سواء مع ذاته او معالوجود كله، ولكنها قد رسمتها ورسمتها فحسب ، عن طريق الايعاز بالشكوك،

وقد ألف الشعراء الرمزيون خلق العوالم الخاصة المفلقة في وجه غير المدربين من القراء . فعندما يصف بودلير مثلا المخلوق الشرير الذي تضغرم في اعماقه الرغبة في ان يسحق الارض ويحيلهاالى ذرات من الغبار المتطاير ، وفي ان يبتلع الكون وهو يتثاءب ، ويحلم بالمشائق وهو يدخن غليونه الكبير وقد اغرورقت عيناه بالدموع رغما عنه ، عندما يصف بودلير ذلك فان المتوقع من القاريء ان يتعرف من خلال هذا الوصف على شيء اسمه السام ينخر في كيانه كما ينخر في كيان الشاعر على حد سواء .

وقد وجد صمويل بيكيت ، الذي بدأ ببودلير كما بدأ بكل الشمراء والمفكرين الاخرين ، طريقه الخاص الى احالة الوجود الى ذرات مسئ الغبار المطاير وابتلاع الكون كله متثائبا .

ولكي يصل صمويل بيكيت الىغرضه فانه ينهي مسرحيته (فسي انتظار جودو) عند النقطة التي بدأت منها ، وفي ذات الوقت نقتنع بان هذه نهاية لا مفر منها. وحركة السرحية سلسلة من البدايات والتوقفات. وكل من الماضي والستقبل امر غير محقق لدرجة ان الحاضر يضحى نوعا من الحقيقة المخبولة . ولهذا فان المؤلف يجعلنا نحسى به دائب الافلات من العينا رغم اننا دائبو التشبث به .

ويمكن تلخيص هذه السرحية في ان عابري سبيل هما فلاديميسر ( ديدي ) واستراجون ( جوجو ) وقفا ينتظران في ( طريق خلوى به شجرة مخلصا لايعرفان عنه شيئا الا ان اسمه جودو . وقد سبق لهمسا

John R. Moore بقلم المسرحية بقلم A farwell to something بهنوان A farwell to something في A farwell to something بهنوان A farwell to something في A farwell to something بهنوان اعتمال المسرحية المستحدة المخريف من عام ١٩٦٠ صفحة ١٩ وما بعدها من مؤلف Wallace Jowlie بهنوان المستحدة المس

أن توجها أليه بضراعاتهما ذات مرة واجابهما « بانه سينظر في الامس » وان كان « ليس في مقدوره ان يعد بشيء » .

انهما لاينتظران على وجه التحديد . وثمة لغز اقوى من وجودهما. وتقفز الشكوك التي تحيط بذلك اللغز الى ذاكرتهما . وتتجاوب في حنباتهما اصداء الامل في الخلاص والحاجة الى المون والخوف مين الخذلان . وقد اضحى الخوف عادة اكتسباها من قديم ، فهما صعلوكان زايلهما الصبا وفارقتهما العافيه وانهكهما السير .

وعندما تبدأ المسرحية نجد جوجو يحاول ان يخلع حذاء يؤلم قدمه المتورمة . ويدخل ديدي ، رفيقه الذي يلازمه منذ اكثر من خمسين عاماه ويسر لرؤيته من جديد . فقد اعتفد ان جوجو قد رحل الى الابعد هذه الرة . ولكنه عاجز عن معاونة جوجو في خلع حذائه فهو جد مستغرق في متاعبه الخاصة . وتدفع ملاحظات جوجو الارضية البسيطة بديدي الى التحليق في شطحات ميتافيزيكية ينجح جوجو بعض الاحيان فسي اعادته منها الى الارض من جديد .

وامور الحياة الصغيرة هي التي تقود الى كبريات الامور . ويعترف ديدې بان المرء لايجب « ان يهمل الامور الصغيرة في الحياة » ولكسن شكوى جوجو من ان ديدي ينتظر حتى « اللحظة الاخيرة » تقود ديدي الى ان يجيب قائلا انه في بعض الاحيان يشعر كأن اللحظة الاخيسرة على وشك ان تجيء . وفي مثل هذه اللحظة يحس بانه في الان ذاته يرتعد فرقا ويتنفس الصعداء . وكيفما كان تفسيرنا لهذه اللحظة فيسان الشارات ديدي الى الخلاص أميل الى اثارة الحيرة الشوبة بالجزع مسن اثارة اية راحة حقيقية . ولهذا فان ديدي يمضي الى التطلع في قبعته الخالية باحثا عن اجابة لايجدها قط ، ولا يجيب ديدي بشيء على سؤال جوجو « لم لاتساعدني ؟ » لانه يرى ان اسداء العون الفعلي مستحيل .

لقد قيل لجوجو وديدي أن ينتظرا جودو الى جسوار شجسرة ويتجادلان حول ما أذا كان هذا المكان هو المكان المتفق على الالتقاء به وما أذا كان اليوم هو الميماد المتفق على الالتقاء فيه . وينفجر ديدي قائلا ما من شيء محقق عندما تدقق في الامر . وينقب بلا جدوى في جيوبه ليرى ما أذا كان قسد دونشيئا عن الميماد ، ويخرج حثالات متعددةالانواع ولا يرحمه جوجو ويعلن أن اليوم ربما كان الاحد أو الاثنين أو الجمعة أو الخميس وليس السبت الذي يعتقد ديدي أنه يوم الميماد المتفق عليه. ولو كان ميمادهما أمس فأن جودو بكل تأكيد لن يجيء اليوم . وهمسا ولو كان ميمادهما أمس فأن جودو بكل تأكيد لن يجيء اليوم . وهمسا عن الكلام لحظة ، هلا سمحت ؟ » . أنهما مثل (( اليس في بسسلاد المعائب ) ولكن موقفهما ليس مثل موقفهاعلى أي حال ، طالما أنهمسا ليسا صبيين بل هما رجلان بالغان ومصيرهما ربما توقف على مبلسغ لمافى تقديراتهما من صواب .

التجربة بدورها شيء فظيع . ومن ثم يخرم على جوجو بشدة ان يخبره عن احلامه عندما يستيقظ هذا الاخير من « كابوسه الخاص » .

والعجز الذي يعانيه ديدي وجوجو ويجاهدان للافلات منه هبسو عجز مهول . وللخروج من حيرتهما يفكران في الانتحاد بشئق نفسيهما على غمن الشجرة . ولكنهما مايلبثان ان يتطرقا الى التساؤل عمسا اذا كان الفصن يحتمل ثقلهما . اذ لايبدو على الشجرة انها متينة . ولا يستقران على من يبدأ محاولة الانتحاد . وفي النهاية يقرران ان يمتنعا عن الاقدام على أي شيء وان يمضيا في انتظار جودو ليريا ماذا سيقوله. ومن ثم يعودان الى نقطة البدء .

ويمضي استراجون وفلاديمير يتقاربان احيانا ويتباعدان احيانا . يشاجران ثم يتصالحان . يفكران في الانتحار ، ويحاولان النوم .ولكنهما على اي حال مرتبطان موثقا الفيد على الدوام من خلال القصور الذاتي والحاجة الى المون الخارجي . ولكن قصورهما ذاك ليس مرده الغباوة او الجهل او غلظة الحس ، فعندما يقول فلاديمير لاستراجون ((كسان يجسوز ان تصبح شاعرا) يجيبه مشيرا الى اسماله البالية : ((لقدكنت شاعرا) المهدور الله يبو على ذلك ؟ ))

وأثناء انتظارهما جودو يعبر المسرح نموذجان انسانيان اخران هما بوزه البدين المتجبر الموثق الى تابعه وخادمه لاكي بحبل طويل يقوده منه . فبعد ان تتعالى من خارج المسرح صرخة فظيمة يلتصق منجرائها ديدي وجوجو الى بعضهما في خوف معتقدين ان جودو قد جاء ، يدخل بوزو ولاكي ويقود بوزو لاكي بواسطة حبل مربوط حول عنق هذا الاخير بحيت يكون لاكي اول من يظهر ثم يعقبه الحبل الذي هو من الطول بحيث يسمح له ان يصل الى منتصف المسرح قبل ان يظهر بوزو ويحمل لاكي حقيبة ثقيلة وكرسيا مطويا وسلة نزهات ومعطفا ، بينما يمسسك بوزو في يده بسوط . وقد ألهب الحبل عنق لاكي وهو يلهث وعيناه جاحظتان .

وأول انطباعتنا عن بوزو انه مستبد مغرور لا يرحم ، اما لاكيفيبدو عبدا في منتهى حالات آلبؤس ، ويقدم بوزو نفسه الى ديدي وجوجو ويسالهما باي حق ينتهك غريبان حرمة ارضه، ثم يامر لاكي الذياستبد به التعب ان يعضر له كرسيه وسلة غذائه ، ويشرع في التهام طمامه، ولكن بوزو يكشف بالتدريج عن اعتماده المطلق على لاكي وعسدم امكانه الاستفناء عنه ، ويخبر بوزو المعلوكين ان لاكي يقوم بالحمسل ، اي بالاعمال الشاقة ، كغنزير لانها ليست وظيفته ، كما انها ليست وظيفته هو أي بوزو ان يكون سيدا : «ليكن ملحوظا انه ربما كنت سأصبح في مكانه وهو في مكاني، لو لم تشأ الصدفة غير ما شاءت ، لكل نصيبه »،

ان المركز الذي يشغله كل منا في هذا العالم التحكمي شيء لا معنى له . لانه ليس مبنيا على أي أختيار سليم وتتطوى الروابط غير المتكافئة بين الناس على تناقض مرير كلما كان عدم التكافؤ مبنيا على القوة الغاشمة فحسب

ولا يقوم لاكي بحمل طمام بوزو وشرابه ومقعده فقط بل يقوم ايضا بالتفكير بدلا عنه . ويعترف بوزو بانه لو لم يكن لاكي فان « كل افكاري، وكل احاسيسي كانت ستكون اشياء سوقية ».

- التتمة على الصفحة ٥٣ -

تأليف فرانز فانون

صدر حديثا:

#### معذبو الارض

ترجمـــه الدكتور سامي الدروبيــ الدكتور جمال الاتاسي

دار الطلبعية بيروت ص ٠ ب ١٨١٣

# ثلاث رساك (لاشهير

« الى شقيقي الملازم وجدي ناجي السلمي استشهد صباح ١٤ رمضان وهو يدك بنيران دبابته قلعة الطافية عبد الكريم قاسم » .

باشقيقي انا في لندن اشتاق اليك وانین خافت من قلب امی يقرع السمع ويدمي يجعل الايام سوداء حزينه ويحيل الفجر ليلا نابغيا مبضع الجراح يقتات عليها ويظن الداء في الجسم المسجى او تعلم ؟ انه الداء المكتم في حنايا قلبها الضاوي الحزين من جراحات السنين من حنين كله شوق اليك ايها الراحل من دون وداع انها محض التياع لخيال منك للطيف المرجى ياربيما شنق عن بغداد اكفان الشتاء

- 1 -

الشهيد وجدي ناجي

- " -

حكيت لها عن حكاياتنا

تألق في ليلنا المعتكر

على ظهر دبابة زاحفه

وانك غبت بدون وداع -

شقيقي : وحين رنوت اليها

تساقط من أعين كالبحار

كما النجم يهبط في اللاقرار بغير انتظار

ولطف القمر

تدك القلاع

رأيت اللموع

بغير انتظار ...

وعن فارس مثل عمر الزهور

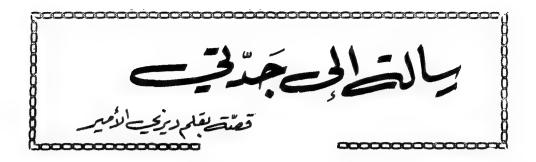
وكيف مضيت بقلب شجاع

واحمل احلى الزهــور واغلى العطور وامتع زنبقة في الرياض نمت في ثرى لندن الساحره الى فارس من بلاد الرشيد وحلمي طيف ابتسامه تلوح على شفة الفارس وانسي لساعة . ليوم بانك اوغلت عبر السماء وانك ماعدت في العائدين شقیقی . ۰ ۰

هلال ناجي لئدن

تسائلني حلوة عن بلادي ومن این جئت ؟ وفيم الدموع ؟ قصصت لها كيف عاث الظلام باعطاف بفدادنا الحالمه ففي كل دار نواح ومأتم وثأر ومغرم حكيت لها حلم الشاطئين بفارسنا المقبل الظافر بمن يبذر الحب بعد الصقيع ويحيى الشجر ويُزجَّي المطرُّ لبغدادنا الظامئة

ومضى دون وداع ٠٠٠



#### ( جدتي العزيزة:

لقد رفضته ياجدتي . انا ادري انك ستفضيين على ولن ترضي عن تصرفاتي . انا كذلك غير راضية عنها ، ولكني لا استطيع تغييرها. ولو حدثتك عن اسباب رفضي للخاطب الجديد لازددت ثورة على . فلاترك الحديث عن الاسباب مادمنا لن نتفق عليها . وقبل ان اكتب له اطلسب المفرة منك ... )>

قطع عليها افكارها صوت اقدام الجار تصعد الدرج الخشبي وصوتها يدخل الفرفة المجاورة ، واحست فجأة بوحدتها : انها لاتريد ان تكون مثل ساكني هذا البلد، فهي لها جدتها ولها اقرباؤها الكثيرون، واصدقاؤها يمنحونها ودا ومحبة واهتماما تفنيها عن الاهتمام بشخص واحد ، معين وارتفع ضجيج الموسيقى ، لقد بدأ جارها برنامجه اليومي وستبقى الموسيقى الصاخبة تفيج الى فترة ليست قصيرة .

كانت قد طلبت من صاحبه انبيت ان تسأل الجار تخفيض موسيقاه فوعدتها ان تفعل ، ولكن الجار استمر يضع الوسيقى الصاخبة . وقالت لها صاحبة البيت : لم يهن علي أن اطلب منه هذا ، انه وحيد والموسيقى المالية تخفف وحشته . لملك تتعودين عليها ..

واعتادت ان تسمع الموسيقى الصاخبة واعتادت ان تنزعج منهسا واعتادت ان تذكرها الموسيقى بفربتها وبوحشة الجاد .

عادت الى الرسالة . واحتارت ... هل تكملها ؟.. هل تبدأ رسالة جديدة ؟ هل تمزق هذه الرسالة ؟؟

اخلت مظلتها وخرجت تسير في شوارع المدينة الكبيرة . كسان المطر يتساقط رذاذا مئذ الصباح الباكر ، ولعله ابتدا مئذ الليلة الماضية. ليت المطر يهطل بقوة فتفرغ السماء غيمها . أن هذا الرذاذ الخفيف المتواصل يوتر اعصابها . السير والهواء البارد سيخففان عنها .

وفي اول ركن الشارع رآت فتاة متكنة على الحائط وقد وضعت حقيبتين بجوارها . فكرت ان تعرض عليها مساعدتها ، قد تكون تائهسة في شوارع هذه المدينة الكبيرة، وضحكت من نفسها عند هذا التفكير . فهي لاتعرف تماما تفرعات وتشعبات الشوارع حتى في المنطقة التسي تسكنها . وعادت تضحك بصوت عال ، وارعبها ضحكها وبدا كانه غيسر صادر عنها ، وتمنت لو تسمع احد المارين يغني كما يغمل اهل بلدها ، ولو تسمع ضجة الناس من بيوتهم حين تمر بها . . ولكن لا شيء غيسر الصمت الثقيل كان ينبعث من النوافذ . .

رفعت راسها تتطلع الى البيوت المضاءة واحست ان كل ساكني نلك البيوت تعساء كل غرفة بساكنها الوحيد تتعلب . وانتظرت عوكانت على يقين ان النوافذ كل النوافذ ، ستفتح ويلقي ساكنوها بانفسهم . . الان تفهم لماذا تكثر حوادث الانتحار بين ساكني هذا البلد . وأخفضت راسها لاتريد ان ترى الناس في لحظة ياسهم .

ومن هناك جذبها ضوء قوي سارت اليه ووجدت نفسها تتطلع الى غرفة خلال نافذة لم يحكم اسدال الستارة عليها . هنا رجل يجلس على الكرسي بجوار المدفاة يمسك جريدة. قدماه مرتاحتان على وسادة جلدية . امامه امرأة لاشك انها زوجته تحيك قطعة صوفية وتستسرق النظرات الى الرجل تحادثه وبينهما ادوات الشاي . لم تسمع مايقولان، ولكن الرضى الذي يميز جو ألغرفة ويرتسم حتى على الصورة اوحى لها بما يتحدثان به وهناك في حجرة الجلوس في بيتها ، المقاعد الوثية

والوسائد الزاهية المستلقية عليها باطمئنان . القطة تتثاءب وتتمطيى تتنقل لتففو في اركان الفرفة تريد الاستمتاع بحنان كل زاوية . . الجمر المتوهج في المنقلة الراضي بمصيره حتى حين يخبو وهجه . جدتها تطرز قطعة جديدة من جهاز العرس الذي تعده لحفيدتها .

ستترك غدا هذه المدينة . ستعود الى جدتها وبيتها ووطنها ، تطيل النظر الى عيني جدتها ، ترى الاطمئنان فيهما ، كانت الجدة تفرح الا تنتهي من تطريز قطعة جديدة وتلوم حفيدتها كلما رفضت خاطبا جديدا ، لان الرفض لايشجعها على الانتاج السريع في التطريز وتعيرها بانها مسن عصر لايهتم الفرد فيه الا بنفسه ولا يريد ان يتحمل مسؤوليات وهسي حين كانت في عمر حفيدتها كان لها بيت واولاد مسؤولة عنهم .

ستكتب الى جدتها تشرح لها ما حملته طوال هذه المدة من عببه ومسؤوليات . ستكشف لها لاول مرة عن نفسها . . ستخبرها انها حين كانت تعود من الاجتماعات التي تدرس فيها الاوضاع الاجتماعية وتحاول هي ودفاقها ايجاد حلول للاوضاع السياسية المتأزمة في البلاد وهسم يحسون مسؤولية المالم العربي كله على عاتقهم تزعم لجدتها انها كانست في حفلة راقصة تفسر لها بهذا سبب غيابها . اما جدتها فكانت تبسدا كالعادة باللوم والتقريع والتنديد بهذا الجيل الذي لايفهم من الحيساة غير الرقعى ، ستقول لجدتها انها حين تحملت مسؤولية بيست واولاد اعتزت بهذا ولا تزال تزهو به وهي . . هي وابناء جيلها يتحملون مسؤولية شعوب دون ان يكونوا قادرين على البوح فكيف على التبجع به ؟؟

تتذكر اول وصولها الى هذا البلد حين اخذتها زميلة الى حفلت راقصة وكانت مشتاقة الى التعرف على هذه الاماكن التي طالما كانست فيها وحسبت عليها على غير حقيقة .

وهناك عجبت للناس .. اناس من مختلف الاعمار والشارب والاذواق يرقصون ساعات ولا يملون . كان لاشيء في الحياة يستحق الاهتمسام عير موازنة حركات الجسم مع الموسيقى . كم غبطتهم ليلتئذ . كم تمنت لو تستطيع ان تحصر افكارها في انسجام حركات عضلاتها ، كسسم تمنت لو تستطيع الوقوف كما تفعل الفتيات الكدسات حول الحائط في انتظار ان يتقدم اليها طالب رقصة . ان تكون لحظة الانتصار الكبرى عندها حين يختارها واحد من الموجودين ، وليكن مايكون ، مادام رجل يحيطها بدراعيه . . ان لاتحس كبرياءها قد اهيئت وهي تسمح لغريب بامساكها . . . ان لاتحتقر نفسها وهي تضيع الوقت باللهو وفي الحياة عشرات من المساكل تحتاج الى حل . . ان تهز كتفين غير محملتين بالهموم وتعيل براسها دون ان تحسه مثقلا بالف مشروع .

لقد ترك الناس الهموم العامة هنا لن يستطيع حلها واعطوا المشاريع لمحترفيها وكفاهم هموم النفس ينشغلون بها .

لم تسمع ضربات الرذاذ على مظلتها ، ومدت كفها كان المطر قسسه توقف لاتدري منذ متى ، ولم تشمر بارتباح . كانت تظن ان ذاك الرذاذ المتواصل يرهق اعصابها ، وها فد افرغت السماء غيمها وما يزال الشعور بالانقباض يكبلها ، متى تفرغ الارضغيومها ؟ متى ؟؟

وفي دكن الشارع كانت الفتاة الواقفة لاتزال واقفة وارتاحت هي لفكرة ان تحدث احدا فهي لم تتكلم منذ بدأت عطلة نهاية الاسبوع .تقدمت من الفتاة تسألها ما بها . اجابت الفتاة بانها وقفت لتحمل المارين يهتمون بامرها ويتحدثون اليها فهي ستصل الى غرفتها بعد قليل . انها تسكن

وأعبد فجري السقيه ضوء عيوني واغنية من ضلوع السجون ..

\* \*

وياحلوتي كم يموج على شفتي السؤال وكم يحتويني السعال لاني أحب بلادي ، أموت فدى المتعبين فدى البعث فيها يدمر سود السنين لاني اعشق انجيلي الاجملا حصيري ، وكسرة خبز ، وشمعه لان القضيسة تغلفل عبر دمائي لتمحو شتائي سأجرع اصنام شعبي بنظره بكومة حقد ، بزفره . . .

\* \*

لان القضيه تعرش فى دمنا ، تسكن لانا نغمغم بالاجمسل لان النضال بنا يؤمن نطير لنرسم بالمعول صباح الغد المخلمسي

دمشق: عدنان كيلاني

لاني أجر ورائي تاريخ طيب أود لو أشرب نخب حبيبي نبيذا . . ووعدا يرف على كل هدب ويزرع في كل درب جديله يصلي لها المجد . . تسكب فيناالرجوله وتمسح عن إضلع الفير أشلاء عتمه تعشش ، حتى كأن الظلام يوزع زخمه تعشش ، حتى كأن الظلام يوزع زخمه

لان القضيه تعرش فى دمنا . . تسكن لانا نغمغم بالاجمل لان النضال بنا يؤمن نطير ، لنرسم بالمعول صباح الغد المخملي

\* \*

لاني احس غدي مترعا بالنجوم اخاف ، اخاف السحاب يرش على شفتيه الضباب يفل خلاياه . . يسرق منه سناه يرمد فيسه الحياه حزين أنا ، ارتمي كالظلال لاحمل فسى مقلتى المحال

<del>\*</del>

\* \*

(الضوء المخنسكي

(الى ربيع الصلح .. الثوري الرائع)

هنا في هذا البيت الذي امامها ولو دخلته لما وجدت عثرا تستثير بسه اهتمام الاخرين . وختمت حديثها « وعلى كل فانت الشخص الوحيد الذي سالني عن امري . لا اظنك من اهل هذا البلد فمن اين انت ؟»

\_ انا من بلد هربت من فضول الناس فيه واهتمامهم .

\_ كيف تهربين من اهتمام الناس ؟ لقدكنت فبل قليل افكر في ان اتظاهر بالاغماء لكي يهتم بي احد . اين بلادك ؟ حدثيني عنها . هـــل استطيع المجيء اليهـا ؟

ـ ليتك تاتين وتجلبين معك مئات الفتيات اذن لارتاح جيلنا مــن الشاكل السياسية وعاش حياته الطبيعية متوترا بها .

ووجدت في هذه العبارة مفتاحاللحديث الذي طالما اسكتته فانطلقت تفرغ مافي نفسها «هل فكرت يوما في القلق المام؟ هل قلقت لاجــل الوضع السياسي في بلادك ؟ ان قلقك خاص ونحن لاحق لنا فيه .لاحق لنا في القلق الشخصي . لقد خنقه فضول الناس ومقاييس المجتمع فافرغناه في القلق العام ونسينا انفسنا . نسينا ما معنى اللهفة والحنين والشوق . هذه امور تعداها جيلنا الى الخوض بالامور السياسية .لقد تحمل جيلنا غير اعباته حين لم يسمح له بتحمل اعبائه العاطفية الخاصة». وتصفى الفتاة وهي لاتدري ما معنى هذه المحاضرة المتحمسة ثــم

وعيني النده ربي وعدري له حتى النه المحصود المحصد تسال :

- الم تجدي رجلا يهتم بك ؟... يحبك ؟
  - ۔ انا هاربــة منه .
  - ۔ لم تهربين ممن يحبونك ؟
- ـ هذا هو السؤال الذي لاتوافقني جدتي على جوابه ..

وتوقفت عند هذا الحد لفد تمادت في الحديث مع غريبة عــــن امورها الخاصة ولمل كونها غريبة سمح لها بهذا الاسترسال .

وتركت الفتاة الواقفة واقفة بعد ان اعطتها عنوان بيتها في الوطن ، وقالت لها « لاتنسي ان تزوريني هنأك ومعك اكبر عدد ممكن من الفتيات على ان يكن جميلات وفييات ).

وفي غرفتها كانت السكينة تعطي كل شيء . من يستطيع ان يعدق ان في هذا البيت تسعة نزلاء وعائلة في الطابق الاعلى؟ لم لايصـــد احدهم صوتا لتحس ان في البيت احياء ؟

بعض الرسالة لايزال بعد على المائدة . دفعتها بيدها وسحبت ورقة جديدة : ستخط رسالة جديدة ... ستعود .. تعود لترى الاطمئنان في عيني جدتها . « وستنظرين ياجدتي في عيني تنتظرين خبرا . ليس في عيني ياجدتي غير القلق . القلق الذي لاتعرفين والسفر يزيد منه .. لقد رفضته ياجدتي لانه .. لانه لايارق . انه لايعرف معنى التوتر والهرب.»

ديزي الامير

30

# نظرات في كتاب : معابدم على على معابد المنافق » معابد ما معابد المنافق المنافق » معابد ما معابد المنافق المناف

#### تمهيا

عانت الدراسات الاسلامية مشكلات مزمنة تركت آثارا بعيدة في مناهج الدارسين وفي استئتاجاتهم . وقد لا اعد مفاليا اذا انا اتهمت اكثر هذه المناهج وما عرضته للناس من نتائج وانطباعات حول ظواهــر التاريخ الاسلامي ، بالقصور عن تحقيق الهدف العلمي المنشود مــن دراسة التاريخ .

الاتهام وارد ، لا مكابرة فيه .. ودلائل الاثبات قوية !

وحسبنا شاهدا يفني عن الخوض في التفاصيل ، هذا الفمسوض الذي يغلف معظم السائل الحيوية في تاريخنا ، وهذه السطحية التي نفهم بها شخصياتنا التاريخية وتقترن في اذهاننا بانطباعات مشوهسة تفرق في ظلماتها معالم التاريخ .

ولنقل بصراحة: أن فهمنا للتاريخ الاسلامي ـ وقائعه وشخصياته ـ يقوم على هوة عميقة تفصل بين ظواهر التاريخ والعوامل الحقيقية الكامئة وراءها . والظواهر مرتبطة باسبابها ، وحيث تضيع العوامل المحركــة للحدث ، تضيع معالمه وابعاده ويخضع فهمنا اياه لهذه العلل ، مــن غموض وسطحية وارتباك . . وها هنا مكمن القصور الذي نتهم به مناهج الدارسين في مجال التاريخ الاسلامي .

ان الدراسات الاسلامية قامت ـ ولا تزال ـ على هذا الفصل الاعتباطي بين التاريخ والعوامل الحقيقية الدافعة له ، على انعدام الربط بين التاريخ والمجتمع . ووراء هذا الفصل تقف مشكلة اساسية هــي اقتران التاريخ الاسلامي بالدين . ومشكلة ثانية مارست تأثيرا كبيــرا في تكييف الابحاث وتحكمت في الاستئتاج تلك هي الطبيعة الخاصة التي تتميز بها لغة النصوص التاريخية في الاسلام .

مشكلتان ، ربما كان لهما الاثر الحاسم في مجال التعمية علــــى. الدارسين !

وهذه المامة موجزة بهما ، ادجو ان تكون كافية للتنبيه على بعسفر ماتفتقر اليه الدراسات الاسلامية من اسس لازمة للتفسير العلمي السليم، قبل ان اتناول بالمناقشة كتابا جديدا يتناول بالبحث احد الشخصيات ذات الشان الكبير في تاريخنا : على بن ابي طالب .

ا ـ ان الرأي السائد ـ كبديهية لاستجيب للمعارضة ـ هـو ان الدين يؤلف الحافز الرئيسي لظهور الدعوة الاسلامية وانه العامل الحاسم في توجيه حوادث التاريخ الاسلامي على اختلاف غاياتها ومضامينها .ومن هذه ( البديهية ) تنطلق الدراسات ـ قديمها وجديدها ـ لتفسيــر وتشخيص تاريخ الاسلام بوقائعه وشخصياته .

ان هذا الاعتقاد لم يأت عبثا . ولا اديد ان ازعم انه وضع وصمم لغرض مقصود سعت اليه فئة او طبقة ذات مصلحة في توجيه الفكسر التاديخي هذه الوجهة . دغم ان حبس التاديخ في هذا الاطار قد خدم لا بالتاكيد له مصالح فئات معينة لم يكن يرضيها الفكر التقدمي الحسر بحال من الاحوال .

ان لهذا الاعتقاد مبررات قوية مستمدة من واقع اقتران تاريسخ الاسلام ودعوته بالدين ، من الطابع الديني الذي غلف الدعوة واسبسخ على احكامها وتعاليمها الوانا من الروح والوحي الالهي ودفع بالباحثين

الى دراسة التاريخ انطلاقا من هذا الاصل باحالة ظواهره المختلفة بفض النظر عما يلابسها من ظروف وعوامل موضوعية \_ على الدين وحده .

ولكن التاريخ لايفسره الدين ولا الوازع الديني!

ولمل نظرة فاحمية الى الحقائق البسيطة التي تتكرر خلال حياتنا اليومية ، كافية للكشف عن مدى التأثير الذي تمارسه العقيدة الدينية من بين العوامل التي تملي على الانسان ساوكه الاجتماعي وتحدد لــه طريقه في الحياة . وان من ابعد الاشياء عن منطق العقل ان نتصور الدين وهو يقف محركا ودافعا لهذا الحشيد الضخم من الظواهر والاحسيدات المؤلفة لتاريخنا الحافل الكبير ، متجاهلين العوامل الاجتماعية الكامنية وراء سلوك الفرد او تصرف الجماعة ، والكامنة قبل ذلك وراء ظهــور الاديان والرسالات الدينية . لقد اورد القرآن جانبا من قصص الانبياء السابقين ودعواتهم ، وهو في كل مرة يتحدث بها عن احد الانبيـــاء لايترك الاشارة الى هدف معين او غرض اصلاحي عام نادى به النبسى مردفا به دعوته الدينية ( الى عبادة الله ) . ويذهب القرآن ابعد مسن ذلك فيصرح أن الناس لايستحقون العقاب أو عذاب الاستنصال بسبب كفرهم واشراكهم بالله انما لفسادهم وتنكبهم طريق الاصلاح وذلك فسي قوله في الاية ( ١٧ ) من سورة هود (( وما كان ربك ليهلك القرى بظلمها واهلها مصلحون » (١) . ولم يكن غائبا عن اذهان المسلمين هذا الفرض الذي شرع لهم الدين من اجله . وقد ذهب بعض الفرق الاسلاميـــة - كالمعتزلة - الى القول بان افعال الله نفسه مقيدة برعاية المسالسح المامة للبشر وهي لاتصدر عنه بمقتضى كونه الها واجب المبودية بـل بمقتضى هذه المصالح . والفقه الاسلامي ينطلق في جميع احكامه مسن قاعدة عملية اجمع عليها الفقهاء وهي ( جلب المصالح ودرء المفاسد )واعتبر كل ماخالف هذه القاعدة من الاحكام باطلا . وفيما بين ايدينا من احاديث الرسول والقادة البارزين في الاسلام كعمر بن الخطاب وعلي بن أبسي طالب وابي ذر الففاري ما يؤكد هذا المفهوم . ولا مجال للاستقصياء خشية ان يشذ بنا عن جادة البحث .

والآن ! الا يجوز القول ان العقيدة الدينية ليست اصلا جوهريسا في تاريخ الاسلام ودعوته ؟ وانها لم تكن اكثر من وسيلة عملية لتقريس المباديء التي اعلنتها الدعوة كما ذهب ابن رشد وبعض فلاسفة الاسلام ؟ ان في اهداف الاسلام البعيدة ، وفيما انطوت عليه احكامه ، وما نطق به قادته الاوائل مايبرد مثل هذا التساؤل . وغاية مانراه في هسذه الالمامة ان وراء المظهر الديني في الاسلام ((حقائق اجتماعية وانسانية )) لابد لمن يتصدى للبحث في التاريخ ان يضعها في حسابه .

من المضاعفات التي أثمرها أقتران الدين بالتاريخ والحفسسادة الاسلاميين ، القدسية التي اضفيت على الشخصيات الاسلامية ونحلتها من الصفات ماتميزت به عن الانسان العادي ومن اخطر هذه الصفات :

#### (١) التفسير الكبير للفخر الرازي:

« معنى الآية انه تعالى لايهلك اهل القرى بمجرد كونهم مشركسين اذا كانوا مصلحين في المعاملات فيما بينهم ، وان عذاب الاستئصال لاينزل لاجل كون القوم معتقدين بالشرك والكفر بل انما ينزل ذلك العذاب اذا اساؤوا في المعاملات وسعوا في الايذاء والظلم ، »

العصمة اي عدم جواز صدور الخطأ من الرجل ( المقدس ) . ومع ان العصمة من الصغات السلبية التي يختص بها الخالق عند السلمين فان بعض فرقهم اعتقدت جواز حصولها في اناس من البشر منهم الانبياء وهناك اختلاف بين السلمين في عصمة الانبياء لان منهم من انكرها . اما القول بعصمة الرجال الذين هم دون مرتبة الانبياء فيكاد يقتصر على الفرق الشيعية كالامامية والاسماعيلية . ولكن الذي حصل ـ وبالاخص في العصور المتأخرة ـ ان عقيدة العصمة تفشت بين اكثرية المسلمسين في العصور المتأخرة ـ الصحابة وكبار الفقهاء وربما رجال الدين !

ومن الانصاف ان نعترف بان الاسلام لم يقر لاحد بهذه الصفية الخارقة للعادة ، وتدلنا حوادث التاريخ على ان النبي محمدا نفسه كان يتعرض للنقد ويجابه بالعارضة من جانب اصحابه المسلمين وكثيرا ماكان يضطر الى تبديل الاحكام المفروضة نزولا على راي ناقديه من الصحابة. اما الصحابة وفي طليعتهم الخلفاء الثلاثة ابو بكر وعمر وعلي فالماثور انهم سعوا \_ وفي ايام حكمهم خاصة الى تربية روح النقد عند الناس.نعرف ذلك من قول عمر المشهور ( من راى في اعوجاجا فليقومه ) وفي قسول علي « لاتكفوا عن مقالة بحق او مشورة بعدل فاني لست في نفسي يفوق ان اخطيء ولا آمن ذلك من فعلي . . » وخلاصة الرأي ان واحدا من سلفنا الماضية لم يدع لنفسه القدسية والعصمة وانما لاحقتهم هذه الصفات الدخيلة بعد موتهم .

كانت القدسية بما اشتملت عليه من معنى المصمة قد تركت آندارا سيئة في الإبحاث المتعلقة بالشخصيات الاسلامية وبصورة خاصة في مباحث المتأخرين . وجعلت من المستحيل اخضاع تراجمهم للبحسيث الموضوعي لان من اولى مستلزمات هذا البحث اعتبار الشخصية التاريخية لموضوعي النظر عن مركزها الديني للمؤثرات التي تحكم سلوك البشر في مجتمعاتهم . ولقد اصبح مسن حق الباحث الماصر ، ان لم يكن من واجبه ، ان يتخطى هذه الحدود سميا وراء الحقيقة الموضوعية . وهذا هو السبيل الامثل لاعادة تقويسم شخصياتنا التاريخية والخروج بها من ضباب المثل الدينية البائسة .

#### لفـة النصوص:

النصوص هي المادة الاولية للبحث التاريخي المحفوظة في كتسب التاريخ وغيرها من المراجع كالاثار الادبية والعلمية . وتتميز النصــوص الاسلامية بلغة خاصة تستمد شكلها من الدين ومن اسلوب التعبير عنسد القدماء . وقد عبر المسلمون بهذا اللون من الاسلوب عن الافكار التسي شفلت عصرهم في حقول السياسة والمجتمع والعلوم ، كما برزت خسسلال ذلكمصطلحاتهم الخاصة التي اعتمدت عليها مباحثهم فيهذه الحقول. وهذه اللغة باسلوبها ومصطلحاتها وقالبها الديني قد زالت واستبدلت بها لفة البحث الحديثة ، الامر الذي جعلها بعيدة عن محيط مفهوماتنا المالوفة . ولتوضيح ذلك نذكر بعض الامثلة فنأتى الى هذه الكلمة التسى يكثر ترددها في القرآن وفي غيره اعني « الشيطان » والشيطان فـــي الدين هو ابليس المخلوق الذي يفوي الناس ويضلهم عن طريق الهدى والصواب . ولكن هذه الكلمة لاتحمل معنى واحدا في جميع النصوص التي ترد فيها لان الاسلام توسع في استعمالها ، مستفيدا من التسهيلات التي يقدمها المجاز اللغوي ، لترسيخ الكثير من وصاياه وتعاليمه . فعندما نقرأ للنبي محمد حديثا يقول فيه « خمروا آنيتكم واوكوا اسقيتكمواجيفوا الابواب واطفئوا المصابيح واكفتوا صبيانكم فان للشيطان انتشسسادا وخطفة » فليس من المعقول ان نعتقه ان محمدا قد تصور ابليس وهو يتنقل بين الاواني والاسقية والمصابيح ليعبث فيها بل ينبغي التفتيش عن معنى للشبيطان غير العنى المألوف وهو في هذا الحديث لايتعدى الحشرات المضرة التي ربما لوثت الاواني والاسقية اذا لم تحفظ ويحكم غطاؤها ، والاخطار الناتجة عن بقاء المسابيح موقدة في الليل ، وما يتعرض لـــه الاطفال من الاثار المضرة بصحتهم اذا لم يدثروا ويعتن بهم اثناء النوم. ونقرأ في حديث اخر « لايطولن احدكم شعر ابطه فان الشيطان يتخففه

مخبأ يستتر به » وكيف يمكن لابليس ان يعيش تحت الابط ؟! مما لاشك فيه ان النبي محمدا لم يقصد هذا المنى وانما عبر بالشيطان عن الاضرار التي يسببها طول شعر الابط . ولعل من المدهش ان تجد في الكثير من الاحاديث المائلة لهذين الحديثين توجيها حضاريا يتخذ « الشيطان » وسيلة لتقرير الوصايا والتعاليم! وللشيطان معان اخرى ، وقد تولست التفاسير توضيح المنى الخاص بكل « شيطان » حيثما ورد في الايات القرآنية .

ومن مصطلحاتهم السياسية قولهم « لاطاعة لمخلوق في معصيسة الخالق » ويفسر ذلك بانه لايحل التعاون مع السلطة الجائرة التسسي تهمل المسالح الشعبية العامة ولا تتقيد بالعدل في سياستها . ان هسذه العبارة ذات الصبغة الدينية التي لاتثير في خواطرنا اليوم اي معنى كانت تخيف الخلفاء وتثقل على مسامهم!

وثهة مصطلحات لا حصر لها سبق للمسلمين استعمالها في مباحثهم غير انها اهملت وبطل استعمالها في العهود الحديثة ، وبمرور الزمسين كانت معانيها تتعرض للتغيير والتحريف حتى فقدت مدلولاتها الاصطلاحية القديمة واكتسبت عند الاجيال التالية مفهوما يختلف كليا عن تلك المعاني التي عبرت عنها فيما مضى . مثال هذه ، اصطلاح ( الامام ) . ان المسلمين استعملوا هذا الاصطلاح للتعبير عن السلطة او الحكومة كما نسميها في الوقت الحاضر ، هكذا جاءفي المصادر الاسلامية القديمة وبهذا المنى استعمله الفقهاء . اما نحن فنفهم من ( الامام ) معنى دينيا خالصا . . . وقلمثل ذلك في ( الزكاة )و ( الجزية ) و ( الانفاق ) وعشرات المطلحات الاخسرى .

ولئلا يتعش الباحث في متاهة التفسيرات الخاطئة ، فقد وجب عليه تفهم طبيعة هذه اللغة واستيعاب العاني الحقيقية لمصطلحاتها ليتوصل بذلك الى استكناه مضامين النصوص وتفهم دلالاتها التاريخية .

\* \* \*

والان ، لنات الى كتاب ( مع الامام علي من خلال نهج البلاغة ) الذي الفه خليل هنداوي واخرجته دار الاداب لاستعراضه في ضوء الاعتبارات السابقة .

يتألف الكتاب من ثلاثة عشر فصلا حاول فيها الكاتب تحديد شخصية على من وجوهها المختلفة بالاستناد الى نهج البلاغة . ولعله لم يستمسن بغير النهج الا في حدود ضيقة لقناعته بان مافيه اصدق في الترجمسة عن حياة صاحبه ، وهو بهذا ينحو - كما يقول عن نفسه - اسلوبا قسد يكون جديدا بالنسبة الى ماسبق من دراسات .

محاولة جيدة ، ان يتصدى احد لدراسة على من خلال كتابه ،ولعلها جريئة ايضا! ولكن هذه المحاولة تأبى الا ان تتلفت الى الوراء لتسيسر في الطريق الذي سارت فيه محاولات من سبق ، فتستمد من مناهجهم شيئا «غير ذي قيمة » تضيفه الى ما انطوت عليه من جدة وطرافة!

تناول الكاتب في الفصل الاول ترجمة علي ، فقال بعد ان سال من -- على:

هــو علي:

« هاشمي نشأ من غرسة هاشمية

ابوه ابو طالب وامه فاطمة ، ابواه هاشميان »

هذه الكلمات اول مايطالعنا من البحث . وربما احتاج القساريء المتطلع الى الجديد من الدراسات الى شيء من الصبر ليستعين بسه في مواصلة القراءة وهو يجابه حكاية كهذه سمعها وقرأها اكثر من مرة دون أن يكون لها أدنى فضل في الأعراب عن شخصية هذا الرجل!! أن هذا الاتجاه سالكلاسيكي سيستمر في الفصل الثاني حيث يعرض المؤلف حياة على بعد وفاة محمد ، ويتحدث عن موقفه من الخلفاء قبله حتى يعل عهد خلافته ، الذي يفرد له ثلاثة فصول يستذكر فيها أهم الحوادث يدو قصير النفس لايميل إلى الاسهاب ويتجنب العمق وهو لايمكث عنسد كل قضية أمدا كافيا لاشباعها درسا وتمحيصا ، بل هو سريع التنقل بين الحوادث والقضايا . وربما كان مبعث ذلك حرصه على الظفر باكشسر

يماثلها مما هو بالثبات اشبه .

لكن اولا يعترض انصار العقليين العقليين خصوصات قائليسن كيف ، يتم الانتفاع باللاحظة وتحويلها الى فكر ان لم يكن ذلك على اساس من وجود قبلي prior الهذه المبادىء اولا وبالذات ؟ اي ان هذه المبادىء سابقة على التجربة وهي التي تنظمها وتصوغها والا فهل من بال المدفة ان كانت الوقائع Fair تماشي المبدا ؟! الصدفة ان كانت الوقائع مبرراان يخطر على البال مثل هذا التساؤل فانه لا يلبث بعد ذلك ان يتكشف على ما يشبه المساؤل فانه لا يلبث بعد ذلك ان يتكشف على ما يشبه المالطة ، ذلك بان الامر ان بدالنات القالون سابق على التجربة ، فانما يعدود الى اننا قد اكتسبنا بعد ، هذه المبادىء والافكار واصبحنا ان اكتسبنا بعد ، هذه المبادىء والافكار واصبحنا ان صح التعبير مدمنين عليها فلم نعد نتصور امكانية حدوث الاشياء ، ومواضيع الملاحظة خلافها ، كما لم يعد في امكان مدمن المخدر ان يتصور هناءة العيش محروما مما تعاطاه منه .

لكن هل الامر سهل الى هذا الحد وان الاعتراض من الضعف بحيث يجهز عليه بدون مقاومة ؟ ذلك بانهذا السرد الذي حاولنا به نقض الاعتراض ليبدو وكانه ينطوي على مسلمة اولية . والا فمن اعلمنا بصحته الاعتراض ما دام التجرد عن النظر من خلال تلك المبادىء قد اصبح بعد مستحيلا . لما كناقدادمنا التعود عليها .

غير أن التقدم في ذلك أكثر ليهددني بالضلال في مجاهل الميتافيزيك فلنقنع أذن كما فعل صاحب الشاعر القديم ، من الغنيمة بالاباب . ( ٥ )

### مرجع استمرارية مبدأ الذاتية

سبق ان تحدثت في هذه الدراسة اكثر من مرة عن الادلة التي تثبت ان الحس هو الطريق الاول والاخير للمعرفة أي أنه هو الاصل فيها مهما تشعبت وابتعدت عنه .

وهذا يدخل بنا ، ونحن بصدد مبدأ الذاتية ، فسى اشكال لا سبيل الى نكرانه ، ذلك بان الحس لا ينقل الى فيما ينقل ان الشمس التي أشاهدها كل يوم ومكتبي الذي اشتغل عليه كل مساء ، . لا ينقل الي الحس ان لهسده الاشياء والاشخاص « ذاتية » بل هو ينقل الي انطباعات فقط وتكرارات للاحساس الاول ، لا اكثر ، فمسن أين اذن جاءت هذه الاستمرارية التي نفتر ضهالمبدأ الذاتية ؟

الواقعان الاستمرار الله (دفعات) من الأنطباعات تتوالى على الحس حين الاحساس، وتتوالى على الفكر حين التفكير فيها ، ومعنى ذلك انه لولا السرعة التي تتم بها « اللقطات » للشيء مبعث الاحساس لامكننا تعيين هده الدفعات وتقدير « وحداتها »مفصولة عن بعضها في الزمان مستقلة كل منها عن الاخرى .

وتشبه مسالة الوصل بين الوحدات هذه ، تلسك الدائرة التي توجد « بمدن اللاهي » والتي يوضع على محبطها عدة مصابيح غير متراصة ، فبادارتها بسرعسة تبدو حلقة كاملة من النور ، وما ذلك كما هو بديهي الا لتلاشى المسافات بفعل السرعة ، تلاشى المسافات بين

(٥) بالنسبة الى المنهج الفينويولوجي الذي يمثله هوسيرل السكال في ذلك لانه لا وعي عنده الا بالنسبة الى الموضوع فهنسساك انتقال دائري بين المتأمل والواقع ، يقوم على اساس حقيقة ( الوجود في العالم ) ، انظر مشكلة الحرية للدكتور ز، ابراهيم صفحة ١٧٤٠

المصابيح وبدوها كما لو كانت مصباحا واحدا دائريا. وهذا يوصلنا الى القول بنتيجة واضحة ومستقيمة وهي ان مرجع سر الاستمرار في مبدأ الذاتية انما يعود الى خداع الحس او الخيال وليس الى شيء اكثرمنذلك! أما الاستدلال على ان الحس لايقدم لنا الاستمرارية وانما انطباعات فقط وان العقل ليس هوالاخر المسؤول عن الاستمرارية ، فلم اجد في تعليل ذلك احسن مما كتبه الدكتور زكي نجيب محمود عن أبي نظرية حسية العرفة والمنهج الوضعي الفيلسوف (هيوم).

قال الدكتور . . « ليست هي الحواس - التي تحملنا على الاعتقاد بان الشيء الذي نحس انطباعه عليها يوصف وجوده بالاستمرار كما يتصف باستقلاله عنها ، لانه اذا كانت الحواس هي نفسها الدالسة على ان الصورة التي تقدمها الينا انما هيو صورة لاصل خارج عنها لوجب ان تقدم لنا الاصل وصورته معا ،غيرانها بداهي

كلا ولا هـو « العقل » الذي يحملنا على الاعتقاد بان الانطباع الحسي الذي يطبع حاسة من حواسنا ان هـو الا صورة للوصول خارج عنا لانه لو كان العقل هـو وسيلة ذلك الاعتقاد للزم ان تكون النتيجة مستمدة من المقدمة، لكن الانطباع الحسى باعتباره هو المقدمة التي تستدل منها لا يحمل في طيه أبدا ما يلزمنا باستناج نتيجة تقول ان وراء هذا الانطباع اصلا مستقلا خارجاعنها،

« ليس هـ و العقل اذن الذي يحملنا على الاعتقـاد ولكنه « الخيال » ، ذلك ان الانسان اذا ما تعود انطباعاً معينا ياتيه كلما وجهحاسته وجهة معينة ، كان ايسر علبه ان يفترض ان هذه الانطباعات المتشابهة التي تعاوده من ذلك المصدر العين انما ترتبط كلها برباط الهوية ، اي انه يفترض انها في الحقيقة ليست سلسلـــة انطباعات كل انطباع منها قائم بذاته مستقل عن سوابقه وآواحقه ( كما هي الحال في حقيقة الامر ) بل هو انطباع واحد بذاته يتاثر به كلماوجه حاسته الى ذلـــك المسـد ( ٢ )

ويمكن أن يقال اذااردنا النظر من زاوية ثانية بأن قانون الذاتية ليس سوى أعادة انبعسات الصور المختزنة عند الاحساس بالشيء انبعاثها متواكبة مسيع الاحساس الراهن أن كان أو مع مجرد بعضها بعضا فقط

(١) ديفد هيوم ـ تأليف الدكتور ز. ن. محمود صفحة من ٥٨ــ٨٥

### فندق كلاريدج

شارع سليمان بالقاهرة

موقع ممتاز واسعار معتدلة

بادارة: حلمي المباشر

هذه المقومات ؟

نصل الى الصفحة ١٠٦ من الكتاب فنقرأ في معرض الحديث عين آداب الاشتراكية في الاسلام:

« ان عليا وما اشرب من روح الاسلام وما انشئت عليه نفسه مسن زهد وورع واستخفاف بالدنيا عاد الى الاخذ بهذه الاشتراكية » .

وقبل هذا كان الؤلف قد اثار الى سعي الرجل الى قمع نفسه بالزهد وترويضها بالصلاح وتجريدها من كل زينة .. لعل الناس يأتمون به ويعرضون عن الحياة الدنيا اتباعا له .

وهنا يتبادر سؤال: هل كان علي وابو قد وغيرهما من اشتراكيي الاسلام زهادا ؟ وهل ثمة بين ( اشتراكيتهم ) ومفهوم الزهد اية صلة ؟

لا ريب في ان عليا وابا ذر واضرابهما قد عاشوا حياة تقشيف وشظف ، وحرموا انفسهم من متع الحياة وطيباتها ، وقد دفع ذلك بالبعض الى حشرهم في طبقة الزهادوالمتصوفة تارة وفي فصيلة الرهبان تيارة اخرى ! حتى ليزعم مستشرق ان حديث ( لارهبانية في الاسلام ) المأثور عن النبي محمد ، حديث موضوع بدليل ترهب ابي ذر وهو الصحابسي الاعلم من غيره باحكام الاسلام وشرائعه !

سبق لملي بن ابي طالب ان تحدث عن زهده فقال انه ((قسد اكتفى من دنياه بطمريه ومنظمه بقرصيه .. فوالله ماكنزت من دنياكم تبرا ولا ادخرت من غنائمها وفرا ولا اعددت لبالي ثوبي طمرا .. وانما هي نفسي اروضها بالتقوى لتاتي آمنة يوم الخوف الاكبر وتثبت على جوانب المزلق ) ويستمر في وصف زهده فنقرا من رسالته الى عامله في البصرة ((هيهات ان يفلبني هواي ويقودني جشعي الى تخير الاطممة ولعل بالحجاز او اليمامة من لا طمع له في القرص ولا عهد له بالشبيع او ابيت مبطانا وحولي بطون غرثى واكباد حرى ، اأقنع من نفسي بان يقال امير المؤمنين ولا اشاركهم في مكاره الدهر او اكون اسوة لهم في جشوبة العيش ؟ )>

ومن هذا المقتبس نفهم أن للزهد عند على مفهوما خاصا لاينتسب الى الزهد بمفهومه العام أنه ، هنا ، سلوك يلتزم به حاكم من الشعب في مجتمع أكثر أهله من الفقراء . وأذ يدرك الحاكم مسؤوليته عـــن هذه الاكثرية المحرومة يجد نفسه ملزما أن يعايشها مأساتها ، ومن هنا فرض على نفسه مسلكا يماليء فيه وضع المحرومين بانتظار الوقت الذي سيتاح له فيه التفرغ إلى عالمه المترع المظلم لتفييره وفق المباديء التي بايعه الناس من اجلها (١) .

ومما يعزز هذا المفهوم ان علي بن ابي طالب نهى غير الولاة عسن الزهد وجعله فرضا على من يشاركه مسؤولية الحكم فقط . ورد ذلك في نهج البلاغة حين شكا اليه احد اصحابه من اخيه لتركه المنيسا وانقطاعه الى العبادة ، فدعا به وكلهه : ياعدي نفسه ( تصغير عدو ) لقسد استهام بك الخبيث اما رحمت اهلك وولدك ؟ أترى الله أحل لكالطيبات وهو يكره ان تأخذها ؟ انت اهون على الله من ذلك ؟ فقال : يا اميسر المؤمنين هذاانت في خشونة ملبسك وجشوبة مأكلك ! فرد عليه : ويحك : اني لست كانت ، ان الله فرض على ائمة العدل ان يقسدروا انفسهسم بضعفة الناس \_ جمع ضعيف \_ كيلا يتبيغ بالفقير فقره . ( أي يهيسج به الفقر فيهلكه ).

واذن فزهد علي هو \_ كما يقول المؤلف \_ تعبير عن اداب الاشتراكية في الاسلام ولكن دون انيتضمن معنى الاستخفاف بالدنيا لانه بهـــــــذا المضمون اقرب الى روح التصوف والرهبئة منه الى روح الاشتراكيــــة وهو لن يعني في هذه الحالة سوى الهروب من الحياة والتحلل مــــن مسؤولياتها .

ان الزهد ، بمفهومه الشائع كدعوة الى التقشف ورياضة النفس على نبذ متع الحياة ، يتناقض كليا مع الاشتراكية بوصفها دعوة السي توفير حق الحياة للطبقات المحرومة ومشاركتها في المتع والحقوق التي تستاثر بها الطبقات المالكة . الزهد هروب وتحلل ، والاشتراكية دعوة

اما عن طبيعة هذه ( الاشتراكية ) التي مثلها على وابو در وصحبهما فان الؤلف يلاحظ ـ بحق ـ انها لا تؤلف نظاما شبيها بانظمة الاشتراكية الحديثة . ولقد طال خصام الباحثين حول هذه المسالة وتخبطوا كثيسرا في تحديد ماهية هذا النظام الذي بشرت به دعوة الاسلام واستقطبست حوله كفاحات ارباب المعوة وكانت الثورات خلال القرون الاولى من تاريخ الاسلام تنطلق تحت شمار المطالبة بالمودة اليه . . وتحقيق ذلك يتطلب دراسة ليس هنا موضعها وساكتفي بالتنبيه على بعض النقاط الفرورية:

يمرفنا تاريخ ظهور الاسلام أن الدعوة ظفرت منذ أنبثاقها بتاييسد الطبقات المستغلة ( بالفتح ) من المجتمع العربي . ويرد ذكر هؤلاء فسي القرآن وفي المسادر الاسلامية القديمة باسم ( الضعفاء ) أو (المستضعفين) ويسمون على لسان طبقة الاشراف باسم ( الاراذل ) أو الارذلين . ويقول الفخر الراذي عن الارذلين أنهم ( أهل الصنائع الخسيسة المعروفون بقلسة مالهم وجاههم ودناءة حرفهم وصباعتهم » ومما ورد في القرآن قولسد حاكيا على لسان كفار قريش ( وقال الذين كفروا للذين آمنوا لو كسان حاكيا على لسان كفار قريش ( وقال الذين كفروا للذين آمنوا لو كسان الكفار قالوا أن عامة من يتبع محمدا الفقراء والاراذل مثل عمار وصهيب وابن مسعود ، ولو كان هذا الدين خيرا ماسبقنا اليه هؤلاء . وفسي وأبن مسعود ، ولو كان هذا الدين خيرا ماسبقنا اليه هؤلاء . وفسي مقابل هذه الطبقة ، وقف الملاك والتجار وزعماء القبائل والمرابون وخاصة أرباب النفوذ والجاه في المجتمع الكي ضد محمد ودعوته . ويرد ذكسر هذه الفئات في مصادر التاريخ الاسلامي باسم ( الاشراف ) و (المرفين). والاخير يستعمله القرآن ليعبر به عن الجماعات التي سلكت تجاه محمد والخصومة .

لقد ترك هذا الموقف الذي واجهه الاسلام من مختلف الطبقيات المكاساته على المباديء التي جاء بها . ولو اننا القينا نظرة عامة على هذه المباديء بما فيها مانسخ وابطل حكمه لرايناها تتجه نحو ممالاة طبقة المحرومين والفقراء ضد الاشراف والمترفين . ولتمثيل هذا الاتجاه نشير الى بعض خطوطه العريضة :

منها: قرار صدر في السنين الاولى من الهجرة يقضي بتحريسهم تملك مازاد عن حاجة الفرد من المال والزامه بتقديم الفائض الى النبي ومن يخلفه في الحكم . والظاهر ان القرار كان يستهدف القضاء على الاساس المادي الذي ترتكز عليه طبقة الاشراف . وقد فصلت القول في هذه القضية ببحثي المشور في مطلع السنة الحالية تحت عنوان « اضواء على معضلة الكنز » .

ومنها: اقرار مبدأ الضمان الاجتماعي في الدولة الاسلامية .وهو يستهدف توفير الحقوق المادية للطبقات الفقيرة بتكريس جزء مئ موادد الدولة بيت المال للمسالح هذه الطبقات . وتؤلف الزكاة المنصر الاولي في هذا الجزء . واعطيت الصلاحية للمسؤوليين ان يتوسعوا في تنمية موادد هذا الجزء دون التقيد الا بحاجة الطبقة صاحبة الحق فيسه .

ان التشريع الاول لم يتم اقراره وفق نظام مدروس ، حسمسا افدناه من تغاصيله الروية في كتب التفسير والتساريخ وان كسسان ذلك لا يفقده اهميته كانعكاس لموقف معين من الطبقة المالكة .اما المبدأ الذي اقرته المعوة للضمسان الاجتمساعي فقسد وضع وطبسق وفق نظام دقيق .. واذا اضفنا الى هاتين القفيتين الرئيسيتين تطبيس المسلمين لمبدأ الملكيسة العامسة على مساحات واسعة مسسن الاراضي ، وبالنسبة الى بعض المرافق الاقتصادية ذات النفع المسامى كالراعي ومصادر الوقود ، دون ان نغفل التفاصيل المقدة التسسى

الى ممارسة الحياة ، والزاهد لايكون اشتراكية كما لايمكن أن يكسون الاشتراكي زاهدا . وأني لاعجب كيف يعتبر زاهدا من كان يحسوض الفقراء على الثورة ضد ظالميهم ؟ ومن كان يقول : الفقر هو المسوت الاكبر ؟ ومن قال : أذا ذهب الفقر الى مكان قال له الكفر خذني مسك ! اما كان الاولى بهؤلاء ( الزهاد ) أن يدعوا الفقراء إلى الصبر والتسليم انتظارا لنعيم الاخرة بدلا من توجيههم نحو التمرد والثورة ؟!

<sup>(</sup>١) لاحظ قوله: لو استوت قدمي من هذه المداحض لغيرت اشياء .

فرضها الاسلام تنظيما للحياة الاقتصادية ، لوضعنا ايدينا على...ى المقومات التي يتألف منها ما سمي باشتراكية الاسلام . وطبيعي اننا عند النظر الى مفهوم الاشتراكية العلمية المدنية لا يمكننا الزعم ان تلك المبادىء تؤلف في ضوء هذا المفهوم نظاما متكاملا وناضجا للاشتراكية بعناصرها وابعادها المروفة في هذا العصر . انفاية ما توصف به انها مثل او تعاليم ذات نزعة اشتراكية ، وهلي بهذه الصفة تؤلف احدى المحاولات التي طالما اقدمت عليها الطبقات المحرومة في شتى المراحل من تاريخها الطويل لغسرض مشاركتها في الحقوق التي استاثرت بها طبقات المتغليات .

ذكرنا ان الزكاة شرعت لتضع الاساس المادي لمبعدا الضمسان الاجتماعي ، وناتى الى الهنداوي فنجده يقول فى الصفحة ١٧٦ على لسان على بن ابى طالب:

( ان اللهفرضفى اموال الاغنياء اقوات الفقراء . فما جــاع فقير الا بما متع به غني )) ان معالجة الفقر ليست معالجة المقر ليست معالجة المقر ليست معالجة احسان ولا زكاة ولا صدقة . وانماالعطاء هـو فرض تؤمن بــه اقـوات الفقراء . اما الذي تمتع به الاغنياء فوق حاجتهم فما هو الا حقوق المفقراء اكلوها وهضموا حقهم فيها . وليس على المغني ـ حين يعطي ـ ان يفتخر بمااعطاه ولا ان يرفع الراس تيها علىمناعطاه ويحت على على العطاء والابتعاد عن الحرمان . .

في قضيه كقضيه الزكاة ، تتبوأ مشكلة الاصطلاح اهمية خاصه لمل من مظاهرهما ما في المقتبس الانف من خلط مربع بين مجموعه من الالفاظ ذات العلاقة بالقضية . فهمو يقرر بناء على ما فهمسه مسن رأى الامسام أن ممالجة الفقر ليسنت ممالجسة أحسان . . ثم ولازكساة ولا صدقة . ويستعمل بعد ذلك كلمة « العطاء » ليعبر به عن هذا الفرض الذي الزم بمالاغنياء. ولعل منا اغرى بهذا الخلط تناقض النصوص الواردة في موضوع الضمسان الاجتمساعي ان في القسرآن ام في احاديث النبي ام في نهج البلاغة وغيرها من مصادرالتشريع الاسلامي . فمن هذه النصوص جملة تتفمين الحث على الصدقية بطريقسة يفهم منهسا ان مشكلة الفقر متروكسة للاغنياء ليتولوا حلهسسا بانفسهم عن طريق الانفاق على الفقراء . ومن النصوص ما وضع لتقريس مسؤولية الدولة في توفير الضمان المغروض للطبقة الفقيرة. ان هــدا التعارض في النصوص الدالة على الاحكام الشرعية ظاهرة لازمت اكثر القضايا التي طرحتها الشريعة بمصادرها الاولى: القرآن والسئة والحديث وهي الظاهرة التي اشاد اليها على بقوله عسسن القرآن انه حمال اوجه والواقع أن هذه الاوجه لا تظهر في القرآن وحده بل في احاديث النبي محمد وفي احاديث علي نفسه ، تلك التي تضمنها نهج البلاغة او رويت عنه بطريق اخر! وهناك ضوابط مقررة في علم اصول الفقه لاستنباط الاحكام من النصوص ذات الاوجه المتعددة او المتعارضة .. وفي موضوع كفايسة الفقراء وضمسسان حاجاتهم يتفق رأي الفقهاء على انه واجب على الامام - اي السلطة-وقعد نصت الايعة ( ٦٠ ) من سورة التوبة على الزام ( الامعام ) بجباية الزكاة وتوزيمها بدليل تخصيص سهم منها للعامليت ، اي الموظفيتت المكلفين بجبايتها (١) . وهذا ما جرى العمل به في عهسد النبسسي والخلفاء الاربعية \_ باستنثاء ما وقع من الاهمال في عهد عثميان -وكذلك في عهد عمر بن عبدالعزيز . اما النصوص المتعلقة بالحث على الصدقـة وتشجيع الاغنيـاء على الانغاق ، اي مسالة تقريـــر « الحل الفردي » لمشكلة الفقسر ، فالفقهاء يرون ان مفعولها يبسسدا عند توقف السلطة عن جباية الزكاة وتوزيعها حيث يكون على الاغنيسساء دفعها مباشرة الى المستحقيسن (٢) . وهسدا الحسسسل ياتى على سبيل الاحتياط وقسد دعت الحاجسة اليه بالفعل

(١) التفسير الكبير للفخر الرازي ، ج ١٦ في تفسير آية الصدقات من سورة التوبسة ٠

حين توقف الخلفاء الذبين جاؤوا بعد الراشديين عن تبنيه ، وهنا عيادت قضية ( الضمان الاجتماعي ) تعتصد على المبادرة الفرديـــــة والرغبة في الاحسان والخوف المنبعث من الضمير الديني .

من هذا يتبين ان لكل من الاحسان والزكاة والصدقة والعطياء مفهومه في الاحكام ، فالزكاة والصدقة \_ وهما بمعنى واحسد \_ اسم للضريبة التي فرضت على اغنياء السلميين لاستخدامها في مواجهة حاجيات الفقيراء . ورغم ان هيذا الاصطلاح \_ الزكاة والصدقية \_ هو اليوم مين الالفاظ المبتللية فانه لم يكين كذلك عنسد قيدماء السلميين ، اننا نستعمله كمرادف للاحسان كما استعمله الاستساذ الهنداوي ، وهم يستعملونه كدلالية على الغريفية التي الزم بهاالاغنياء وفرضت على مين امتنع عين ادائها عقوبة القتل . اما ( العطاء )فلا يسرد في شيان الزكاة ، لانالزكاة جباية من الفرد الى الدولة والعطاء تبسرع شخصي بين فرد وفيرد فكنان وروده في موضوع الزكساة غييسر صحيية .

\* \* \*

لعلى قسد اسهبت في تقصى المأخذ والبحث عن مواطن العثرة .ومن حق المؤلف ان ننصفه لان في كتابه الكثيس مهما يستوجب الانصاف. ولعل القارىء لا يلبث بعد أن يتخطى الغصول الاولى حتى تتراءى لمه صفحات وافكار نيرة يوفق الكاتب في عرضها بوضوح وايجاز ،فيقرا في الصفحية ١٤٤ تحليه للأنجعا لوصية الامام في عهده للاشتر حول العامة والخاصة يضع يده من خلالها على السر الخفي وراء تكتل قريش وطبقية الاشراف ضد على . وفي هذا الفصل يعسرض الكاتب لدستسور الحكم عند على مستندا الى مسا جاء في عهد الاشتسر فينجح في ابسراز بعض المسائل ذات الاهمية في الكشف عن صلسة على بن ابى طالب وحكمه بالشعب . ويتطلع المؤلف الى افاق علسى المترامية فيقدم لقارئه الوانا من قدرات الرجل الثقافية ويعرض في اثناء ذلك لتخبط الناس فيما نسب اليه من علم بالغيب فيحيله الى ( تنبؤات رجل ناضج الرأي بعيد السياسة يستخرج العبسر الاتيسة مسن العبر الماضية ) . ويشيسر الى براعسة على كحاكم وعسكري. ثم يتناول اقواله الحكمية فيبرز هذه الحقيقة المهمة: ( أن حكمسة على لم تنقطع يوما عن شخصية صاحبها ولم تخل يوما مسن ان تمثل تجربة او حادثة .. فهي لهذا السبب تنعم بدفء التجربسة وتنبض دوما بحرارة الحياة ) .

وفي غمرة الاعجاب بعبقرية الرجل الغذ ، يتوارد للكاتب موقفه المعروف من المرأة ، فسلا يحاول انيلتمس المعاذير أو يبحث عسسن تبريرات يقدمها بيسن يدي هذا الموقف الخاطىء كاحسد المآخذ الكبيرة التسى توجه الى على ، كمسا هو دأب الباحثين من قبله .

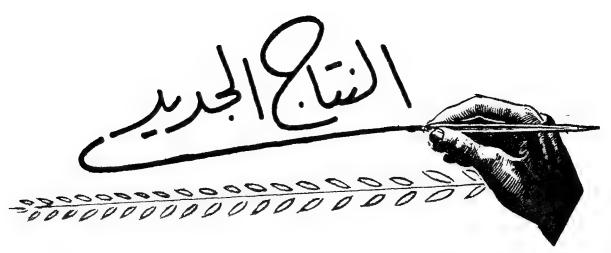
وفي اخر فصليسن يتناول المؤلف كتاب ( نهج البلاغسسة ) فيدرس المعضلة الكبرى التى لازمت ظهود النهج وهي التشكيك فى نسبسته الى على بن ابي طالب . ويتوصل من دراسته الى نتائج ايجابية لعلها من خير ما كتب حتى الان حول هذه المسالة . ثم يففي الى اسلوب علي في نثره فيشرح بعض الخصائص التي يتميز بها ، ويختتم المعمل الاخيسر بقوله : « ان ادبعلي لم يدرس بعد الدراسة الموضوعيسسة الكافيسة ، لا مسن محبيه ولا من مبغضيه، فلنتظر » وانا اقول له فسس ختام هذه المناقشسة ، ان البحث في ادب علي وتاريخه لا ينبغي ان يظل كما كما كمان ، جاريا على اساس الحب والبغض » لان القضايا التي كانت في انعهود السحيقسة تثيره مثل هذه المواطف المتضاربة لسم تعد ذات مساس بواقعنا الراهسن . وليس ثمسة الان قاعدة موضوعية ينهض عليها حب المحب لعلي وبغض المغض سوى بقايا المواطف التسسي اورثناها اولئك الذين عاشسوا تلك القضايا . وان من اوجب الحق على الدارسين ان يتجردوا من هذه الانفعالات السائبة ليكون التاريخ نقيسا وصفحة البحث بيغساء ...

هـادي العلوي

<sup>(</sup>۲) المصدر السابق ج ۳۰ ص ۲٤٥

تتوتر اللحظات : تكفى ساعة للصلب ، تكفى . . فارس الرؤيا يلملمه الصليب . ومدينة ، في القاع ، تهدر نطفة الذات العربقه ، ارتها: الرخم ، الآضاحي في المغيب . ( وجه الحبيب مزور ، وجه الحبيب . ها نینوی عادت کما کانت ، ويونان الغريب ، بتاجه القشي ، يونان الغريب . ) هُلُّ تَزْعُبُ ٱللَّحْظَاتِ رَيْفًا كُوكِبِيًّا ، نَهُر عري ، تزغب اللحظات آبات تنقى باللهيب نسل الهزيمة ؟ هل تعود الريح ، ركبالريح ، في النفي الخصيب ؟ الارض تلتم ، العشبية ، طفله ، تلتم ، في دعة ، على جوع البكاره . ومدِّينة ، في القاع، تزني : في الاشارة ، في العباره . ومع انبثاق الموت والميلاد ابحث: عل عرقا في الرماد، من روحي الابدي يبرق باخضرار الربح في دربي ، يهلل باخضوار الجمر في قلبي ، يبشر بآلمعاد . . فالنسع يركض في مدى قلبي الوليد ، اني أحل جدائل الاباد في غيب أراه ، ولا أراه ، اهله النعث الالهي الجديد . وجه الحبيب مزور ، وجه الحبيب . وغدا ، بلا رؤيا ، ترواغه مسافات الجليد . وحدى تلوثت ، العشبيه ، والعشيه ، فأرس الرؤسا للملمه الصليب . ماذا يقول ألصوت في الغيب المشوش ؟ كان ناما كان وعدا بالتحول ، بالمعاد . ماذا يقول الصوت في الغيب المشوش؟ ( في دمي المنفي المخيب ) فارس الرؤيا سترهقه مسافات الحليد: طعم ألرماد أحس في شفتي - بابدويتي - طعم الرماد. ذكرى ولادتها ، جديلتها ، وسادتها ، رؤى الرمل ، التكهن بالغد المر البليد ، تلك التي هرمت ، وكانت نخلـــة . . لا البعل ، لا تموزيبعتها ، ولا الخصب القريبولا البعيد. \* \* \*\* هل كنت في سري اقول : الحي مات ، الحي عاد . رثت شراييتي ، آحترقتهنا ، احترقت هنا ، متى التسم شعبي الضائع العاري ، واطفالي الاضاحي بانتظاري ، هل أقول: الَّحي مات ؛ الحي عساد ٠٠٠ والسقطه العمياء فسي ظل ألعاد ؟ وجه الحبيب بعود لي ، وجه الحبيب . جسد الحبيب يعود لني ، جسد الحبيب . عاد الفرات ، وازغبت آياتنا عبر الصليب . بابؤرة المنفى النعيد: اني احس الموت والميلاد والابدية السمراء نسغا في مدى قلبسي الوليد . . انا الطريد، اني احس ، اريد أن أحيا .. أريد ! مصطفي خضر

# التلوث والمنفى



# دراسات فنية في الادب العربي الله الله الدكتور عبد الكريم اليافي

-35

اصدر الدكتور عبدالكريم اليافي الاستاذ في جامعة دمشق كتابسا ضخما يتالف من م ٦٧٠ ـ صفحة عنوانه « دراسات فنيسة في الادب العربي » ويتفمن الكتاب مقدمة جيدة يتحدث فيها المؤلف عــن مزابا اللفة العربيسة ، وهو يرى في « خدمة اللفة العربية خدمسة للقومية العربية وخدمة في الوقتنفسه للحضارة الانسانية » ويعتقـد ان كل تهاون في شأنها معناء التفريط في حق اعلى روابط الوطين العربي ، والتقاعس في جنب اغلى كنوز التراث الانساني ، وذلك مسا يسراه معسه كل عربي اوفى الكتاب موضوعات ستة يبحثها المؤلف بحشسا فيه استفاضة : هي : القيم الجمالية \_ ملامـح مـن اطوار الشـمــر العربي - الشعر العربي وفكرة الزمان - الرمسة في الشعر العربي -الازهاد والرياحين والبقول والفاكهة في الشعر العربي - تطــود المجتمع العربي من خلال تطور الفكاهية \_ ويسلاحظ الدكتور أن هذه البحوث متفرقة في الظاهر ، كلبحث يصلح أن يكون موضوعها -لرسالة مستقلة ، ومع ذلك فهو يرى ان بعضها مشدود السي بعض بخالجة التامل الفني وبلون مسن النظس جديد الى ادابنا القديمة، يحاول أن يمتع وأن يقنع ما استطاع الى الامتاع والى الاقناع سبيلا.

( ولم يكن لنا بعدفى البداية من ان نوضح دلالات (( القيم الجمالية )) كما جاءت منتثرة في حقول تلك الاداب مستندين في لم شناتها وتنسيقه الى ما ادت اليه فلسفة الفنن من دراسات حديثة كان قصدنا الاصلي تجليبة الافكاد العربية ، فلم نعرض من نتف الفلسفات الفنية الحديثة الا ما رايناه يزيد في وضوح تلك الافكاد ، ثم اضفنا الى العرض بعض المناقثات التي وجدناها لازمة ومفيدة ، فاذا نسبنا الانادالادبية بعد ذلك الى تلك القيم عرفنا حقيقة دلالتها .

« ولقسد فكرنسا مليسا منذانكنساطلاسا ندرس تاريخ الفين فسسى الاطبواد التي مسر الشعر العربي القديم بهسا ، فقدمنسا داينسا فيذلك حيسن جلونسا « ملامسح من اطوارالشعر العربي » لقسد اصبحنسا فسي عصر نستطيع ان ننظس فيه الى حركسة ذلك التظور العميقة ترتسم علسي جسدران التاريخ دون ان نتقيسدبمذهبمن المذاهب اوبنظرة مسسسن النظسرات .

( ان التطور سنة الأشياء جميعها وقانونها المبرم ، بهيبرز تاثيـــر الزمان الموضوعي فيها ، ولكنا هنا في الفن اردنا بعد ذلك ان

نعكس الامر ، فنبحث فى الفكر الفني كيف ينشى و هو ذمانه الخاص ويحساول ان يجعله مستقلا ما استطاع ، وكيف يذلل فكرة الزمسان الخارجي من وجهات متعددة ، فاما ان يلونها بطريق الصيفسسسة والتفعيلات والايقاع ، واما ان يعتمدها لتسريع الزمان او ابطائه او التخلص من قيوده واعتباراته وما شابه ذلك لفاية الامتاع والاعجاب، وقد عرضنا ذلك كله بايجاز في بحث « الشعر العربي وفكرة الزمان».

« ولما كانت العبارات رموزا الى الافكار والى الصور النفسيسسة والشعرية كان من الطبيعي ان يتأمل كل باحث قضية الرمز في البيان وان يبلغ الى تأمله في الشعرعلى وجه الخصوص ، ولم نجد من الباحشين الحديثين من نظر الى الشعر العربي القديم النظر الكافي من هذا الوجه.

« واذ تناولنا هذا الوضوع بالكتابة وجدناه متسعا اتساعا كبيسرا اضطرنا الى تغريمه بوجه عام والى الالمام بالرمز الصوفي إطرف مدارسه وابدعها فكرا ، وربما نكون قد جلونا بعض الجوانب الفيدة في هذا الميدان.

( وخشينا حين انهينا هذا الفصل الواسع ان يظن المتادب ان الادب العربي كله رموز ، فكان لابد لنا من تعديل هذا الظن ، ولما كان الادب الواقعي الجلي والتمبير الصريح اكثر استفاضة اخترنامثلا واحدا منه وآثرنا ان يكون ذلك وصف الشعراء القدامي للازهار والرياحين والبقول والفاكهة ، لان هذه الهبات الطبيعية اقرب الامور من نفوسنا والعمقها بالتعبير الفني ، حتى انها اصبحت منذ القديم وسائل للتعبير الفني نفسه ، ولقد صادفنا من اتساع الغول في هذا الموضوع ماجملنا نكتفي بعرض الشعر تاركين للقارىء ان يتفكر في صيغة البيان وان يحلم مع الشاعر فينظر الى الاشياء نظرته الطريقة البديعة النفيرة .

( ثم شعرنا بكثرة المواد • فرغبنا في تسلية القادىء والدخسول معه في متحف الفيحك والفكاهة العربيين ، وكان من الطبيعي حين طفئا في أبهاء ذلك المتحف ان ننتبه لمراحلهما التاديخية والاجتماعية بعسسه اذ تبينا في صدر الكتاب ماهية الفكاهة والضحك الهزلي ، واذا طفا غمارهما وطغى وغط حتى غطى بعضا من ملامح المجتمع العربي القديسم فقد قوينا على ذلك الفمار فأبرزنا ، من خلال أمواجه والوانها السزرق البيض والمزيدة الصافية والمزيدة الناصعة ، اصناف العلاقات الانسانية واشكالها الاجتماعية المتطورة . »

الحق ان الكتاب في مجمله قطعة ادبية نفيسة ، فيه معلومسات كثيرة دقيقة ، واشراقات فنية لامعة ، كما ان فيالكتاب الوانا من البحث الادبي لم يتطرق اليها الباحثون في الادب العربي حتى الان ، والمؤلف يبدو عالما واديبا في وقت واحد يجمع بين ثقافة الغرب التي يفهمها ، وبين ثقافة العرب التي يحبها ، فلا يكاد يخرجه فهم الاولى عن حسب الثانية ، ولا يكاد يخرجه حب الثانية عن فهم الاولى ، الا في النادد ، الناسادر ، وهو يحاول في جد واخلاص ان

يجمع العقل والقلب على صعيد واحد .

ورغم كل مابدله المؤلف من جهد فنحن نشعر ان الكتاب ينتقسل احيانا من النهج العلمي في البحث ليعرض صورا واراء ومشاعر خاصة، وانه يقع في استطرادات اطلقت من عنانها فهي لاتقف عند غاية ، وان هنالك افكارا ادبية عميقة طريقة مرابها الدكتور الاديب مرورا عابرا ، وهي تستحق وقفة طويلة وتحليلا كاملا .

نمم لقد اعلن الدكتور مرادا أن بحوثه أقرب ألى الامتاع والادب منها إلى التنقيب وأقامة الدليل ، وما أظن فى ذلك ما يبرر هربه مسن المبحث الجدي ، ذلك أن البحث في الادب العربي مايزال وياللاسف يهدف إلى الامتاع ، ونحن نريد أن نخرجه من هذه الدائرة إلى دائرة المنهج والوعي والتفلسف ، وليس أقدر على نقله من صعيده القديسيم ألى صعيده الجديد من هذا المؤلف العربي الذي اجتمعت له الثقافة الفربية الحديثة على أحسن حال والأطلاع الواسع على الادب المربسي على خير حال ، والكتاب رغم محاولة الدكتور أن يبث فيه المتعة ، في مستوى على وفنى راق ، ولا سيما في الفصول الثلاثة الاتية :

القيم الجمالية ـ فكرة الزمان في الشعر المربي ، والرمز في الادب العربي وخاصة في أدب التصوف ، حين يحلق الكاتب مع المتصوفة فيكاد يكون هو نفسه متصوفا .

والمؤلف متصوف أيضا في هذه القطعة الحلوة التي يختم بها مقدمة كتابه ، والتي تدل على أسلوب عربي متين فوق دلالتها على روحانيــة المتصوفين :

( خلاصة هذه المقدمة ان العربية كانت لغة العقل والقلب واليسد لشعوب كثيرة لا للشعب العربي وحده في ابان عصور طويلة ، كانسست لغة الارض ولغة السماء ، وأيا كان الامر فهي لغة الحب الكبرى فيهسا من الوان تعابيره الروحية ... ماليس في غيرها , وفي منطق سليم اذا

تصور المسلمون أحوال الجنة في الاخرة وما ورد في حق اهلها مسن التمثيل باحوال أهل الدنيا فلا بد من ان يتخيلوا لهم لغة ، ولما كان القرآن الكريم كلام الله الذي تنزل على خاتم النبيين كانت لغة القرآن خليقة ان تكون لسان اهل الجنة . ونحن الذين شغفنا بسنا بيسان العربية وتتبعنا آدابها في بطون الكتب الفابرة لم يتح لنا ان نشهسد اسواق العرب كمكاظ ومجنسة وذى المجاز والمربد وامثالها ولا ان نخرج الى البادية نلتقط نوادر ألفاظها من اشداق الاعراب ، فهل نامسل اذا تقمدنا المولى الكريم برحمته في عقبى الداد ان نعوض فنسمع اللهجسة الصحيحة البديعة الصافية تختال شفافة ناصعة على ثفور الحسود العين وهي باسمة ناعمة ؟ وعندئذ قديتاح لنا ان نقابل بين طربنا لتلك اللهجة في طلاوة الجرس ورخامة اللفظ وحلاوة الكلام وطربنا للهجات النساء العربيات المشهورات أمثال سكينة بنت الحسين وعائشة بنست

هيهات! بل تكون يومئذ « ولا زمان اذ ذلك » طامحين بقلوبنا السي النشوة الكبرى ، الا وهي سماع الصوت الاول الذي به بدأ خلسسق الكسون . »

نشكر الدكتور على كتابه القيم ونرجو ان يقبل على قراءتهودراسته كل متتبع للادب العربي ، ففيه زاد ادبي طيب ، ومستوى فني رفيع ، ونزهة مابعدها نزهة في رياض الادب العربي .

عبد العين اللوحي





للشاعر:

### هلال ناجى

الديوان الذي يرهص بثورة العراق الاخيرة على الطاغية قاسم ويفني آمال الشعب العربي في العراق ونضاله في طريق الوحدة والاشتراكية والحرية . قصائد من وحي ١٤ تموز وثورة الموصل وثورة ١٤ رمضان .

الثمن ليرتان لبنانيتان

منشورات: دار الآداب ـ بيروت مكتبة النهضة ـ بفداد

### لماذا الاشتراكية العربية

### بقلم لعسى المطيعي

\*

تعيش الامة العربية اليوم في عصر جديد يختلف في مظاهره ومعالمه عن المرحلة السابقة . ابرز مثل لهذا التطور هو معنى الارتفاع في وسورة التقليد ومحاولة بلوغ مرحلة الابداع وتمثيل هذا المعنى في وسورة اخرى هي الايصان بحقيقة شخصيتنا العربية ذات الملامح الواضحة العربقة المنطقة مع ركب التطور مع التحرر من قبول المذاهب والافكار الوافعة قبول التبعية المنطوية على الاستسلام المطلق الذي قد يكون مصدره ضعف الاصم المغلوبة اصام افكار الامم المتقدمة ، واليسوم ترانا وقد تحررنا من هذا القيد ولم نعد نقبل منها او راياقبول التبعية او الاستيراد ، وانصانحين نؤمين بشخصيتنا اولا ثم نقبل من الافكار والاراء والمذاهب ما يوافقنا وما يعطينا حق القوة والحياة وفي مجال المذاهب الاشتراكية المتعددة بدأنا نصوغ اشتركيتنا المربية على نحو جديد يختلف عين عديد من صور الاشتراكية التي عرفها الشيسرق والفرب .

وقد كانت ابرز قسمات الاشتراكية العربية واضحة في القول بالتعايش السلمي بين النظامين والمسكرين ، وصاحبت هذا الدعوة الى عدم الانحياز والحياد الايجابي .

ثم كشف المؤلف عن معالم الاشتراكية العربية التي بدات مع ثورة الاملات في الاصلاح الزراعي وازالة سيطرة راس المال والاحتكسار والتصنيع وتاميم قناة السويس والمنشات الهامة .

واشساد الى ان ادكان الانستراكية العربية تتمثل فى الاقتصاد الموجه والتخطيط وتوجيه الانتاج القومي والموازنة بين اللكية والفرديسسسة وملكسة الدولسة .

وقال انّ جوهر الاشتراكية هو السعي الى عدل اجتماعيوتقليسل الفوارق بين الطبقات متفلفلا في الروح العربية التي تانف بطبعها عن الراء الفاحش .

وعرض المؤلف للثقافة العربية الحديثة فقال ان علينسا ان نطلق تراثنا العربي من عقاله وتقوم مدارسنا على اعمدة الفكر القومي وتعمسل

في الاسواق عيناك قدري تمسس تمسس بقلم غادة السمان الثمن ١ ل.ل

على تثبت اركان قوميتنا .وان تفوم المدرسة العربية التي تنهل مسن الثقافات السمومة التسي تحتقس شعوبنا العربية . وان تخطط الثقافة والتعليم على اساس اجتماعي اشتراكي

وقد جمع المؤلف في كتابه بين نظريات العلم مبسطة واضحة وبين الدبباجة العربية المسرقة ، كما كان فاهما تمام الفهم للقضايا السائكة المتعددة التي تحيط بمثل هذه الابحاث هاضما اياها بحيث اسنطاع ان يقدمها في اسلوب ادبي قريب من القارىء المتوسط مع المحافظة على مقومات الافكار والفلسفات .

وهكذا يمضي الاستاذ لمى الطيميفي الطريق الذي شقه لنفسه:

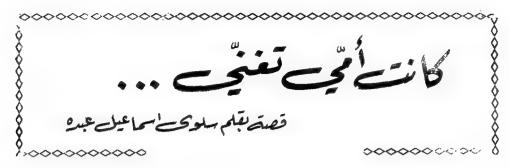
لقدد آمناً بحقناً في الحياة الحرة الكريمة ومن اجل ذلك بدانا نتحدث عن اشتراكية عربية اصيلة الملامح واضحة القسمات .هذا هـو ما اراد ان يكشف لنا عن جوانبه في كتابه الذي اضاف بـه الى الكتبة العربية جديداواضحاً في الكشف عن الظروف التي صاحبت ظهود الاشتراكيات وتطورها ، فهـويرى انه ليس من المكن ان نفيع خطوط الاشتراكية العربية دون ان ندرس عوامل الصعـود والانهياد في الانظمة الاجتماعية الاخرى والظروف التي مهـدت للقول باشتراكية عربية الى جانب الاشكال الاشتراكية الاخرى .

رقد كشف المؤلف عصا تميز به القرن العشرون من صراع مذهبي حاد فقعد كان كل نظام اجتماعي يعتقد انه النظام الاجتماعي السليم . وكيف تطورت هذه المذاهب بعد ان كانت جامدة ، وكيف انكلا من النظاميسن الراسمالي وانسيوعي قد اقتبس عان النظام الاخسر الذي يعارضه فاخذت حدة الصراع المذهبي تخف وتسمع بالحديث عن انظمة اجتماعية اخرى ومن ثم ظهرت انظمة اخرى تصرح بيسان النظامين الديمقراطي والماركسي كما ظهرت نظريات جديدة كنظريسة مراحل النمو ، وبدأت الاقطار الاشتراكية تزدهر وتتطور خاصة بعد ان دخل النظام الاستعماري مرحلة الانهياد .

بهذا النوع من الدراسات التي تتصل بالثقافة العربية في ظــل اليقظـة الفكريـة الجديدة يطلع علينا المؤلف الذي سبق ان اصـدر كتابيه الهامين: الطريق العربي الجديد والحياد الثقافي . وفي هذيت الكتابين بالاضافة الى هذا الكتاب الجديد رسم الكاتب مفهوم الاتجاهالذي يتعين علينا ان نسير فيه فيهذه الفترة ، وهنو بناء شخصيتنسسا العربيسة على اسس واضحة من تراثنا وملامحنا الاصيلة مسمع تقبل خير ما في الثقافات الاجنبية المختلفة . ومزج هذا بشخصيتنا بحيث نكون محايدين ثقافيا لا نتبعواحدة منها ، ولا نستورد المسادىء او المذاهب ، وانما ناخذ منها ما يوافق طبيعتنا ويدفعنا الى الامسام وهذه هي دعوة « المدرسة الوسطى » التي تنبثق اليوم عن مفاهيسم صحيحة لواقعنا المربى والي هي عصارة نظرية المتناقفات المروفة التي تكشف عن الموقف الواضع بين التيارات المتعارضة التي تعسسل الى اطراف اليميس او اطراف اليساد ، والتي ترى ان هناك قاعسدة اساسية لكل شخصية قومية يجبان يستند اليها الفكر ، وان شخصيتنا العربية لها قاعدة ضخمة من التراث والقيم العربيسة التي تميزت بها هذه الامة منذ اقدم المصور والتي قادتها الـــى تحقيق انتصاراتها وبروز بطولاتها وقيامها بدورها الفعال فسي الحفسارة .

ولمى الطيعيباحثعربي من ابرز المختصين بشؤون الثقافة بالؤسسة العاملة للنشر والمشرف على سلسلة «شخصيات ومذاهب» وهو مسن متخرجي قسم الفلسفة بجامعة القاهرة عام .١٩٥٥ وقد اشترك في اصدار عبدا من الدراسات حول مستقبل الحضارة والشخصية الافريقيل والمراع الذري والسوق العربيلة المشتركة وفلسفة الانسان الحديث وقضيلة السود في اميركا كما ترجم كتاب الفكر التاريخي عنسسد الافريلة لورنولد توينبي .

القاهرة الجندي



\_ اتذهبين ؟!

رفعت الفتاة رأسها في بطء وقد اختلج جفناها وارتعشت يداها اللتان كانتا تضعان اشياءها في حفيبة سفر كبيرة ، نظرت في عيني أمها الداكنتين وتراجعت بهما مسرعة الى اشيائها وقد اجتاحها رعب مفاجيء، شيء ما يشدها الى تلك الاعماق الداكنة ، قالت بصوت ضعيف :

- كان لابد ان يحدث هذا في يوم ما يا اماه!

صمتت قليلا وهي تحاول ان تبللشفتيها الجافتين بلسانها ثـم عادت تقول بصوت متخاذل:

ـ اليوم او غدا!

ثم القت نظرة جانبية الى امها . وكانت الام تنظر الى يديها بينما نمت الاحزان في وجهها الرقيق .

وهمست الفتاة لنفسها في حزن:

- يدان خصبتان كانتا دائما تصنعان الآشياء الجميلة!

ثم سمعت امها تقول بصوت عميق مفعم بالرارة:

\_ ماكنت لاصدق انه سيآتي ذلك اليوم الذي يصغر فيه عالمي ،حتى لاتبقى لي فيه الا الاشياء الباردة الجامدة ، واصواتكم الصغيرة تمسلا اذني ، كنت كلما سمعت صراخ اطغالي حينما تناديهم الحياة ارى الارض تموج بصغاري الذين سيظلون صغاري يصرخون من اجلي دائما ..

وضعف صوتها حتى بدا وكانه آت من بعيد ، ثم صمتت وسكسن كل شيء في اعماقها بينما سرحت بعينيها عبر النافذة . كان كل شسيء يبدو لامعا ، كانت تفنى تلك الاغنية الجبلية الشامخة ..

فيما مضى كانت امي تفني ذلك الصوت الذي يخرج من اعمساق الارض الطبية يرتفع يرتفع شاهقا .. كانت الدنيا تموج بالبشسر حينما تفني امي !

- جاء لياخفك ذلك الرجل ؟!

ارتفع صوتها فجأة محتدا: \_ هكذا بسرعة ، أصفر من تبقى لي ؟! وأغمضت الفتأة عينيها واجفت وجهها الشاحب بيديها وهي تهمس لنفسها:

\_ لست اول من ذهب يا امي ، انك لاتكفين عن العويل ؟! الا تسامين احزانك ؟ سأتزوج ذلك الرجل !

وعادت لتنظر في عيني امها في ثبات ، وتاهت نظراتها في تينسك المينين العميقتين ، كان هناك في اعماقهما قنديل خافت النور ، كانست الاحزان المتيقة ترتعش في ظلاله الخافته وكان قلب الفتاة ينبض بالاسى بينما شفتاها ترددان في همس :

- هاتان العينان لايسع الانسان الا ان يتردد امامهما طويلا ، دائما تتحدثان دائما تبصران بشدة ، خلف اعماقهما يمتد عالم مثقل بالالوان حاد الملامح ، لا استطيع الا ان اكون مجهدة كلما جذبتني تلك الاعماق الرهيبة .

ثم نظرت عبر النافذة وسقطت اشياؤها من يدها وعادت تهمــس برفق:

ـ ذلك الرجل الذي عبر الوجود الي بقدميه العاديتين الثقيلتين ذلك الانسان العملاق الذي شق الجبل ، وملا كهوفه بالخصب والنماء ، ووقف بباب بيتنا تطل من رأسه عينان ذكيتان مخلصتان!

وارتفع صوتها بينما دئت من امها ممسكة بيديها:

\_ أمى ، لقد كانت قشوري تتساقط ، اصبحت عارية بلا استار ،

كانت يداه تمسكان بوعاء الماء بفوة ، وكان يشرب الماء بطريقة فذة توحي اللك بالظمأ الذي لا نهاية له ، وكان شيء لامع ينمو في عينيه ، وكنت ادى دماءه تجري في عروقه حارة عنيفة ، شيء ما يستطيع الانسان ان يحيا من اجله ياامي ، كانت دماؤه لا تستطيع ان تسيني الارض الصلبة التي أقف عليها ، ان يستطيل الانسان فوقها شامخا : أمكانية ضخمة عنيهة !

ارتدت الام بظهرها الى الوراء وظلت عيناها سابحتين في ذلسك المالم الشاسع عبر النافذة ، كانت الاشجار كثيرة ولكنها متخاذلة قديمة تنمو لاتكاد ترتفع حتى تلتوي عروقها نحو الارض .

وقالت بصوت خافت مليء بالرثاء:

- كانوا يستطيلون ، ولكن سرعان ماتشدهم الارض اليها ثانية! وارتد بصرها الى ابنتها : كانت دموع شفافة تلمع في ماقيه- . وهتفت :

ـ ذهبوا ، ذهبوا جميعهم ، كل اختار طريقه ، ولكنهم ذهبوا، كانت عيونهم اكبر مافي حواسهم ، كل ذلك لم يجد شيئا والتصقوا بالارض .

هبت نسمة باردة بينما تدافعت سحابات سوداء في الفضاء . فارتعدت الام قائلة: ـ هاتي شالي ، اعطيني شالي .

والتف الشال حول كتفيها وهي تقول:

- كانت يداي عاجزتين عن صنع شال مشرق ، كان لابد ان يكون قاتما . وكان ابوك لايحب الاشياء الزاهية ، لم يكن ابوك يعرف مايريد : كانت يداه تنغرسان في الارض وعندما تنمو الاشياء الخضراء يسحقها وهو يقول حزينا : - كان يجب ان تنفرس يداي في الارض يقوة ، ولكن لتمت هذه الاشياء ، انها ضعيفة لاتصلح للبقاء . وفي احد الايام كانت على ظهره حقيبة وفي قدميهنمل شاحب ، ثم عاد في صيف شديسسد الوهج وقد فقد اثقاله وذبل شموخه ، وكان الصغار يكبرون ، وكانت الاحزان تنبت في عينيه ،وكان يردد بمرارة : خدعنا ؛ خدعنا ،قالوا ان كل هذا النماء من اجلنا ولكن خرافهم اكلت هذا الخصب . وكان يختفي ثم يعود اشد شحوبا ، والبيت يرتفع فوق الارض ، ئم يسوى بها ،وذات ثيم يعود اشد شحوبا ، والبيت يرتفع فوق الارض ، ئم يسوى بها ،وذات

وامتدت بد الفتاة تحنو برفق على كتف أمها هامسة :

\_ كان لابد لهذا أن يحدث .

وارتفعت يد كبيرهم لتنشر ظلالها فوقكم وتحميكم من صهيد الشمس ، وامتدت الارض امامه تحت السماء شاسعة ، كانت الفاس ترتفع بقوة ثم تهبط الى الارض متخاذلة : « لابد ان تكون هناك امطار ، لين تخصب الارض الا بالماء ، لابد ان تكون هناك غيوم كثيفة فوق » كيان يردد هذا لاهثا ، وكانت ركبتاه ملتصقتين بالارض دائما ، وكانت الارض كبيرة صفراء ، وكان طموحه قديما منذ ان وجد ، ولكن العالم شديد الكبر ، وكنتم صفارا ، افواهكم لاتموت في وجوهكم ، من اجل ان تعيش هذه الابدان لابد ان ياتي المطر .

وذات يوم كانت الفاس تنقب الارض ، وكان جبينه يلمع تحسست شعره الفاحم ، سقط المطر وكبر الصفار ، وكانت عيناه تتطلعان السي الجنوب ، وكان يهمس دائما .

ـ سيمود قريبا .. اخوكم وستنتهي شيخوختي ، وفي فجر رمادي شاحب قالوا لقد طارت قدماه في الفضاء وانتهى كل شيء . فالتصقـت

ركبتاه بالارض وعادت الفأس ترتعش من جديد!

شحب وجه الفتاة بينما كانت يداها تخرجان اشياءها من الحقيبة ثم تعيدانها بغير انتظام واغمضت عينيها قائلة لنفسها في همس:

- اجل اذكر ذلك ، يا امي التمسة ، اذكره جيدا ، كان يريد ان يكون اكثر ثباتا من ابي ، وفجاة شاخت عيناه ثم ذهب ليبحث عن الماء الذي يصنع السحاب ، وحتى الان لم يعد ، واختفت ظلاله ، اجل ،اذكر ذلك :

ورددت الام بعنوت ضعيف:

\_ يبحث عن شيء لا وجود له في عالم يصنع الخصب بــــدون السحاب .

ثم هزت رأسها في يأس ، وجمدت عيناها في الافق البعيد ، كانست أمي تعرف الفناء ، وكان صوتها ينتشر في بيتنا قويا عنيدا ، ولكن الاحزان اضاعت صلابتها ، وفجأة انقطع الفناء من بيتنا : كان ذلك في امسيسة حارة لزجة .

وتململت الام في مقعدها قائلة بصوت حاد:

- جيل ضائع تمس ، كان ثالثكم حائرا بين الارض والسماء ، ولكنه كان دائما ينظر خلفه في فزع ، وذات يوم ذهلت عيناه عن وجوده والتعقت بالسماء ، كان يصرخ دائما : « السم ! السم ! يضعون السم لي في كل مكان تقلقهم نضارتي ! »

سارعت الفتاة الى النافدة وضفطت على حافتها بشدة ونظرت الى الارض الممتدة امامها . هناك اعشاب صغيرة تنمو في ظلال تلك الاشجار العتيقة المتهدلة ، فتنهدت برفق وكانت تسمع صوت امها وكانه آت من كهف مهجور :

ـ نقد انفصل عن دنیانا . . كانت له اوهامه ، كان یصنع عالسه بنفسه ، وكان هناك اشخاص واشباح ، لم یعد منا ، اتدركین معنی ان یموت الانسان وهو لم یزل علی فید الحیاة ؟

وتراكمت السحب وهبت ريح عاصفة تقلقلت من جرائها الاشجار المتيقة ، وارتفعت يدا الفتاة مضمومتين الى صدرها وانتشرت اضواء المفيب في الافق الفربي .. فالتمعت عيناها وتسرب الانتعاش السسى حسدها .

- سيحضر عما قليل .. سيكون كل شيء على مايرام ، سيطلب الماء وساحس بالظمأ الشديد الى وجودي ، ان احزان امي تكاد تنشر ظلالها فوق عالى ، قصتها الطويلة لم تنته بعد ، ولكن الالام تخفت فــــي النهاية .. لم تنته ولكنها اصبحت مالوفة عندما تصبح الاحزان شيئا مالوفا تتحول الى تاريخ! ( وارتعدت فزعة ثم همست ) لا .. عما قليل سيحضر!

وعادت الام تتكلم فهتفت الفتاة مقاطعة:

\_ امي .. أمي هلا غنيت تلك الاغنية العنيدة ، تلك الاغنية التي تنبعث من جوف الارض الطيبة ؟

شحب وجه الام وارتعدت شفتاها قائلة:

\_ لقد سئمت قصتى ، ولكنك ستذهبين .

وتشببت الفتاة بدراعي امها هانفة بضراعة:

\_ أمي تلك الاغنية التي تتحدث عن ذلك الجبل المرتفع حتى السماء، سارحل وانا اسمعها تنبع من هذا القلب الكبير الحزين ، فلباك الذى صنع الحياة لنا ؟!

- اذن سترحلين ؟

- لابد ان يكون هناك مانحيا من اجله .. امي هذه الظلمة ، هدفه النافذة التي تنفتح على ذلك العالم الفاشل الغليل ، هذه الاشجار التي لا تستطيع ان ترتفع دائما تنفمس فى التراب ،انني ارتجف كلما وقعت عيناي عليها ، انها لاتوحي الي الا بالبرودة تسري الى وجودي تجمده انها تكاد تفتك بكل مايمكن ان يجعلني احس بانني كائن انسان ، لااستطيع ان اقف مكتوفة اليدين امام هذا العالم الكئيب الذي يزحف الى وجودي ستتربن هعى ستتركبن هذا الكان لابد ان تنفير الاشياء!

شدت الام شالها الى جسدها بقوة ثم بدا عليها انها تصيخ السمع

وجاء صونها واهنا خائفا:

- اسمع خطاه تدق الارض ، لن تنفير الاشياء بهذه السهولة ، لكن قد تتحول الى شيء مضيء ، هذه الخطى الثابتة تملا اسماعي .

وهبت نسمة باردة وتدافعت السحب القاتمة عبر الفضاء ، سارعت الفتاة الى النافذة والتمعت عيناها وهتفت بصوت متدفق بالشر:

ما م من ، انه هو: اقد جاء ، سنذهب معا ، ستتركين هذه البرودة وستأتين .

لم تجب الام واندفعت الفتاة نحوها تحضنها بشدة:

- امي ان اتركك تتعفثين هذا!

كانت الام مفمضة العينين ، وكان على الوجه ظل ابتسامة ساخسرة وقالت بصوت فاتر :

ـ لن اهرب من وجودي !

شحبت الفتاة:

ـ اهرب ؟!

والتمعت في ذهنها الاعتماب الصغيرة التي تملأ الارض حولها ،وخيل اليها انها تشم رائحتها القوية انتفاذة ، وهزت رأسها بشدة ، وقالـــت لنفسها بحدة :

ل يحول هذا الحنين دون ذهابي ، هذا الحنين المجنون الذي بدأ ينتشر في حسدي اليك أمي ، الى بيتنا الى ارضنا واشجارنسسا العتيقة ، كلما دنت خطاه اممن فلبي في الحزن ، انني امقت هذا الحب البدائي ، سأذهب بملء ادادتي وقواي ، لا حيلة لى في ذلك!

وفتح الباب: وكانت قامته تسد الباب، فارتجفت الإم قليلا تسم نظرت في عينيه باصراد .. كانت رائحة جسده الفتي نعبق في الحجرة، لم تقل شيئا واكتفى بما تتحدت به عيناه المتوقدتان، وكانت بدا الفتاة تقفلان الحقيبة، وارتفعت الحقيبة فوق كتفه العريض ونوهج القنديسل في عيني الام:

- ستفنين ياأمي (كانت الفتاة تبكي ) . سوف يمتد صوتك خلفنا عبر هذا الوجود ينشر الحرارة والدفء في كل مكان ، ستفنين .

ولكن الام ظلت جامدة في مكانها ، وارتفعت عيناها هي اليه وهمست له بحزن :

مانت الاغنية يبدو انها مانت ، أمي تعرف ذلك جيدا . لقــــد انتهى كل شيء .

وصدمها بريق شديد في عينيه ورآت النبت الصفير تحت الاشجار المتيقة وسارت الى جواره ، كانت تملأ اذنيها تلك الاغنية الجبليسسة الشامحة تخرج من جوف الارض الطيبة . ثقلت قدماها ثم جثمت فوق التراب ، تضم ذلك الحنين العتيق الى قلبها . وتوقفت خطاه ، وامتدت الارض امامه شاسمة رحبة وارتعت حرارتها قوية متدفقة في كيانه:

وفي يوم مشرق كانت الفاس نمزق ذلك الشحوب . لنسدن سلوى اسماعيل عبده

### كتابان خطيران

عارنا في الجزائر لجان بول سارتر

الجلادون لهنري اليغ

ترجمة عايدة وسهيل ادريس

دار الاداب

# الرجل الرماوي والضيفيرة

-1-

- 1 -

اذا انا (يقول) لم امت من يفسح المكان للصغار من يحصد القمح الذي بذرت والثمار يعيش لحظة اللقاء والوداع يجدد الصراع ؟ من يحضن الاخرى التي عرفت في الظلام يشدها اليه كل ليلة وينطفى ، ينام ؟!

- " -

- 1 -

وهم (يئن) هم مقاتل يهذي بما تخيل الظنون المهجمة بالامس لم تكن وقفزة - لعله الجنون العلمها الاشباح حولنا تحوم ...
من يصرع الاشباح زنده يحبسها في قمقم قديم من يمسك الخوف الذي يعتصر العروق يجول في الدماء رعشة ، والرعب ، من يطيق ألمنها الطريق عمرف ان لا خلاص غيرها ، لادرب ، لا طريق !!

\_ 0 \_

اعيش دونما فرح ' (يقول) هل عرفت دون ضحكة ترن او مرح اموت لو ضحكت والدنى تسير للجدار معصوبة العيون للجدار دونما دليل . . يقول لي : مانفعها اقول لم تعد الحقول تطلع الزهور ٤ والفصول كأن غدت واحدة \_ ملل . . . يقول : لا امل . .

-7-

- Y -

نم يقرب الطعام يومه ، لم يلمس الشراب . . صغيرة في حيه يأكلها التراب بالامس كانت فوق حجره . . يأكلها التراب بالامس شدت شعره . . يأكلها التراب بالامس شد اذنها . . يأكلها التراب بالامس خبرته انها تحبه ، تحبه . . يأكلها التراب متى . . متى ( يسألني ، يهزني ) سيشبع التراب ؟!

- 1 -

في باله اغنية وحشية النغم يبدأها بآهة تنز بالالم يود لو تفيض من اعماقه الحروف في تماوج كئيب تسيل في الكلمات دمعة وتغسل الدروب يود لو يقولها ، يكتبها بدم!

### سلسِلق المسرَحيّات لعَالميت

سلسلة جديدة تقدم فيها دار الاداب مجموعـة رائعة من اشهر المسرحيات العالمية التي وضعها كبار كتاب المسرح

صدر منها:

### ۱ ـ البغي الفاضلة وموتى بلا قبور

بقلم جان بول سارتسر ترجمة الدكتور سهيل ادريس والحامي جلال مطرجي الثمن ٢٠٠ ق.ل

### ۲ \_ ماریانا

تالیف فدیریکو غارسیا اورکا ترجمة شاکر مصطفی

الثمن ٢٠٠ ق.ل

### ٣ \_ هيروشيما حبيبي

تالیف مرغریت دورا ترجمهٔ الدکتور سهیل ادریس

الثمن ٢٠٠ ق.ل

### ٤ ـ لكل حقيقته

تالیف لویجسی بیراندلسلو ترجمة جورج طرابیشی

الثمن ٢٠٠ ق.ل

### م ـ تمت اللعبـة

تالیف جان بول سارتر ترجمة مجاهد ع، مجاهد

الثمن ٢٠٠ ق.ل

منشورات دار الاداب ـ بيروت

-9-

-1.-

اذا انا بكيت هل تجفف الدموع ما مضى ، هل ترجع الربيع هل تخرق الخطاة في نقائها وتسعد الجميع تنتزع الشقاء من صدورهم والحزن والضياع هل تدفع الشراع للامام ، تدفع الشراع للامس لم تكن ، واليوم لن تكون ؟! هل يسعد الجنون ؟ هل يسعد الجنون ؟ لم تجد حكمة العصور لهفتي ، تراه يسعد الجنون ؟

-11-

في غمرة الارق كالحلم البهيج وجهها يطل من دوامة القلق يجدد الحنين للثمار ، يوقظ الشعل : « لو شئت ماتمنعت ما صدت القبل نو شئت . . لو . . . » وتعصف الرياح لشهرزاد ليلها . . قد اقبل الصباح!

### -11-

اقفز في فوهة البركان مرتين لو اقتلع الالم من جذره العميق ، لو ترجع لي الصغيره اموت لو اتيح لي أن المس الضفيره ان اسمع اللثقة في حديثها واشرب النغم أموت لو تعود لي ، اقول قد حييت اقول لا قبيح في الحياة لا مقيت وانتهي وفي فمي اغنية اخيره . .

-11-

صديقنا يموت أم يقتلع من جدره الالم لم يشرب النغم ولم يقل حييت أو يلمس الضفيره . . صديقنا يموت في قلبه الندم ولعنة كبيره .

حسن النجمي

قطر

# ا لمأسّاة الوجؤديّة في «اللصّ وَالكِلابِ»

### بقلم إيًا د أحمَدملِحم

تنشأ الأساة الوجودية عامة عن عجز ارادة الانسان امسلم النواميس . فالانسان الوجودي اليوم يجد نفسه مضطرا لان يلتزمموقفا ايجابيا تجاه مثكلات وجوده ، كما يجد ان عليه ان يختار سبيلذلك الموقف وطريقه ، وان يكون مستعدالتحمل مسؤولية ذلك الاختيار كاملة . ولكن حريته في الاختيار تصطدم بحاجز من الضباب مرده عدم الايمان بمثل عليا معينه ، وبعالم غيبي وراء هذا العالم وخارج هذا الوجود المحسوس . ومن هناكانالاصلى في تولد الماساة الوجودية عند الانسان المعاص . ومن هناكان ضياعه وقلقه ، وكان اغترابه وتخبطه . وهذه كانت بالضبيط ماساة سعيد مهران فسي

<del>\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*</del>

خرج سعيد من السجن وهو لا يفكس الا بعالم واحد هو عالم وجوده ، ويصر على تصفيعة مشكلاته بنفسه وفيهذه الدنيا بالذات . وانصرف بكل اهتمامه الى معالجة شؤونه الحياتية الخاصة ، والى مشكسلاته الوجوديسة التي رفض أن يترك للعادل الاعظم أمر تسويتها في عالسم وراء هذا العالم وحياة بعد هذه الحياة . اذ أن عالم الاخرة والغيب الذي كان يحدثه عنه الشبيخ على الجنيدي بالرموز لم يكن ليخطر له ببال ، او ليجهد مكانها في عقله وشعوره ، ولما كهان الشيخ على الجنيدي - مثلا - يقولله ((١) : (( توضأ واقرأ )) ، كان سعيد يجيبه بلهجة شاكية اوبانصراف كلى الى مشكلاته الحياتية ووجوده الواقعي قائسلا: « انكرتني ابنتي ، وجفلت مني كأني شيطان ، ومن قبلها خانتني امها ! . . خانتني معحقيسرمن اتباعي ، تلميذ كان يقف بين يدي كالكلب ، فطلبت الطلاق محتجة بسجني ثم تزوجت منه . » . . ولمسا كان يعود الشبيخ ليقول لهبرقة النه وثالثة الغ: « توضأ واقرأ » كان سعيد ينفجس قائسلا باصرار وبعبوس وانفعال : « ومالي ، النقود والحلي ، استولى عليها ، وبهاصار معلما قد الدنيا وجميع انسدال العطفة اصبحوا من رجاله ... لم يقبض على بتدبير البوليس كلا كنت كعادتي واثقا من النجاة ، الكلب وشي بي ، بالاتفاق معها وشى بسى ، ثم تتابعت المصائب حتى انكرتني ابنتي .. »

وهكذا كان سعيد مهران لايحس بعالم غيبي قد لا يكون وقد لا يوجد ، ولا يعترف الا بالواقع الموجود، وكان لا يرى غيسر نفسسة وسط الاحداث التي اصطعم بها ، ولا يهتم الا بمشكلاته والامه التسى طغى شعوره بها على كل شعور اخر ، وحتى على شعوره بحب نسور الطيبة . ومن هذا الاحساس العميق بالوجود به وبوجوده الواقعسي هو بالذات بكان على سعيد ان يختار الطريق الذى سيلتزمه لحسل مشكلاته بنفسه . ومن حتمية هذا الاختيار وضرورته وسط ظلمسة وجهل بالحقيقة ، وبعيدا عن اي مرشد او معين ( خاصة بعد ان تخلى عنه رؤوف علوان وخذله ) ، وامام تحمل مسؤولية ذلسسك الاختيار كاملة ، من كل هذا نشات ماساة سعيد مهران العنيفة. لقد رأى سعيد الفساد والخيانة والظلم الاجتماعي والاختلال يطبق على كل ما حوله مثل قبة السماء . وارد ان يغير كل ذلسك ويتحداه ويعاربه ، لكنه عجزوحه وي الشر والفساد ذاتها ، ومن ومقاومة قوى الشر والفساد ذاتها ، ومن هنا كانت حياته به في القصة بوحدة وغيامة وضياعا والا ، وفسلا وقنا كانت حياته به في القصة بوحدة وغيربة وضياعا والا ، وفسلا

انتهى بضياع تلك الحياة وتحطيمها: لقد اصطدم سعيد بالنواميس منذ خرج من السجن ليواجه الحياة من جديد. ذهب يحاول استرجاع اموالسه وكتبه وابنته فوجسد القانون والسلطسة والشريعة تقف كلهسا في وجهه ، ثم اداد أن بنتزع حقوقه تلك بنفسه ، وشسرع في العمسل فوجه القانسون يحمي الخونة واللعوص الحقيقيين . وغضب سعيد ونقم ، وكفر بكل الشرائع والقوانين ، وبكل النواميس . ووقف يفكسر ويتامل فيما حوله ، بل وعادبذاكرته الى الماضي فلم يجد الا الظلم والظلام ، والا الفساد والاختلال . ووجسد انه لا بسد لسه مسسسن ان يياس وان يفكر بعدل هذه الدنيا الفاشمة. اذ اي عدل هذا السني يبيسح لامه أن تمسوت لانها لا تملسك ثمن الدواء ؟! وأيسن العدل عندما يشي به شريكه اللص عليش ليتزوج من امرأته ويستولى على امسوالسه -بصرف النظس عن مصدر تلك الامسوال ـ !! ومسا هسو هذا العسمدل والقانسون الذي يحول دونه ودون ابنته؟ وهل مسن العدل في شسىءان يحمى رجال البوليس والمخبرون بعض اللعوص ويعاقبوا البعض الاخر؟ .. ووقف سعيد وسط كل هذا الاختلال يعلسن عزمه على التمسسرد والصراع وعلى التحدي والكفاح . وعسن ذلك التحسيدي للنسواميس والسلطة ، وللشرائع والقوابيت ، وعن التصادم الفظيع مع قدوى الشر والفساد نتج المراع الدامس وتولدت الماساة العنيفة فسلسم « اللص والكلاب » .

اما الالتزام الوجودي في المأسساة فواضح جلى: لقد صمم سعيد مهران على محاربة الخونة ، واللموصالحقيقيين ، والانتهازييين الوصوليين الذين يخونون مبادئهم ويتنكسسرون لضمسسائرهم واقوالهم وتعاليمهم ، امسال نبوية وعليش ورؤوف علوان . وكان سعيد لا يجهد مفرا من الكفاح ضند قوى الفسادهذه وضد شر هذا العالم الندى اصابه منه نصيب وافس ، وذلك على الرغمهما في ذلك من صعوبسة ومسؤولية وتفحية . ولقد وضع امر هذا الالتزام والمسؤولية المترتبة عليه امام التساؤل ، فوجد انه لا مهرب له منسه مهمسا كان الثمسن. يقول: « هل يمكن أن أمضى في الحياة بلا مناض فأتناس نبوينه وعليش ورؤوف ؟ ولو استطعت لكنت اخف وزنا واضمن للراحسة وابعت عن حبل المشنقة ، ولكن هيهات أن يطيب العيش الا بتعفية الحماب ، أن انسى الماضي لسبب بسيط هو أنه حاضر - لا ماض - في نفسي » . ( ص ٤٨ ) ثم يقسول في مكسان اخر محدثا نفسه عن نفسسه: « ولكنه ـ. هو ـ لن ينثني عن عزمه ، ولو عاشت سناء وحيدة العمس كله . ذلك أن الخيانة بشعبة جبدا بااستاذ يؤوف . . الخيانسة بشعسة ياعليش . ولكي تصغسو الحياة يجب اقتلاع الخبائث الاجرامية من جذاورها . » . ص ٧٦ واخيرا تطور معنى هذا الالتزام في نفس سعيد وتعمق وتأصل فلم يعد يفكر براحسة الانسحساب، ولا بضمير سناء ومستقبلها . نسي كل ذلك عندما تحول الالتزام عنده السي شبه رسالية مقدسية وهبهنا حياته كلهنا:

( .. وانت هل لحياتك التالفة من معنى الا ان تقفي على اعدائك.. ولكن ما معنى حياتك ان لم تؤدب اعداءك ؟ ولمن تحول قوة دون تاديب الكلاب. اجل لن تحولدون ذلك قوة .. فلكي يكون للحياة معنى وللمسوت معنى يجب ان اقتلمك ( يا رؤوف ) . لتكن اخر غضبمة اطلقها على شر هذا العالم.. » ص ١٢٣ و ١٢٥

بعد هــذا التصميم الشديد والاصرار البالغ على الالتزام وعلـــى

<sup>«</sup>١» راجع الحوار بينهما في الصفحات ٢٨-٣١ وغيرها ٥٠ في القصة

محاربة قوى الشر من حوله ، بدأ سعيسسد بالممسسل . وكانت كل عناصر مأساته كامنة في الطريق الذي اختاره للعمل . لقسيد حمل مسدسه وخرج في الظلام فردا وحيدا ، تعمى النقمة بصيرته وتلهب مشاعره وتحثه على النسرع في الانتقام ، وتجعله يطلق الرصاص دون ترو ، بلا وعي ، وعلى غير هدى . وكان من غير المعقول لمسلمدا الشخص بطريقته الفرديةغيرالمنظمة، وبنفسيته المطربة الهائجة ان ينجح في تحقيق شيء ايجابي . وهذا ما حصل بالفعل . ومــن هنسا يمكسن تفسيسر الفشيل الدائم الذي حالف سعيد مهران اثنساء حربه لقوى الفساد وممثليها من حوله . فقوى الفساد لم تكن ضيفة وانما كانت قوية متحدة متحالفة ومبيطرة على القانون والسلطة والشروة ، وعلى كل مرافق الحياة بمسا فيها الصحافة . اما سميسد مهران فكسان ضعيفا وحيدا أعرل . نعم كانت ملايين الناس تحس بـ وتعطف عليه ، بل وتؤيده . ولكن تاييدهـ كان من النــوع السلبسي الذي لم يقدم لكفاحه شيئا على الصعيد العملي ،وكسسان سميد يدرك ذلك فيقول: (( ... وعطف الملايين عليك عطف صامت عاجز كأماني الموتى . ص ١٤٨ اماالديس فلم يقدم له شيئسا البتة . لقد حاول سعيد أن يطلب حمى الديسن وعونه ، لكنه لم يظفر منه حتى بالتعزيسة او بالتاييسد السلبي الذي كان يظفس به مسن جماهيسسس الناس كما يتضع في هذا الحوار بين الشبيخ على الجنيدي وسعيد مهران: « ص ۲۵ ــ ۲۲ » .

- ـ انت تريدبيتاليسالا..
- ليس بيتا فحسب ، اكثر منذلك ، اود ان اقول اللهم ارض عني . . فقال الشيسخ كالترنم :
- ـ قالت المراقالسماوية: ( اما تستحي ان تطلب رضا من لست عنسه بسراض ؟! )) وضح الخلاء في الخارج بنهيق حمار ختم بحثرجة كالبكاء. وغنس صدوت لا حلاوة فيه (البخت والقسمة فيسن )) .

وهكذا قدر لسعيد أن يعاني وحده كل معاني الماساة الوجوديسة وعناصرها ، وجد نفسه وحيدا بلا نصير يعاني الوحدة ، والضيسساع والاغتراب ، وعدم الانتماء .

ها هو ((وحيد بكل معنى الكلمة (ص ٩٨) ((.. وحيد عليه ان يعدر حتى صورته في المرآة) (ص ٩٨) وعليه ان يكابد ((الظلمة والممت والوحدة مادامت الدنيا لاتريد ان تغير من عاداتها السيئة ..) ص٠٠١ وها هو يجد نفسه ضائه: ضائها منذ اللحظة التي انكرته فيها ابنته ) لقد شعر ساعتها بان قلبه قد انكسر ، ((انكسر حتى لم يسق فيه الا شعور بالضياع )) و اضائها بلا اصل وبلا جنور منذ تخلى عنه رؤوف علوان الذي خلقه نم ارتد : ((تخلقني ثم ترتد ، تغير بكسل بساطة فكرك بعد ان تجسد في شخصي ، كي أجد نفسي ضائها بسلا اصل وبلا قيمة وبلا أمل ، خيانة لنيمة لو اندك القطم عليها دكا ماشفيت نفسي ) (ص٧)) واخيرا ضائها بلا اهل وبلا مكان ولا بيت ولا ماوى منذ اللحظة التي خرج فيها من السجن وحتى لحظة مصرعه في المراء بسين القسود .

وها هو يجد نفسه غريبا في دنيا طنى شرها ، واستفحل فيهسا امر طبقة القلة من الناس اللصوص الحقيقيين . لقد شعر بانه اصبح غريبا حقا منذ اللحظة التي وقف فيها امام مبنى جريدة (( الزهراء )) الضخم ، يوم ذهب يسأل عن رءوف علوان بعد مفادرته السجن مباشرة، وشعر بالاغتراب عندما ادرك ان رءوف قد اصبح من هؤلاء الذين كسان قديما يرمق امثالهم بعين تود ذبحهم ، (ص؟٣) ثم ازداد شعوره بالاغتراب عندما وجد نفسه هاربا مطاردا ، وبعد ان هجر دنيا الناس الملوثة بالفساد ليقيم بجوار القرافة ، المكان الوحيد الذي لم يفسد هواؤه ، على حسد قواسه .

ليس هذا فحسب ، بل انه وجد نفسه ايضا مطاردا منذ اللحظة التي افرج فيها عنه : تطارده الاحداث ، ويطارده البوليس ، وتطارده

الكلاب ، ويطادده ـ فوق كل هذا ـ الفشل والعذاب والعبث . وادرك انه ( مطارد وسيظل مطاردا الى اخر لحظة من حياته » (ص١٩٥) وازداد وعيا باحساس المطارد ( فشارك الفئران والثعابين مشاعرها حين تتسلل) ( ص١١٥ اس١٢٦ ) ( وآمن سعيد بان الحوادث تطارده كالبوليس »(ص١٥٥) بعد اختفاء نور وقدوم صاحبة الشقة لتؤجرها لاول قادم . واخيـــرا ( تضاعف احساسه بالمطاردة والوحدة والقلق ، وادرك انه لايمكــن ان يستهين بكتلة الاعداء المفعمة شهوة وخوفا . . » (ص١١٧) وهكذا ايقـسن سعيد اخيرا انه قد هزم امام قوى اعدائه الاشداء ، وان حيـاته قــد ضاعت عبثا : ( اخيرا جاءت الكلاب وانقطع الامل ، ونجا الاوغـاد ولو الى حين . وقالت حياته كلمتها الاخيرة بانها عبث . . ولا امل في الهروب من الظلام بالجري في الظلام ، نجا الاوغــاد وحياتـــــك

ولكن ماهو الغزى الحقيقي وراء هذه الماساة الوجودية في ((اللص والكلاب) عند نجيب محفوظ ؟ وهل حقا كانت جهود سعيد مهسران وحياته عبثا ؟! لقد خرج سعيد من السجن ناقما على الدنيا الظالمسة واناسها جميعا : المستكين النائم منهم ، والكلب الخائن ، واللص الحقيقي المتسلط المستغل . خرج ليعلن تعرده الصارخ على الفساد والظلم ،وعلى الاختلال الاجتماعي وفي طليعته الخيانة . خرج ليقفي على بعض الغونة انتقاما لما انزلوه به شخصيا من غدر وخذلان . وكان يدرك بان عليه ان ينتظر طويلا وان يدبر امره قبل ان ينقض على اعدائه كالحداة . لكنه لم ينتظر ، او هو لم يستطع الانتظار بل اندفع يعلن نقمته بسلا لكنه لم ينتظر ، او هو لم يستطع الانتظار بل اندفع يعلن نقمته بسلا عقل وبلا وعي وبلا تنظيم ، اندفع وحيدا بعيدا عن اي مرشد او معمين يعالج اموره الشخصية فحسب ، وصمم سعيد على قتل دءوف علوان رمز الخبانة والعبث ، لان ((الرصاصة التي تقتل دعوف علوان تقتل فسسي الفجانة والعبث ، لان ((الرصاصة التي تقتل دعوف علوان تقتل فسسي الوقت نفسه العبث ، والدنيا بلا اختلاق ككون بلا جاذبية ، ولست اطمع الوقت نفسه العبث ، والدنيا بلا الخلاق ككون بلا جاذبية ، ولست اطمع الوقت نفسه العبث ، والدنيا بلا الخلاق ككون بلا جاذبية ، ولست اطمع الوقت نفسه العبث ، والدنيا بلا الخلاق ككون بلا جاذبية ، ولست اطمع الوقت نفسه العبث ، والدنيا بلا الخلاق ككون بلا جاذبية ، ولست اطمع الوقت نفسه العبث ، والدنيا بلا الخلاق ككون بلا جاذبية ، ولست اطمع

### من منشبورات دار الاداب فدوى طوقان وجدتهما وحدي مع الايام فدوى طوقان فدوى طوقان اعطنا حيا شفيق معلوف عيناك مهرجان قصائد عربية سليمان العيسى صلاح عبد الصبور الناس في بلادي احمد عبد المطى حجازي مدينة بلا قلب عبد الباسط الصوفي ابيات ريفية سليمان العيسى رسائل مؤرقة دار الاداب

في اكثر من أن أموت موتا له ممنى » . (ص١٤٢) كما يقول سعيـــد : اما عدل القضاء فكان سعيد قد كفر به منذ خرج من السجن ليجـــد القانون يحمى عليش سدره ويحول بينه وبين ابنته وماله. ثم انه كيسف يطمئن على قضاته وبينه وبينهم « خصومة شخصية لا شأن لهــــا بالصالح العام ؟! انهم اقرباء للوغد (رءوف علوان) ويفصل بينه وبينهم قرن من الزمان » . (ص ۱٤٧ ـ ۱٤٨ ) ولكنه هو نفسه واثق انسه عسلى حــق، وقد زارته روح خادم رءوف علوان لتقول له بان « ملايين هــم الذين يقتلون خطأ وبلا سبب . . » وقاضي اليسار غمز له بعينه فليبشر. وهو واثق بان مهنته مشروعة ،مهنة السادة في كل زمان ومكان . مهنة الأنبياء والعظماء الذين وقفوا ليغيروا الكون من اساسه ويعيدوا بناءه من جديد ، وليتحدوا تقاليد الناس التي تعفنت وبليت ، وفسادهم الذي طفى واستفحل . وهو موقن بان القيم الزائفة حقا هي فقط التي تقسيدر حياته بالملاليم وموته بالف جنيه . وهو موقن ايضا بانه عظيم : «عظيم بكل ممنى الكلمة عظمة هائلة ولكنها مجللة بالسواد عشيرة للمقابر ولكسن عزتها ستبقى بعد الموت . . ان من يقتلني انما يقتل اللايين . انا الحلم

كان بعض الناس يرى في سعيد (( منبها مسليا في الملل الراكد )) . ولكن الحقيقة كانت اكبر من ذلك واعمق . أن اكثرية الناس كانــــت تتحدث عنه كانه عنترة ، وكانت مشتفولة باخباره تعطف عليه ولا تخافه. وكانت مأساته الحقيقية ـ كما يقول ـ : « انني رغم تأييد الملايين اجدني ملقى في وحدة مظلمة بلا نصير ، ضياع غير معقول ولن تزيل رصاصة عنه عدم معقوليته ، ولكنها (( وهنا كل المغزى )) ستكون احتجاجا داميا مناسباً على أي حال ،كي يطمئن الاحياء والاموات ولا يفقدوا اخسسس أمل .. (ص ١٣٩)

والامل وفدية الجيناء ، وانا المثل والعزاء والدمع الذي يفضـــــح

صاحب . . » (ص ۱٤٨)

واذن فمحاولة تمرده كلها لم تكن الاهذا الاحتجاج الدامي المناسب الذي كان لابد له من ان يسبق الثورة القادمة لا محالة لتقضي علـــى ظلام العالم القديم وعلى فساده وشره . لم تكن الا هذا الاحتجــاج الدامي المناسب الذي جاء ينبه النيام الذين هم اصل البلاء لانهم هـم خلقوا نبوية وعليش ورءوف علوان . . واخيرا لم تكن الا هذا الاحتجاج الدامي المناسب الذي جاء يمهد للعمل المنظم ويبشر بالفجر القريسب قبل ان يفقد الناس اخر أمل وسط كل ذلك الظلام والصمت والركود والملل المحيط بهم . وكم كان يود سميد مهران « لو يتصل بالناس ليعرب لهم عما يهز صدره في الصمت والوحدة ، وليؤكد لهم بأنه سينتصــر ولو بعد الموت . انه وحيد حيال الجميع ولكنهم لايعلمون . لم يفقهوا بعد حديث العممت والوحدة ، ولا يفطنون الى انهم ايضا لهم حديث صمت ووحدة ، والمرآة التي تعكس صورهم باهتة مضللة فيتوهمون انهم یرون قوما غرباه . » (ص ۱۰۷)

وهكذا فان كفاح سعيد مهران - في الحقيقة - لم يذهب سسدى ، وحياته لم تذهب عبثا ، وانها كان في تمرده على فساد الحاضر واختلاله يمهد لبعث المستقبل واصلاحه . وان يكن سعيد قد اطلق صرخته في « الليل الراسخ والظلام جدار اسود يسد الطريق » ، الا انه كـــان يعلم بان صرخته تلك كانت تحمل بذور النجاح - ولو بعد موته - لانها كانت تمهد الطريق امام العمل المجدي ، وتبشر بالفجر القادم ، وتوقظ النيام \_ اصل كل بلاء \_ وتجعلهم يتنبهون ويستعدون لاستقبال شمس اليوم الجديد . وقد كان سعيد \_ الى اخر لحظة من حياته \_ موقنـا بان الاوغاد قد نجوا فقط الى حين . وكان \_ حتى وهو يلفظ انفاســه الاخبرة ـ يرى أن الاوغاد والكلاب قد « تراجعوا وذابوا في الليل ، وأنه لابد قد انتصر . » ( ص ۱۷۱ - ۱۷۰ )

ایاد احمد ملحم

جامعة بيروت الاميركية

### الميكتبة العصرية للطباعة والنشر

صيدا \_ بيروت

لصاحبها شريف عبدالرحمن الانصاري

تاسست سئة ١٩٠٥

تلفسون٥٤ ٢٣٧٥

اغنى دور النشر في لبنان بالكتاب المدرسي الموضوع من قبل أشهر الاختصاصيين في فن التربية والتعليب بحيث اصبحت كتبها محط انظار المربين والقيمين على النشء اللبناني وموضع رعايةمن وزارة التربيــــة الوطنية الجليلة التي اوصت مدارسها بتدريس اكثرر هذه الكتب في مدارسها بالقرار رقم ٣٧٣٤ الصادر فسي ٨ تمسوز ١٩٥٤

#### من اهم هذه الؤلفات: عدد الاجزاء

۲	للاطفال	الطريقة الجديدة			
۲	للاطفال	الطريقة المفيدة			
0	للابتدائي	القسراءة المفيدة			
۲	للاطفال	الطريقة الواضحة			
	للابتدائي	القراءة الواضحة			
ξ	الجفرافيا الابتدائية الحديثة للابتدائي				
ξ	EE 17	الجفرافيا العامة المصورة			
ξ	للابتدائي	تاريخ لبنان			
٨	44 Y	الحساب الحديث المصور			
نکمیلي ۹	**	النهج الواضحفىقواعد اللغا			
£ .	للابتدائي	الجفرافيا الواضحة			
0	للابتدائي	-			
0	للابتدائي				
ξ	للابتدائي	الأخلاق بالقصص			
0	للابتدائي	انا اتعلم واجباتي			
نکمیلي ۸	للابتدائي والأ				
0	**	العلوم والاشياء باللاحظة			
** -	44	احدث قواعد الرسمللابتد			
•••	••	السلاسلالحديثة لتعليمالخ			
0		دفاتس الخط الفرنسي			
0	للابتدائي	دفاتر الخط الانكليزي			

ويطلع القمر بغتة ، ملقيا اشعته على الكان القفر . وياخذ جوجو خفيه ويضعهما جنبا الى جنب بعناية عند حافة المسرح ، قائلا سيجيء اخـر .. مثلي .. ولكن بقدمين اصغر من قدمي وسيجعلانه سعيدا ».

ثم ينقلنا الفصل الثابي الى يوم جديد لا معنى له ، والى زمنجديد معاد . لقد انبتت الشجرة الجرداء بضع ورقات تنم عن ربيع لا أهميةله. ساذجا بسيطا فأن ديدي هو الرمسن الحي السني لا يرضى بالتخلي عن موهبة المقل ويرفض في اصرار ان يكف عن التامل حتى ولو كان الشك قد اوصله الى حيرةمطبقة . ان ديدي يثير الضحك ولكنه يمس شفاف قلوبنا عندما يبدا في مطلع الفصل الثاني يوما جديدا وهو سعيد اذ لا يبدو أن فكره قد بدأ في اقلاقه بعد . ولهذا فهو يغني لنفسيه اغنية صغيرة عن كلب ضربه الطباخ حتى الموت لانه سيسرق كسرة من الخبز. فتهرع كل الكلاب لتبني للكلب الميت قبرا تكتب عليه هذه القصة. ولكن ما يلبث ديدي أن يتوقف عن الغناء ليتامل قول الاغنية (( وحفرت للكلب قبرا » وينتابه الصمت لحظة ثم يستبد به الكرب فيروح ويجيء بخطواته القلقة المحمومة . لقد ولت اذن ، راحة البال وانقضت لحظتها. فربما كان هو الكلب الذي \_ يستأهل القبر لسرقته لقيمة من التفكير.

ثم يدخل جوجو مغتما ، متهما ديدي بكونه اسعد دونه. وقد ضرب جوجو كالمعتاد طوال الليل معتدون غامضون ، مما يجعل امله في نهار سعيد منهارا فهو يبدأ النهار وقد تعكر مزاجه . ويبدأ نغمة اكثر ياسا من تلك التي رددها في الفصل الاول . وهو غير قادر على ان يتجاوب مع حماس ديدي. فالوجود في تقديره المفيظ كومة من القاذورات . وهو لا يذكر ولا يريد أن يذكر مأذا حدث به الامس ، رغم محاولات ديدي لتذكيره. وينعت ديدي جوجو بما سبق ان سمع بوزو ينعت به لاي فيقول لـ يا خنزير وذلك عندما يفحص ساقه ليتحقق من الجرح الذي احدث بــه لاكي في اليوم السابق . وثمة شيء اخر قد تفير ، الخفان الان مناسبان لقدم ي جوجو . ولكن حتى هذا لا يدخل السرود على قلب. . ويعترف

واذا كان جوجو من بعض النواحي هو الرمز المجسم للمؤمن ايمانــا

صدر حديثا

### تجارة الرقيق فسيالشرق الاوسط

تأليف س . اوكلاغان

- فلسفة القليق مطاع صفدى
- العرب وتجربة المأساة تأليف صدقي اسماعيل
- واقع الفكر اليميني سيمون دي بوفوار ، ترجمة جورج طرابيشي
- السياسة العربية بين المبدأ والتطبيق تاليف الاستاذ صلاحالدين البيطار
- دراسات في القومية تأليف الاستاذ ميشيل عفلق ومنيف الرزاز وغيرهما

منشورات دار الطليعة ـ ص ٠ ب ١٨١٣

<del>`</del><del>``</del>

جوجو بانه ورفيقه يجسدان على الدوام شيئسا مسا ليعطيهمسسا الاحساس بانهما موجودان . ويسرِّي ديدي عنه كالمعتاد . ويعثر ديدي على قبعة لاكي ويظل الصعلوكان يتبادلان القبعات الثلاث حتى يلقى ديدي في النهاية قبعته ويحتفظ بقبعة لاكي. انها قطعة من التمثيل الصامت يرمز الى التبادل الابدي للافكار الجوفاء.

وفي اللحظة التي يبلغ فيها الضجر والرعب بجوجو الحد اللذي يدفعه الى الجنون يعاود لاكي وبوزو الظهور . وقد ارتدى لاكي الانقيمة جديدة واصيب بالبكم ، واضحى الحبل اشد قصرا اما بوزو فقد اصيب بالعمى . وقد ترتب على هذه التغيرات التي طرات عليها أن اصبحا تحت رحمة ديدي وجوجو مما يفدم لنا موقفا جديدا . فمندما يصطـــدم بوزو بلاكي يقع الاثنان على الارض ويصيران عاجزينعن النهوض. فيصرخ بوزو طالبا النجدة ولكن هل يستجيب جوجو وديدي الى نداء النجدة الذي يصل الى اسماعهما ؟ ومن جديد يجد الصعلوكان نفسيهما امام شخصين اكثر ضعفا واكثر تعاسة منهما . والشيء الطبيعي الذي لا التواء فيه هو أن يهرع الاثنان لماونةبوزو ، ولكن وزن المضار والمنافع مفيد بدوره طالما أن الانسان حيوان عاقل . أن النمر أما أن يهرع ألى مساعدة قرينه دون ادني تأمل ، او ينسل مبتعدا في اعماق الغابة . وكي كلتـــا الحالتين يكون مسلكه نهاية للامر . اما بالنسبة لديدي وجوجو فامر جد مختلف .

وعندما ير فع بوزو عرضه الى مائتي فرنك ينشط ديدي وجوجو لمعاونة بوزو واقالته من عثرته ومن ثم جاءت معاونة ديدي وجوجو مشبوبة ولكنها ما زالت معونة على أي حال. وما أن يتبين بوزو أن المكان الذي يقف فيه بعد اقالته من عثرته هو الارض حتى يسترد معنوياته ويعساود محاولته لفرض سيطرته على ذينك اللذين احسنا اليه وانقذاه منكبوته.

والزمن بالنسبة لبوزو الذي اضحى الان « ضريرا كالحظ » \_ لا يعنى الا انجرافا لا معنى له ، لانه لم يعد لديه اي احساس بالاتجـاه. اما ديدي فلا زال لديهما هذا الاحساس . اذ لديهما هــدف ، فهما ينتظران جودو . والانتظار اكثر أهمية من أي شيء يمكنهما أن يفهماه أو يتحدثا عنه لان كل شيء بالنسبة لهما يتوقف على جودو . على ان بوزو ولاكي مثالان غامضان غموضا مرعبا . هل يرمزان الى مصير الانســان المزق بين ما يريده وما يمليه عليه المنطق ، لا لانهما قد سقطا مرة بسل لانه مكتوب عليهما السقوط المرة تلو الاخرى بشبيوع متزايد ؟! أن الالتقاء ببوذو ولاكي يورث الجنون ، بل ان ديدي لا يستطيع حتى ان يتأكد منان بوزو ليس هو جودو المنتظر. لفد اختلط عليه الامر فتوهم ان بوزو ربما كان هو جودو المنتظر وقد جاء متخفيا . وتحت ضفط المعاناة من عسمم القدرة على معرفة الحقيقة يصيح ديدي قائلا (( لا استطيع المضي! ))وذلك قبيل ظهور الصبي او ربما معاودته الظهور.

ولا تشفي اجابات الصبي غليل ديدي ، وان كان لا يجد مفرا من ان ينفس عن حيرته باسئلته. ورغم ان الصبي لا يتعرف على ديدي ولا يذكر أنه رآه من قبل بل ويقرر أنها المرة الاولى التي يأتي فيها برسالة، فانه یؤکد ، کما اکد هو او غیره من قبل ، ان جودو وان کان لن یحضسر اليوم فانه سيحضر غدا. وعندما يحاول ديدي وجوجو استخدام حـزام هذا الاخير ليشنقا به نفسيهما ، فأن الحزام ينقطع . ومسن ثم يقرران انهما في الغد سيحضران قطعةمن الحيل ويشنقان نفسيهما به لو لم

ولا تنتهي السرحية بحل تراجيدي بل بمازق كوميدي. ولا يخسلو موقف جوجو وديدي من الرجاء او على الاقل لا يمكننا ان نجزم بفيس ذلك . حقا أن حكمة ديكارت (( أنا أفكر ومن ثم أنا موجود )) لم يعد فيها أي غناء ، بل ولم يعد ثمة غناء في التحليل الديالكتيكي الذي كان السمة البارزة للمسرح التقليدي وحتى لو نظرنا الى جوجو وديدي على انهمسا خلفان لدون كيشوت وسانشو بانزا فان شقة التضاد بيسن السلفين والخلفين تزداد اتساعا . فقد طورِّرت ايجابية دون كيشوت الى سلبيسة تكاد تكون مطلقة . وقد اختزل الزمان الى لحظة واحدة دون ان يكون ثمة مضى الى ما هو ابعد ، الا اذا كان الامر عودة الى البداية من جديد.

بوزو: « يستشبيط غضبا فجاة » ألا تفرغ من ازعاجي بزمنك اللعين؟ انه امر غير معروف متى! متى! يوما ما ، أليس في ذلك الكفاية لـك ، يوما ما تماما كأي يوم اخر ، اضحى هو ابكم ، يوما ما اصبحت أنا أعمى، يوما ما سنفقد السمع، يوما ما نولد ، يوما ما نموت ، ذات اليوم ، ذات - اللحظة أليس فيذلك الكفاية بالنسبة لك ؟ « اكثر هدوءا » . . ضياء النهار يسطع برهة ، ثم يخيم الليل من جديد.

ويتوهم الرء على الدوام انه يمكنه أن ينتقل من مرحلة نزواته الذاتبة الى مرحلة من الحقائق الموضوعية ويصيح استراجون بلوعة: «اننا على الدوام نجد شيئًا ما ، أليس كذلك يا ديدي ، يعطينا الاحسساس باننا على قيد الوجود ؟ » ومن ثم تكون هذه الوضوعية امتدادا فكريسا للنزوات الذاتية . ويطابق هذا السعى العقيم للتوصل الى القوانينالتي يرسى عليها معنى الوجود . كما يقضي ما في الانسان من قصور عسلى الامل في المعرفة الحقة وفي الخروج من حيرة الانتظار . ثم ان الهربمن مرارة الانتظار يمسي بدوره حلما مستحيل المنال وتثير محاولات الانتحار اليائسة المتكررة من جانب الصعلوكين الى ما في القلوب والعقول من مرارة وتماسة وشقاء

ومن الصفات البارزة في مسرحية « في انتظار جودو » البسساطة الشاملة . فالمكان بقمة جرداء كدرة ليس بها الا شجرة وحيدة اشبـــهما تكون بمشنقة تدعو عابري السبيل الى التفكير في ان يقدما على الانتحار. وهذا المكان ليس مكانا بعينه ، انه i يمكان مجرد من تفصيلاته. وربما . كانت صفته الاصولية انه الكانالذي لا يمكن ان يوجد فيه السيد جودو. وعنهما تتبسط امامنا احداث السرحية نتبين ايضا انه الكان الذي لن يجيء اليه السيد جودو قط. وتذكرنا الوحدة المكانية المستخدمة فسي المسرحية باستعمال جان بول سارتر للوحدة المكانية في مسرحية (( الغرفة المُلقة » ان المكان في مسرحية سارير غرفة جلوس لا تقوى الشخصيات على الخروج منها . والمكان في مسرحية بيكيت هو بقعة ما على طريسق خلوى لا يجد عابر السبيل لديهما القدرة على مفادرتها. وتماثل عبارة « هيا ، فلننصرف » عند بيكيت عبارة « حسنا ، فلنستمر » عند سادتر. ان كلا من المكانين نوع من السبجن . وان كان سبجن سارتر غرفة ذات جدران ، اما سجن بيكيت فمكان مقفر لا اسوار له.

اما الوحدة الزمانية للمسرحية فهي يومان ، ولكنها يمكن أن تكون أي عدد من الايام في حياة أي منا . والزمن مرادف لما هو مذكور فسي عنوان المسرحية ، انه عملية انتظار لا تنتهي ولكنها تبدو من جديد بشكل خفى كل يوم . واذا كان الانتظار ينطوي على حركة فهي حركة دائرية. أن كل يوم عود الى اليوم السابق . لا شيء يكمل لأن ما من شيء يمكن اكاله . وليست نهاية المسرحية نهاية بل بداية اخرى . ويسأل فلاديمير صديقه : اذن هلا مضينا ؟ ويجيبه استراجون : هيا بنا. ولكن لا تبدر من أيهما أية بادرة للتحرك ، ويسدل الستار على وقفتهما الجامدة ،

وقد اعطيت نظريات اريبة كثيرة لتفسير شخميات بيكيت هذه(١). على أن بيكيت من ناحيته قد استنكر كل النظريات التي تنسب الى

١ ـ داجع بعض هذه التفسيرات في مقالة الدكتور لويس عوض ملحق جريدة الاهرام الصادر يوم ٢٦-١٠١٠١٠

مسرحيته طبيعة رمزية ابعد مغزى من احسسدانها . ولكسن ذلك لا يعنى بالضرورة أن من غير الجدي التقصي عن مثل هذه الحلول المفسرة ازاء هذه السرحية ـ الحيرة المحكمة الصنع . وهي في حقيقتها لا تقف عند حد التعبير عن مأساة صعلوكين.

والواقع ان مسرحية « في انتظار جودو » تقوم على ظاهرة انسانية عميقة هي الحاجة الى الايمانبشيء ما. ان الانسان ينتظر. ويعرفكيف ينتظر مهما اعترضت طريقه المثيطات . ولا شك ان هذا الطابع الانساني المتصف بالشمول والعمومية المتجاوز لحدود الاقليمية والمحليسة يرفسع المسرحية الى مصاف الاعمال الفنية المالية التي تخاطب العقول في كل وقت وفي كل مكان . وهي تخاطبها بأمر ليس غريبا على الانسانية في كل حِيل وفي كل مجتمع منذ أن وجِد آدم نفسه وقد القي به علىقارعة طريق الحياة الطويل الذي يقطعه وزاده الايمان بان نهاية المطاف حنةان حافظ على العهد وجحيم لن نكص عنه .

وبالرغم من تعبير الاسى الذي يخيم على المسرحية فان بيكيت لا يستعمل للبلوغ الى ذلك الا كلمات دارجة بسيطة شائعة. ولكنها تفقست مدلولاتها العادية لتصير نغمات في لحن حزين . وتحقـــق المهارة التي كتبت بها هذه المسرحية الاحساس الشعري في خلال لا شيء . انالحوار لاشاعرية فيه ومع ذلك يضحي اغنية مسحورة . ولا ترد كلمة الياس على لسان أي من اشخاص المسرحية ولكنه يعم المسرحية كلها ويترجمه ذلسك القصور في الحركة وعجز الصعلوكين عن عدم انتظار جودو رغم أن السيد

وليست اللغة عند بيكيت تعبيرا عن مضمون واداة بيئة للتفاهم. بل هي شيء معتم غامض ومجردة عن رسالتها. وتستخدم فحسب لاثارة المشاهد ، وحمله على استنكارها، ودفعه الى الاستفناء عنها بقدر الامكان، واحلال صمت اكثر تعبيرا وصدقا معلها . ولهذا نرى بيكيت تارة يفرغ الكلمات من كل معنى ، وتارة ينطق الشخصيات بعبارات ليست حية تماما ولا ميتة تماما بل جامدة . انها لغة كانت حقيقية في وقت من الاوقسات ولكنها لم تمد كذلك الان، طالما انها في واد وحقيقة الشبخصيات الناطقة بها في واد اخر . كما يعمد بيكيت ايضا الى عبادات كل منها ذات معنى منطقى في حد ذاتها ولكنها متى صفت الى حوار بعضها هدمت كلمنهأ

واذا كان بيكيت يختزل الافكار إلى نكات ، فأن هذه النكات ذات معنى مزدوج . وفكاهاته مؤقتة الاثر لانها تفتح الطريق على الدوام الى اليأس الفكري. فلا يصلح الهزل الا لمالجة المثالب السطحية في الفالب. ومن ثم لا تلبث المالجة الهزلية لمشكلة من المشاكل المتأصلة في الضميس الانساني ان تتحول الى تراجيديا رغم مظهرها الهزلي. ولعل قتامسة الموضوع الذي يختاره بيكبت هو الذي يحمله على أن يخفف من حدتها بالمالجة الهزلية . فمن اصوليات التراجيديا أن الشاهد ينخرط فيها ويمتقد ، اعتقادا مؤقتا على الاقل ، ان ماساته هي التي تدور علىخشسة

يعنوان Théâtre Roland Barthès ١ ــ راجع مقالة Le Français dans le Monde المحلة Français d'Avant-Garde العدد الثاني \_ يونيو ويوليو ١٩٦١ ص ١٠ وما بعدها .

صدر حدشا

### ملحم قريسان المنهجية والسياسة

اشمل بحث في العربية عن منابع السلطة المسيرة للانسان.استعراض كامل لمفاهيسم السياسة في متَّختلف العصور والأمم . سردضاف للمؤسسات الدولية الممثلة للسيطرة اليوم

دار الطليعة ـ بيروت ـص ب ١٨١٣

تأليف الدكتور

المسرح. على انه لما كانبيكيت يبغى من المشاهد الا يندمج في الماسساة فتملك عليه حواسه ، بل أن يتابعها متابعة عقلية فأنه يلجأ إلى المالجة الكوميدية ايضا ، لان الكوميديا اكثر عقلية من التراجيديا . فيفي التراجيديا تلعب عواطف المشاهد دورا هاما ، اما في الكوميديا فان الورطة الدائرة امام المشاهد هي ورطة شخص اخر (١) .

ولقد لقيت مسرحية بيكيت الاولى نجاحا لم يلقه أي من اعمال\_\_\_ه السابقة رغم انها كانت اولى محاولاته في الكتابة السرحية . وقد ذاع صيتها بسرعة لم تالفها ايةمسرحية معاصرة اخرى. فقد قدمت فيلندن عام ١٩٥٥ وفي نيويودك عام ١٩٥٦ وعرضتها احدى محطات التليفزيسون الاميركية عام ١٩٦١ على ملايين من النظارة (٢). كما تداولتها المسارح الفرنسية والالمانية . وترجمت الى عديد من اللغات.

### « نهاية اللعبة »

اما مسرحية صمويل بيكيت الثانية (( نهاية اللعبة )) فقد انجزها في يوليو عام ١٩٥٦ ونشرت في فبراير عام ١٩٥٦ ومثلت أول مرة في باريس في مايو من العام ذاته. وقد كتب بيكيت « نهاية اللعبة » بالفرنسية اول الامر - شأنها في ذلك شأن مسرحيته الاولى - ثم ترجمها بنفسه الي الانجليزية بعنوان « لعبة النهاية » .

ويفيد عنوان السرحية النهاية التي هي الخط الرئيسي في مسرح بيكيت . ولا يكاد شيء يحدث في المسرحية . فكل شيء ممكن الحدوثقد حدث فعلا من قبل وانتهى . والعالم قد دمر على نحو غامض ، ربما من جراء تفجير ذري. والذي يعني بيكيت في السرحية هو التعبير عين الاحساس بانتهاء اللعبة لا بحكاية أحداثها.

1 - راجع ص ٢٤ و ٢٥ من مؤلف ولاس فولي سالف الإشارة اليه . Tom Prideaux مقالة Tom Prideaux يعنوان The Avant-Garde Theatre

بمجلة Life عدد ١٤ اغسطس ١٩٦١ ص ٤٣ وما يعدها .

صدر حديثا عن مطابسيع

دار الاندلس

للطباعسة والنشر والتوزيع

ببن الجزر والمد مي زيادة كلمات واشارات مي زيادة الفسن والادب ميشال عاصي اغاريـد ربيع شعر فؤاد بليسل نهج السلاغة طبعة جديدة منقحة

وفي هذه السرحية ايضا شخصيتان ثانويتان هما ناج ونيــل ، وشخصيتان رئيسيتان تقومان باغلب الحوار هما هام الضرير الشسلول الذي يلازم مقعده ذا العجلتين ، وكلوف تابعه ، او ربما ابنه، الذي لا يقوي على مفارقته .

ويشبه هام القعد في كرسيه ذي العجلتين بوزو ، ولكن مرافقهم كلوف لا يشبه لاكي وينبيء بأن هذه السرحية مختلفة عن سابقتها، فهمو قادر على أن يتلقى أوامر معينة والا ينفذها . ولكن أذا كان كلوف قادرا على أن يتمرد علىهام ، ألا أنه في الوقت ذاته يجد نفسه منسباقا الى الانصياع له في النهاية دون ان يدرك لذلك سببا واضحا.

وغير واضع ما اذا كانت شخصيات « نهاية اللعبة » على قيدالحياة ام انها فارقت الحياة . فالحياة والموت في هذه المسرحية متداخلان كل التداخل . ويقول هام في هذا الصدد (( الطبيعة قد نسبتنا )) ويوافقه كلوف قائلا: (( لم يعد للطبيعة وجود )) الا أن هام يستدرك قائلا: (( لم يعد للطبيعة وجود! انت تبالغ . ولكننا نتنفس ونتغير! اننا نفقــد شعرنا واستاننا! ونضارتنا! ومثلنا! ».

ويقول كلوف في موضع آخر في نيل أنها « ليس لها نبض » كما يقول عنها هام (( .. كانت بشوشة ذات مرة ، مثل زهرة الحقل » فيرد عليه كلوف قائلا: « لقد كنا نحن ايضا بشبوشين \_ ذات مرة . منالنادر الا يكون المرء بشوشا \_ ذات مرة ) . وبعد برهة صمت يقول له هام: « اذهب ، وانظر اذا كانت ميتة » فيمضي كلوف ويرفع غطاء علبة نيسل وينحنى لينظر الى داخلها ويقول بعد برهة صمت: « يبدو انها كذلك » فيسأله هام عن ناج فيرفع كلوف غطاء علبة ناج وينحني ناظرا في داخلها وبعد برهة صمت يرد عليه قائلا: « لا يبعو عليه كذلك » ويغلق الصندوق ويرفع قامته . فيسأله هام (( . . ماذا يفعل ؟ ) فيرفع كلوف غطاء ناج وينحني ناظرا الى داخله . وبعد برهة صمت يجيبه كلوف قائلا: « انــه يبكي » ويغلق الصندوق ويرفع قامته بينما يجيبه هام قائلا: « اذن، فهو

ويعبر كلوف طوال المسرحية عن رغبته الملحة في الرحيل. وعندما طل جمن بيكيت أن يلخص مسرحيته الجديدة تلك أوضح أنه في حينان الكلل يتوقع في مسرحيته الاولى وصول جودو فانهم في المسرحية الثانية ينتظرون رحيل كلوف . وبينما تدور المسرحية الاولى حول الانتظـــار، فان نهاية اللعبة تقوم على الرحيل ، على الخروج من الباب.

ورغم ان كلوف قد نوى الرحيل وتأهب له الا انه لا يقوى عسلى الخروج وعندما يسعل الستار يبقى واقفا بلا حراك عند عتبة الباب .

ويسيطر علينا طوال « نهايه اللعبة » احساس باننا نرقب نهايــة شيء ، ربما كانت نهاية الجنس البشري . فكل الحركة قد بطؤت . هام مشلول ويلازم مقعده. وكلوف يسير بصعوبة . وكل من ناج ونيل فاقهد الساقين ويرقد في صندوق لا يقوى على مغادرته . وكل من الشخصيات الاربع لا يضمر مودة للاخرين . بل يخيم عليهم الحقد والاثرة والفلظة. ناج ونيل يعتمدان على هام في طعامهما . وكلوف الابن المستعبد على استعداد لان يقتل اباه هام لو عرف كيف يفتح قفل الدولاب الذيخزنت فيه البقية الباقية من كسر الخبز الجاف . ولدى كل منهم بقايا حلم او امل يحاول عبثا انبيلغه الى الاخرين ويحكيه لهم . فناج يحادث نيسلعن نزهة في بحيرة كومو والحادثة التي احالتهما الى حطام. ويمضي هامفي سرد قصة من نسج خياله. اما كلوف فيشير باستمرار الى رغبته الملحة في الرحيل الذي يعرف انه امن مستحيل في الواقع.

والفرفة التي تدور فيها احداث السرحية تشبه القبر، تطل احدى نافذتيها المرتفعتين على بحر لا شاطىء له والاخرى على ارض جرداء.اين تدور احداث هذه المسرحية اذن ؟ غير واضح تماما هل تدور على ظهـر الارض أم في مكان اخر من الكون . وقد قيل الكثير في تفسير مشهد السرحية من قبل النقاد ، وقال الكثير منهم انه يصور البقايا المخيفة لعهد ما بعد القنبلة الذرية .

وقد عني بيكيت في مسرحيته هذه كما هي عادته بان يحدد بدقـة كبيرة ـ كما لو كان يكتب مقطوعة موسيقية ـ أين يجب ان يسكـت

المثلون . ومن شأن مراعاة تلك الوقفات في اداء هذه السرحية انيزيد من مرارة الانتظار ، ومن فراغ الوجود ، ومن توقع الانهياد . فلحظاات السمت العديدة التي تتخلل الحوار تنبض بالقلق والكرب اللذين يمزقان كلا من الشخصيات الاربع ، وتزيد من عرى الكلمات ذاتها عندما تخرجمن افواه الشخصيات لتنتهيسريعا الى هوة السكوت.

والواقع ان الاحساس بالعذاب الذي يثيره صمويل بيكيت في (أنهاية اللعبة ) هو شيء بالغ القسوة والروعة في آن واحد، ويقول هام بعسد برهة صمت ( ليلة امس رأيت ما بداخل صدري. كانت هناك قرحة كبيرة .. ) ويمضي هام يسال كلوف ملحا طوال السرحية عما اذا لمم يكن قد حان الوقت لكي يعطيه المسكن ويجيبه كلوف بعنف كلا ، انالوقت لا زال مبكرا . حتى تجيء اللحظة .

هام ـ الم يحن الوقت لسكن آلامي ؟

کلوف \_ بلی

هام ـ آه أ اخيرا! اعطني اياه! بسرعة! « برهة صمت ».

كلوف \_ لم يبق من مسكن الالام شيء . برهة صمت )) .

هام ـ « جزعا » . . . لم يبق من مسكن الالام شيء ؟

كلوف ـ لم يبق من المسكن شيء . انك لن تحصل قط على مسكن للالم بعد الان . « برهة صمت » .

هام ـ ولكن العلبة المستديرة الصغيرة . لقد كانت مليئة ! كلوف ـ اجل ، ولكنها الان خاوية.

اذن ، فمسكنات الالام تنتهي من علبها الصغيرة وينضب معينهسا بينما الالام لا تنتهي وتمضي تقطع الاوصال الى ما لا نهاية . وعندمسا يصرخ هام في كلوف قائلا وقد عرف ان العلبة الصغيرة قد خوت وانه لن يعطى مسكنا بعد ذلك : « ماذا سافعل ؟ » يجيبه كلوف : « هل حلقك ملتهب ؟ «برهة صمت» هل تود فرصا من السكر ؟ «برهة صمت» يسائلاسف » . وما اشد ما في هذه الاجابة من سخرية مرة حادة . هام تقطعه الالام ، بينما الذي يعرض عليه هو قطعة من السكر ، قطعة من السكس لا نفع فيها .

ولكن ما هو التقدير الميتافيزيكي للشقاء الانسساني ؟ هل للشقاء الانساني مقاييس معينة ؟ فلنستمع الى هام وهو يحكى لكلوف العسداب الكبير ... (( بعد برهة صمت ـ بحماس من يعلى بنبوءة )) يوما مــا ستصبح اعمى . ستجلسهناك كومةمن اللحم في الفضاء ، في الظلام، الى الابد ، مثلي . « برهة صمت » يوما ما ستقول لنفسك ، انا تعب، سأجلس ، سأذهبواجلس. ثم ستقول انا جائع ، سانهض لاحضر شيئا آكله . ولكنك لن تنهض . ستقول ، كان يجدر الا اجلس ، ولكن طالما جلست فلاظل جالسا وقتا اطول بعض الشيء . ثم انهض واجلب شيئا آكله . ولكنك لن تنهض . ولن تجلب شيئًا تأكله قط . ((برهة صمت)) ستنظر الى الحائط برهة ، ثم ستقول ، سأغمض عيني ، ربما حصلت على بعض النوم واحسست بانني احس على اثر ذلك . وستقمضهمسا وعندما ستفتحهما مرة اخرى لن يكون ثمة حائط بعد ذلك . « برهــة صمت » سيكون من جولك فراغ لا نهائي ، كل الموتى الذين بعثوا من كل المصور لن يملاوا الفراغ. وهنا ستكون انت مثل حفئة من التسسراب وسط الخلاء . (( برهة صمت )) اجل يوما ما ستعرف ما هو الامر، ستكون مثلى ما عدا انه لن يكون ثمة احد ممك ، لان لم تشفق على احد ، ولانهلن يكون هناك احد قد ترك لكي تشفق عليه . « برهة صمت » ... « السم لنستمع الى هام ذاته يصيح وقد ضايقه برغوث: (( ...برغوث ! هــــذا فظيع! يا له من يوم! » وتقول نيل في هذا المقام « ليس ثمة ما هواكثر اثارةللضحك من الشقاء . انا اجزم لك بغلك لكن \_ . . اجل ، اجل ، انه اكثر الامور اثارة للضحك في العام . ونحن نضحك ، ونضحك بعزم في البداية , لكن الامر هو ذات الشيء دائما اجل ، انه مثل القصية المضحكة التي سمعناها مرارا ، وما زلنا نعتبرها مضحكة ، ولكننا ما عدنا نفيحك )) .

اننا نتحدث عن الشقاء الانساني : ولكن هل معنى ذلك ان هنساك سبعادة حقا ؟ ان السعادة امر لا وجود له بالنسبة للانسان . ولكن ما

السبب في ان الانسان يشقى ؟ يقول الحكماء انها الخطيئة .. خطيئة ما ارتكبها الانسان في وقت من الاوقات . ان الانسان مطارد بشبح تلك الخطيئة . ويقوم فروعه انه يجب ان يشقى حتى يسعد دين تلكالخطيئة.

والانتحار كمخرج مرفوض مرة اخرى . هذه المرة خوفا من ان يحيله الفجر الى شيء سخيف . وهو ما يفصح عنه هام عندما يقول « ومسع ذلك اتردد > في ان . . أن انهي الامر . اجل . . حان الوقت لانهائه. ومع ذلك اتردد فيان س ( يتتاءب ) س ان انهيه ) . ويحيل عقم الحياة وجود الاشخاص وايامهم وحركاتهم الى موت على مر الوقت . ويتسردد هذا في عبادات هام وكلوف . وعندما يسال هام كلوف « ماذا جرى ؟ » يجيبه « شيء ما يمضي في طريقه المرسوم » هذه هي اللعبة التي كنا نلعبها امس ونلعبها اليوم وسنلعبها غدا .

هام \_ امس ! ماذا يعني ذلك ؟ امس !

كلوف \_ يعني ذلك اليوم الغظيع الكريه ، منذ زمن بعيد ، قبل هذا اليوم الغظيع الكريه .

ولقد واجه صمويل بيكيت الامر في هذه المسرحية بشكل مباشسير الاثر مما واجهه في مسرحيته الاولى ولهذا فان القيمة الفنية للمسرحية الاولى اكبر من حيث انها تثير في النفس قسطا اعظم من التساؤل بسبب تجريديتها الاوفى . ولكن تأثير (نهاية اللعبة )) على اي حال تأثير معمر ويتمدى تأثير المسرحية الاولى. أن بيكيت ينجع في ختام المسرحية في أن يترك في اعماقنا هوة سحيقة من المرادة والاسى . وهو يستعمل فيهذه المسرحية كلمات تصل الى حد السخف كالبراغيث والبسكويت والجرذان ولكنها تفضي نتيجة لصنعة ارببة الى أن تترك في قلوبسسنا احساسسا بالحزن والانقباض ، بل والرغبة الملحة في البكاء . أن تلك الكلمات كالعطن الذي ينخر رويدا رويدا في البناء المسيد حتى يتآكل ويهوي فيلحظةما.

وينسج لنا بيكيت في « لعبة النهاية » لغزا ليس في متناول أي كاتب مسرحي معاصر . وتعتبر هذه المسرحية المتناهية القتامة البالفسة التجريد تجربة مسرحية فربدة . واذا جاز أن توصف مسرحية «في انتظار

مطابسع

دار الاندلس

للطباعة والنشر

اكبر واحدث مطابع في لبنسسان

استعداد كامل وكبيس

لطباعة كافة انواع الطباعة

العامة وخاصة الكتب

٥٧

جودو » بانها « دراسة يائسة عن الامل » فلا مفر ـ على حد قول الناقد جون جاسئر ـ من أن توصف « لعبه النهاية » بانها « دراسة يائسة عن الياس » (۱) .

### ١ الشريط الاخير »

اما (( الشريط الاخر )) فهي مسرحية قصيرة ذات طابع قميء متعمد. بطلها الوحيد كراب كهل بليد قصير النظر ضعيف السمع يعاني مسن مرض في الامعاء . ويسترجع ذكرياته القديمة عن طريق الاستمساع الى اشرطة تسجيل . وهي ذكريات غامضة تافهة لا تعرض كاملة بل فيعبارات مبتورة . .

ويقول كراب: «كريهة هي هذه الذكريات التي استخرجها من قبورها لكني كثيرا ما اجدها نافعة قبل ان اندفع الى جديد .. من العسير ان اصدق انني كنت يوما ما ذلك الولد الابله .. هذا العموت يا يسموع ، وهذا الطموح .. وهذه القرارات .. وماذا بقي من كل ذلك البؤس؟... «منشدا» الظلال تهبط من جبالنا ، وزرقة السماء سوف تستحيل السي عتمة ، والجلبة تمهد في حقولنا ، وكل شيء سرعان ما سيرقد في سلام».

لقد مات ابوه ولحقت به امه بعد فترة من الترمل . وثمة علاقــات غرامية سرعان ما يعتورها الفتور ويستبد بها الملل والسيام ، « ... كنت منشغلا برمي الكرة الى كلب صغير ابيض . هذا حدث بالصدفة. رفعت رأسي ، الله يعلم لماذا ، واذا بالامر قد قضى . . لبثت هناك بضعلحظات اخرى جالسا على الاريكة ، والكرة في يدي ، والكلب يعوي مومنًا بقدمه ملحا في طلبها . (( برهة صمت )) وفي النهاية اعطيته إياها ، فاخذها بين انيابه برفق ، كانت كرة صغيرة من المطاط رثة قاتمة ممتلئة مكتنزة (ابرهة صمت) ساحس بها في يدي حتى يوم مماتي . . (( برهة صمت )) كان بامكاني ان احتفظ بها لنعسي . « برهة صمت » لكني اعطيتها للكلب. «برهة صمت» . . أن الذي رأيته فجأة في ذلك الوقت هو أن العقيدةالتي سارت على هديها كل حياتي ، الا وهي « يوقف كراب جهاز التسجيل بصبر نافد، ويطلق البكرةالي الامام . ثم يدير الجهاز » \_ صخور ضخمة من الجرانيت ، والزبد يتدفق في ضوء المفارة ، ومقياس الريح يـدوم كالمروحة . لقد وضح لي اخيرا أن الظلام الذي دأبت دائما على طـــرده انما هو في الواقع افضل ما عندي .. ولكن من تحتـــنا كان كل شـيء يتحرك ، ويحركنا ، في رفق ، من اعلى الى اسفل، ومن جانب الى اخر».

ا - راجع ص ٢٥٦ وما بعدها من مؤلف «المسرح عند مغرق الطرق» لجاسنر وكذلك مقال لفيفيان ميرسير Vivian Mercer بعنوان «كيف تقرأ لعبة النهاية » How to read Endgame منشسورة في يونيو عام ١٩٥٩ وقد أشار اليها جاسنر في مؤلفه آنف الذكر واسترشد بهساء وراجع بشأن تفسير هذه المسرحية مقال الدكتور لويس عوض - ملحق الاهرام ١٨ - ١ - ١٩٦٣ .

صمت » . . . لعل احسن سنواتي قد انقضت ، الايام التي كانت ولا تزال امامي فيها فرصة للسعادة ، لكني ما عدت اريدها لو اتيحت لي. لا اريدها الان ، وفي اعماقي هذه النار . لا ما عدت اريدها . « يظل كراب جامدا شاخصا الى الفراغ امامه ، ويواصل الشريط دورانه في سكون».

### (( الايام السعيدة ))

ولننتقل الان الى احدث مسرحيات بيكيت ، وهي ((الايامالسعيدة))(۱) التي قدمت أول مرة في ۱۷ من سبتمبر عام ۱۹۹۱ على مسرح ((شيري لين )) (۲) بنيويورك .

وعندما يرفع الستار عن الفصل الاول نرى ويني غارقة في سباتها. وهي سيدة في منتصف عمرها ترتدي ثوبا عادي الصدر ، ومدفونة حتى وسطها في دابية من الارض ويحيط بها قليل من المسلب الجاف ، وتصليها شمس حارقة .

ويعيش ژوجها ويللي خلف الرابية في جحر صغير يخرج منهبين الفيئة والفيئة واضعا على رأسه قبعة من القش المنقوش وممسكا في يده جريدة اصغر لونها.وهو يخرجليا خدحماما شمسيا مولياظهره للنظارة ولويني.

وبعد أن يبدو لنا أنه قد مضى ردح من الوقت يتناهى الى اسماعنا جرس مجلجل. لقد آن الاوان للاستيقاظ وليبدا يوم سعيد جديد. وتبدأ وتمضي ويني في الكلام طوال الفصل الاول دون مقاطعة من أحد. وتبدأ اليوم بأن تنظف اسئانها بالفرشاة في عناية فائقة ثم تمضي منقبة في حقيبة سوقية سوداء ضخمة ملئت جزافا بأشياء معلصلة ، من ضمنها مرآة يدوية صفيرة ومسدس . ولا يتعدى ما تفعله محاولة الاتصلال بزوجها الصموت دون جدوى ، والاحتفاظ بروجها عالية وأن كانت لا تنجح في ذلك على الدوام ، والاشتياق الى صوت الجرس الذي يسؤذن بانصرام يوم أخر مما يسمح بالتردي في النوم الذي يضع حدا للاحساس بالحلقة المفزعة التي يدور فيها النهاد .

وعندما يرفع الستار عن الفصل الثاني نرى ويني وقد دفنت الان حتى المنق على ان موقفها من الحياة يظل بلا تغيير ، فتمضي على مساكانت عليه امس. وذلك حتى عندما تتاح الفرصة لبعض الحركة بظهور ويللي في ثياب وقورة وقد وضع على راسه قبعة عاليه ، محاولا ان يتسلق الرابية على اربع في مشقة وعناء .

ويشبه تأثير « الايام السعيدة » تأثير قطعة موسيقية ، ذلك انها لا يمكن ان تحلل تحليلا منطقيا في جزئياتها بل هي توقظ الاحاسيسس والمشاعر بصياغة من نوع المعادلات الحسابية ، والواقع ان البحست عن معاني هذه السرحية يوقعنا في حيرة لا نهاية لها، هل تقصد تعدر التفاهم بين البشر ؟ هل تقصد الرعب من الحياة على وجه الاطلاق ؟ هل تقصد المتوضها الروح الانسانية في ظروفها المصبيسة؟ هل تقصد الازدراء بالجلد الانساني والسخرية منه ؟ ام انها تقصسد الليل الطويل الذي نلمح من خلاله بصيعى الفجر البعيسد ؟ الواقع ان

ا ـ راجع في عرض هذه المسرحيسة ما كتبسسه آرثس يومغراي Theatre Arts « فنون المسرح » Arthur Pumphrey عدد نوفمبر عام ١٩٦١.

صدر اليسوم:

تأليف الاستاذ ميشيل عفلق

في سبيل البعث

طبعة جديدة موسعة

دار الطليعسسة سبيروت ص • ب ١٨١٣

السرحية لا تقصد شيئا معينا بالذات بل هي تثير الخواطس فحسب بصدد هذه الموضوعات وغيرها .

وفي لحظة نشعر بالعطف على ويني في وحدتها وتعطشها السى
الامان . انها تعرف ان ويللي ليس لديه شيء يقدمه لها ، بل انها مسا
تقوى على رؤيته ، ولكنها مع ذلك تحس بنوع من الراحة الغامضة من مجرد
وجوده على غير مبعده عنها . ثم ننتقل الى التساؤل كيف امكن لويسلي
ان يرتبط بزوجته ويني طيلة هذا العمر . وفي النهاية عندما يجاهسه
ويللي صاعدا الرابية اليها نلحظ ان اقرب الاشياء الى متناول يده هو
السلس ، بينما لا تزال يدا ويني حتى هذه اللحظة مدفونة تحت السطح.
ونتساءل عجبا عما اذا كانت الفيمة العالية التي يرتديها ويللي هي قبعة
زفاف ام قبعة جناز ؟ هل هو يحب ويني ام يكرهها ؟ هل هو يحاول
تخليصها من تعاستها ام تخليص نفسه منها ؟ من المكن ان نفترض ان كل
ذلك جائز ، فما من شيء سفي نظر بيكيت سمؤكد في الحياة ، وما من
شيء موجود الا ونفاه ضده .

#### خاتميي

لا شك ان بيكيت ذو رؤيا اصيلة للوجود وان كسانت مريرة ، وذو حس درامي مرهف وقدرة فائقة على ادارة حوار رائع . وليست مقسومات الابنداع الفني في مسرح بيكيت فلسفة معينة يحاول ان يفرضها بل هي تلك اللمسات الشعرية التي ينفرد بها اسلوبه . ولعل من ابلغ الامتسلة على ذلك اجابة الصعلوك فلاديمير على الصبي الصغير الذي جاء باعتدار جودو عن الحضور هذه المرة . فالصبي يسأل ، ((ما الذي ساقوله للسيد جودو ، يا سيدي ؟ )) وتأتي اجابة فلاديمير الساذجة مفعمة بلهفة الإنسان في تأكيد وجوده ((قل له انك رأيتنا . لقد رأيتنا ، أليس كذلك ؟) هذه الإجابة تعتبر من ابدع اللمسات المؤثرة في الدراما الحديثة . ولا يلجأ بيكيت الى التشدق بالإنسانية ولكنه مع ذلك يقول لنا عنها برموزه يلجأ بيكيت الى التشدق بالإنسانية ولكنه مع ذلك يقول لنا عنها برموزه الكثير مما يؤكدها . وعلى الاخص عندما يصور الإنسان المنكود التأسف في هذا الوجود مصطحبا في رحلته المكتوبة عليه انسانيتسه البالغة الروعة ، فلا تغارقه طاقته التي لا تنضب على الجلد والصبر والامسردغم الموولة التي وجد نفسه مغروسا فيها (() واذا كانت ثمة فكسرة الحيرة المهولة التي وجد نفسه مغروسا فيها (() واذا كانت ثمة فكسرة الحيرة المهولة التي وجد نفسه مغروسا فيها (() واذا كانت ثمة فكسرة الحيرة المهولة التي وجد نفسه مغروسا فيها (() واذا كانت ثمة فكسرة الحيرة المهولة التي وجد نفسه مغروسا فيها (() واذا كانت ثمة فكسرة المهولة التي وجد نفسه مغروسا فيها (() واذا كانت ثمة فكسرة المهولة التي وجد نفسه مغروسا فيها (() واذا كانت ثمة فكسرة المهولة التي وجد نفسه مغروسا فيها (() واذا كانت ثمة فكسرة المهولة التي وحد نفسه مغروسا فيها (() واذا كانت ثمة فكسرة المهولة التي وحد نفسه مغروسا فيها (() واذا كانت ثمة فكسرة المهورة المؤرث المؤرد المؤرد التألية ولا تفارقه طاقته التي المؤرد التألية ولكنه مؤرد التألية ولا المؤرد المؤرد التألية ولكنه فكسرة المؤرد التألية ولكنه المؤرد التألية ولكية ولكنه المؤرد التألية ولكية ولكنه المؤرد التألية ولكية ولكنه التألية ولكية ولكورد التألية ولكورد التألية ولكية ولكورد التألية ولكورد الت

۱ - داجع جاسنر - المسرح عند مفرق الطرق - صفحة ٢٥٢ وما
 بعدها .

واحدة يدور حولها كل مسرح بيكيت فهي فكرة ان الانسانَ ، والانسان العديث على الاخص ، في ورطة يدور ويدور بين جدرانها غير المرئية دون مخرج له منها والرمز الحق يتعدى حدود التفسير . والعمل الغني الرمزي ابعد مدى من الرموز التي ينطوي عليها فاذا كان الرمز قابلا لان يستنفد تفسيره فانه لن يكون عمسلا فنيا جديرا بالاعتبار لانسه عندئل لن يكون له الا معنى واحد اعتوره الجمود . فالعمل الغني يعطيي متعة اكبر عندما لا يكون مفهوما الا فهما عاما غير تام . وهذه خصيصة بسارزة في فن بيكيت ايضا .

وفن بيكيت السرحي من ناحية اخرى تعبير صادق مرعب عنالحيرة والقلق اللذين يعانيهما المجتمع الغربي الحديث ازاء عقائده ومسلماته الاصولية ، وفسله في لقاء جودو، بل ودبما عدم استحقاقه الالتقاء به. وجودو في نظرنا ليس شخصا بذاته بل هو كل امل كبير نبيل من الامال التي تاقت اليها الانسانية في تاريخها الطويل والمرير . ويمكن ان يشبت مسرح بيكيت وجوده في تاريخ السرح الحديث كآية من آيات درامسا السقم . على ان السقم الذي احسن التعبير عنه افضل بكثير على اي السقم . على ان السقم الذي احسن التعبير عنه افضل بكثير على اي فنيا من التفاؤل المصطنع ايفاء لاحتياجات المسرح التجاري . ان صراحة الساخطين الصادقين في سخطهم على القيم الفنية المتواترة اجدى على الفن من نفاق المتظاهرين باحترامها في مجتمع لا يستسيغ الصراحية والسخط كثيرا فلا يجب ان نؤمن في محيط الفن الا بقوته المحسررة والسخط كثيرا فلا يجب ان نؤمن في محيط الفن الا بقوته المحسررة المخلصة . ومع كل قماءة مسرح بيكيت وسكونه الظاهري فهو بالغالخيال والقوة على أنه رغم اغراقه في الخيال خال من التصنع والزيف.

واذا كانت قيمة هذا السرح راجعة الى انه يعبر نعبيرا اصيلا عن الحالة الفكرية لجيل ما بعد الحربين العالميتين ، الا ان فشله في ارضاه جمهور المترددين على السارح هو اعر محقق مع ذلك طالما ان غالبية الجمهور لا يمكنها ان تحتمل الترف الذهني الوبيل المسمى تشاؤما. قد يكون الاحساس «بالعدم » قد انتشر في جيل ما بعد الحربين العالميتين الا ان تفوق «العدم » ليس مستحبا لدى المترددين على دور المسرح . وحتى المعجبين بمسرح بيكيت ياملون ان يثبت الزمن بطلان نبوهاته. ولكن بصرف النظر عما اذا كانت رؤاه التنبؤية ستصح ام لا فأنها الطابع الميز لعقلية منتصف القرن العشرين.

نعيم عطيه

# الاشراكة والأدب

ومقا الانكاجئ

تاليف

الدكتور لويس عوض

دراسات معمقة عن النزعة الاشتراكية كما تبدو في آثار اكبر الكتاب العالمين

صدر حديثا عن دار الآداب

الثمن ٥٥٠ ق.ل

### المعجزة

ـ تتمة المنشور على الصفحة ٢٥ ـ

غبيات فصرن ذكيات . الا ان كل شيء في نفسي بدآ ينوب بعد ذلك ، ومات ولم اعد استطيع ان احاكم شيئا . صرت اقبل وأقبل وأقبل . ومات عندي كل احساس بالننب او بتجريم الاخرين . ان بلدتي تشبسه بلدتكم: البيوت والسقوف والستائر والاثاث ، الحارس والسمان والوجيه والمقل ، الجالسون في المقاهي تلطمهم طقات النرد وهم يشربون قدحا عرقا معتقدين انهم يمتعون انفسهم متعة كبيرة . وكذلك فان الحياة في بلدتنا تمضى اما هدرا او نفافا او غيظا او هؤلاء معا كلية .

صمت اسيان وساد السكون ، كان رواد القهى قد ازدادوا كثيرا . تقدم رجل وسأله بحدد : ولكنك لم تقل لنا ماهي المجزة ؟

فاجاب: هل تذكرون معجزة الخبر والسمك التي اطعم السيد السيع السائم بها خمسة الاف نسمة ؟ لقد كان ايمانه معجزا ، كان كاملا ، انتسسا نريد لانفسنا مثل هذا الايمان كي نحقق معجزة ، معجزة ان تتخلسص حياتنا من التفاهة والفيظ والنذالة .

صاح احد الحاضرين: ان الاب يوحنا مؤمن ايمانا تاما . فطالب اخر : لماذا لايقوم بالمجزة اذن ؟ اجاب ثالث : لم يطلبها احد منه .

اجاب داده . دم يسبها احد د

قال رابع: انه لايستطيع .

سأل أسيان: أهو الآب يوحنا ناسك الدير؟ قال خامس: اجل. لقد اعتزل البلدة منذ اربعين عاما.

قال احد المفكرين: عصرنا ليس في حاجة الى آلهة .

قال ثامن : واذ اعطانا ايمانا كاملا ؟

قال أسيان: ليس هذا هو ..

فقاطعه مفكر اخر: لكنه لن يستطيع ان يصنع العجزة .

قال أسيان : عمرنا يستطيع ان يصنع المعجزة ، نحن .

قال عاشر: سوف نفضحه عندئد.

قال حادي عشر : لن يستطيع .

صاحت جماعة : هيا اليه ، هيا اليه .

قال ثاني عشر : سيستطيع .

صاحت جماعة اخرى: هيا اليه حقا.

وتدافعوا من المقهى جادفين انفسهم كالسيل . وفي دجنة الفسق انطلقوا مفلتي الاعنة كانهم يتسابقون نحو كنز ، انطلقوا باقصى سرعة بشربة ، يخترقون شوارع البلدة بصخب وضجة وصياح . واستفاق النائمون فخرجت رؤوسهم من النوافذ ، تساءلوا ما الخبر ، فالتقطت النساء كلمة « المعجزة » . وهب الرجال تعظمهم زوجاتهم وراء المندفعين فانطلقوا الى الاب يوحنا . ومرق الجميع في قلب الليل الى بوابسة الدير .

كان الدير مبنى عتيما لم تدخل له تزيينات جديدة ، ويغطي معظهم جدرانه الطحلب الاخضر ويزحف على حجارته لون كامد أغبر . وحوله حديقة ذات ورود واشجاد هرمة غير مثمرة ـ سرو ودلب وعرعها وصفصاف ـ والحديقة مسورة بجداد دائري رصاصي اللون شاهق ، زاد في الليل قتامة وعلوا . ولم يكن يشاهد شبك مفتوح ولا باب .

قرع الهاجمون البوابة قرعا عنيفا . ثم راحوا يهزونها بلا هـوادة ولا توان . ولولا انها فتحت لكانت تخلعت . لقد فتحها الاب يوحنـــا بنفسه ، ونظر الى الجموع الهائجة ، ثم قفل مهرولا الى حيث كان . وتلاطموا وراءه واثبين حتى دخلوا صومعته .

قال الاب: يجب ان اتلو صلاتي اولا ، وبعدئد قولوا ماتريدون .
فصرخوا: كلا ، يجب ان تصفي الينا اولا ، لقد جئنا طلبا للايمان .
فاذا اعطيتنا ايمانا صلينا معك .

ولم يصغ الاب يوحنا اليهم بل هرول الى محرابه وجثا حاملا يديه على صدره .

صاح احدهم : ان مطلبنا اهم من الصلاة ، الان !

واكتشفوا فجأة طبقا يحوي بقايا خبز وسمك وحساء . وعند ذاك الدفعوا امام الاب ووقفوا يمنعونه عن الصلاة .

تقدم احد الشباب وقال: ايها الاب ، نحن انذال وتافهون وعصيون لاننا لانملك ايمانا . وقد جئنا اليك لتفعل لنا شيئا يعيد ايماننا او يمطبنا ايمانا جديدا ، هل تتنبأ لنا بذهاب النذالة والتفاهة والفيظ من حياتنا ؟ هل تتنبأ بنبي يخلص ارواحنا ، ايها الاب يوحنا ؟ ان هسنا السيد . . يقول اننا نحتاج الى معجزة .

والتفت الى حيث يجد أسيان فلم يعثر عليه . الا انه مع ذلــك شرح بكلمات قلائل غرض سكان البلدة . وطلب من الناسك ان يفعــل شمئا .

الا ان الناسك لم يرفع ناظريه اليهم ، فوقفوا قليلا . ثم ايقنوا انه يريد الصلاة مهما كان الثمن ، وانه لاشيء يفضلها أهمية عنده . وهكذا انحازوا الى جداري الصومعة ، وأمهلوا الناسك .

كان مايزال جائيا > واذ انحسروا عنه نهض بوسامة وخشيع اسام المسلوب . رسم اشارة الصليب ، وضع يديه في حجره . هجع راسه فوق نحره . وفي ثوان استفرقه الصمت والخشوع . وشعر الجميع انه انفصل عنهم ، وان روحه قد طارت شعاعا في آبد هلامي من النور ، وشعروا بالرهبة ، بحثت عيونهم تسأل لماذا ذهب أسيان في هذا الوقت العصيب ؟ وعادوا ينظرون الى الناسك . وما هو الا ان انهال علسى رف المعلى ، وغمر وجهه بالخشب الذي انتصب عليه الصليب الكبير .

ومرت لحظات رهيبات . في الجو الخفيف الفياء تختر سكون عجيب . كانت ايماءات الشموع ترسي على الجدران ظلالا واسعات ترتجف بامتدادها الطويل فوق رؤوس الواقفين . فيما غارت خلفية الصومعة في بحران الظلام ، وزجاج النوافذ العالية يتخضب بطلائه الغجر .

في هذا السبات الحار الجامع لاحظت عينان قريبتان الحسساء والغبز والسمك . كانوا يختلجون وتكبر حجومهم . وانتاب صاحسب العينين ذعر جليدي . وبعد تردد خافق مد يدا مرعوبة واكل . اكسل ثانية ، ولكز رفيقه ، فأكلا حتى شبعا . وتقدم ثالث ، وتقدم كثيرون . وأكل الجميع فشبعوا . ولم ينقص من الطبق شيء ولم تتغير حجسسوم الطعام .

فرغ الاب من صلاته فاسندار وأكل ونظر الى الحاضرين . كانسوا مبغوتين وصامتين . وبغتة خر احدهم على الارض وطفق ينمر ويعول . وفي هنيهات زحف الى الناسك وانكب على ثيابه يرسم اشارة الصليب ، ويعلن اعترافه وتوبته .

نظر الواقفون الى بعضهم في ضوء الفجر ، لعل احدا يتقدم فينهار التمنع .

وصاح كهل فجأة: أيها السيد ، أيها السيد ، انت قديس ، حمدا لله لقد استرددنا ايماننا ، آه ! اشعر اني بحب السيد المسيح استطيع ان احول خدي الايسر .

وركيع .

قال احدهم ـ وقد تعلم كيف يفلب الكهل سابقا في الشطرنـــج بسبب تتلمذه على اسيان ـ : ايها الاحمق 6 انتظر لترى غيرك . هــل تستطيع قبل الاتركع ان تطعمنا من هذا الطبق ؟

وهتف اخر منتحبا: ايها السيد ، هل تعتقد انني هندما اذهب

\$

# سلسله ابجوائز العالميت

صدر منها:

### ١ \_ المثقفون

راثعة الكاتبة الوجودية الكبيرة سيمون دو بوفوار

الحائزة على جائزة غونكور الفرنسية ترجمة جورج طرابيشي

في جزءين - ثمن الجزء ٧ ليرات لبنانية

### ٢ \_ السام

اخر رواية للكاتب الايطالي الشهير البرتو مورافيا

وهي الحائزة على جائزة فياريجيو الكبرى الثمن خمس ليات لبنانية او ما يعادلها

٣ \_ ابك يا بلدي الحبيب

تصوير رائع للماساة العرقية في افريقيا الجنوبية

تاليف الان بيتون

ترجمة خليسل الخوري

الثمن ٥٠٠ قرشا لبنانيا

منشورات دار الاداب \_ بسيروت

أَلَى البلدة سأكون خاليا من الشرور ؟ هل تعتقد ايها السيد ؟

فسخر الحارس الليلي ، صديق أسيان : لن تكون مطلقا ياعزيزي . « كان قد شاهده من قبل في مواقف مريبة » .

فصاحت جماعة بغضب: ان المجرة ستفيره ، انها لاتحدث عبثا، لقد بقي الاب اربعين عاما حتى ادرك هذا السمو العظيم ، وهو ليس شيئا هينا .

انكمش الحارس الليلي .

وصاح اخرون بغضب: بلى انه شيء هين . ماذا فعل لنا؟ فرد اخرون باحتقاد: انتم انانيون ، جميع البشر . ان مليون نبي لن يغيدكم .

قال واحد ممن تعلموا انعاب اسيان لزميله: ولكن الاب فـــي صومعته ، ونحن في شوارعنا . لينقل ايمانه الى هناك !

وسمعه احد الواقفين فهتف باشمئزان: انك ايها الارعن تمتهسن كرامة الاب يوحنا وتحتقرنا كلنا . لعمري انك تستحق عقابا .

وهتفت جماعة اخرى : ان البشر خبثاء ، ونفوسهم دائمة الحاجة الى نبي . ولكن لنركع امام مجد السبيح .

قال شابان مهملا الثياب : اذا كنا كذلك فماذا فعلت المعجزة ؟ وردت جماعة بهياج : المعجزة ؟ انها لردع الساقطين . انتم تلاميذ هذا المجنون ، لن تصلكم أية معجزة .

وضرب اننان احد الشابين للرعونة التي اظهرها في كلامه . وقال الشاب الثاني : نحن لسنا ساقطين . احفظوا السنتكم . قالت جماعة اخرى : انتما خراجان في هذه الصومعة ويجسب

قال احدهما مخاطبا الجماعة : ليست هذه هي الوسيلة . . ولكن شيخا انتفض فلطمه ، وهب اخرون بين مخلص وفازع ومشترك الضرب .

واستدار الناس الى المكان فحاول بعضهم التدخل ، ولكنه نسال شيئا من الضرب ، وانشر التنمر والسخط . وعندما فشلت محاولات التسوية غضبوا وقرروا سحق المساغبين . ولكن كثيرا من الشبساب والرجال لم يقبلوا . وحاولوا ثني الاخرين ، انما عبثا . وعلا في المومعة الضجيج والصياح واصوات الفرب . وفي هنيهات تناطحست رؤوس وتدافرت مناكب ، وهوت ايد وارتفعت اقدام ، وترنحت قامات ونهضت اخرى . وسمعت اصوات : اخرس ـ ننل ـ عيب ياقوم ـ مرة اخرى خذ هذه ـ ياعيب ـ شفيت غليلي ـ ننل ـ أخ ـ موتود . . .

وصاح الناسك: إيها السادة .. هذه ليست محبة السيسسد السيح .. ايها ال ..

وكان ثمة فريق لايزال عاطلا مدهولا ، فتقدم الناسك منه وصاح : ايها السادة ماذا نغمل ؟ انهم لايصدقون حتى المجزات ، ماذا نفعل ، انهم يتشاجرون ؟

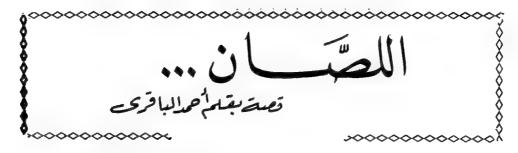
ولم يستطع احد ان يجيبه . وتابع هو : ليس لمثل هذا حدث المحجزة . انهم . . وتقدم في تلك الاونة شاب ممزق الثياب ملطخ الوجه بالدم . وشاهد الناسك فجاءه يفول منذ الفي عام ياابت آمن هـــؤلاء بالسيد المسيح بسبب الخبز والسمك ، وصاروا بعدث أنذالا وتافهين . هل تريد ياابت تجديد الصفقة ؟

فهتف الناسك بحزن : هؤلاء ليسوا مثل أولئك . ان الاولين آمنوا. ولكن الشاب قال : كلا يأسيدي ، الانسان هو الانسان . ولكسن انظر الى مافعلت معجزتك بوجهي . انه مالم يصنعها كلبنفسه فلن . . لقد انعزلت عنا فلماذا جئناك ؟

وانبثق رجل من العراك صائحا: آه يااسيان ، لقد انسحبت منه البداية اذن .. فليكن اذن . فليكن كل نبي نفسه .

وتابع الرجل ثم الشاب سيرهما الى باب الصومعة بأسى عظيم ، وقد عرفنا انهما اثنان ممن تعلموا ألعاب أسيان . وكان اول من انسحب من الدير تاركا وراءه الصخب والماحكة .

هاني الراهب



- ثلاثة اشهر يارچل! دون ان تعد لي يدك بفلس واحد ، ليسبيتي جامعا ، فانا مسيحية ولن يكون ذلك . . واذا اردت ان تنام بالمجان فهناك الارصفة وتحت الجسور ومجاري المياه القدرة . . لا استطيع ان اتحمل اكثر من ذلك .

- ايتها السيدة مارى .
- ـ لن اسمع كلمة واحدة ، فقد سئمت هذه اللغة .
- ايتها السيدة ماري .. هبيني لحظة واحدة لاتكلم ، حسنا .. سوف استلم النقود خلال هذا الاسبوع .
- كفى اعذارا ملفقة ! الا تجد غير هذا العذر الاولي . ابحث لـــك عن عدر اخر . أه . . ولكني لااريد أن اسمع اعذارا بعد الان .
  - ليس عدرا ايتها السيدة .. انه الحقيقة .
- ـ اية حقيقة هذه! اذا كانت حقيقة لدفعت لي ايجار الثلاثة الاشهر الماضية منذ عدة اسابيع ، ولذلك فلن تنام الليلة في هذه الفرفة ان لـم تدفع لي .
- ايهون عليك ان انام على الرصيف في هذه الليلة .. وفي هـذا البرد ايتها السيدة ماري .. هـا .
  - اوه! لاتجملني عاطفية!
    - \_ حقا ؟
- وكيف يهون علي ذلك . . أه لو تعرف . . انني اعتبرك احيانها مثل ابني بل اكثر منه !
  - وهكذا يعامل الابن ؟
- ولكنك لست كذلك بالنسبة لزوجي ، فانت تعلم انه يطالبنسي بايجاد غرفتك في نهاية كل شهر ، واضطررت الى تسديده مما ادخرته في الايام السالفة ، ولذلك فانت مدين لي وليس لزوجي .
  - \_ مادمت كذلك فانت كريمة بما فيه الكفاية .
- الى حد ما ، ولقد بلغ كرمي هذه الليلة نهايته ، ولن اطيق اكثر
   من ذلك .

ولكنه مبلغ كبير ، ولا استطيع دفعه مرة واحدة ، فليكن ايجساد شهر واحد ايتها السيدة الرحيمة .

- \_ اوه حسنا . . عندما تعود هذه الليلة فيجب ان يكون في جيبك، والا . . .
  - ب نعم . . نعم .
  - ـ هذه الليلة .. افهمت ؟

وعبرت الشوارع المروفة والمجهولة ابحث عن رجل اقترض منه ذلك المبلغ حتى احسست بان ساقي اصبحتا من رخام . وبالرغم من ضآلة المبلغ غير انه يبدو ضخما واسطوريا في الايام العشرة الاخيسرة من الشهر ، وعثرت على نفسي . مدخنا لفافة في شارع النهر الخالي الا من الربح والنور الشاحب والمتجمد من البرد .

وخطوت تحت الجسر ، وكان صدى خطواتي يزداد هالات كبيسرة حتى اصبح دائرة واسعة تضم العالم ، فتباطأت في سيري كي تطسول فترة سيادتي على العالم ، ثم غدت خطواتي عميقة تضرب في جسسنور التاريخ وامتدت على الحاضر وعرشت حتى مملكة المستقبل الرهيبة الذي كنت اخاف ان افكر فيه .

خطواتي في المستقبل .. وانا هنا تحت الجسر ومهدد بالطرد هذه الليلة .. ولكن ماذا تفعل خطواتي في المستقبل ؟

« عودي ايتها الخطوات الحمقاء! »

واستمدتها الى تحت الجسر ، فاصبحت وخطواتي في الحاضر ، وهذا مما يدعو للطمأنينة الانية .

وابتمدت عن الجسر انظر الى الخوف المتجمد والمهجور بالوقت ذاته كانّ خوفا مجانيا يبعث القشعريرة العميقة في نفسي ، ويكفيني قشعريرة هذا الجسد المفطى بالسترة التاريخية والبنطلون الاسطواني .

وكان في فوهة الشارع معرض كبير للتحف والأثاث الفخم ، وقد اعتدت ان اقف امام الزجاج محدقا في لوحة مقلدة لفوغان على العمود الرخامي الذي يرفع سقف المرض ، وكانت تلك اللوحة مهربا لي السي ارض الشمس الحارة والنساء النحاسيات والثمار الاستوائية الحمراء والكبيرة .

واحسست بغراغ مفاجيء حينما ادركت ان اللوحة غائبة ، وكسان على العمود الرخامي لوحة اخرى فيها ازهاد زرقاء كبيرة تطفو في فراغ احمر ، ثم تركت نظرتي تلك اللوحة وذلك الرخام محدقة في النود الازرق الذي ينبعث من اعماق المرض ، واحسست بوحشة غامضة من صمته الكبير ، وزرع بي ذلك الصمت رغبة غريبة بدأت احس بالغبطة حينمسا بدأت تكبس .

فخرج مني شبح ، واخترق الزجاج بنعومة.. رأسي ذاته واللراعان والجذع الطويل ذو الانحناءة المجهدة ولكنه يبدو اكثر خفة مني .

فخطا الشبح عدة خطوات قلقة على بلاط المسرض اللامع ، شسم سرى الثبات في خطواته وشعر كانه في بيته . فتمطى بكسل وتثاب ثم فرك يديه . . ومضى بعد ذلك الى المدفاة الكهربائية الضخمة ،واشعلها بحركة احتفالية واحس بدفء عميق يغمره حتى اطرافه ، ثم فرك يديسه مرة اخرى واخذ ينظر الي بتساؤل ، واخفضت رأسي بحركة بطيئسة وقلت لسه :

\_ حسنا لقد تدفات بما فيه الكفاية .

ومفىى يخطو بمرح في جوف المرض ، وكان يبدو حقيقيا اكثر مني اذ لم ابق سوى غلاف بليد متروك وراء الزجاج في البرد دون ان يحس بسه .

وبدأ رأس الشبح يدور وذراعاه يتدليان مثل رقاصي ساعتهين عتيفتين ، وامتصه مستطيل كبير من خشب الماهاجوني اللامع ..واقترب منه ، ومد اليه كفه بحدر ومضت تبحر في النعومة ((خشب .. وباب غرفتي من خشب ايضا!) ولدت الرغبة في رؤية ماوراء الخشب ، فرفع الغطاء .. ثمة اسطوانة سوداء كبيرة .. (( هيا فلنرحل الى عواله اخرى .. )) فوضع الشبح الابرة على الاسطوانة .. وكانت بحيه المحسم .

غمز لي بعينه العتمة وقال: ياللروعة! كم كنت بحاجة لبحيرة .. وبحيرة للبجع! وبدأ يرقص على الايقاع الحالم للموسيقى ، واختفسى في ذلك العالم ، وحاولت ان اعيده الى عالمه الذي لايقل غرابة عن عالم بحيرة البجع .

فقلت له: كفى . . كفى . . ليس ثمة وقت للرقص . . لاتكن بجعة حمقـاء .

وكان الشبح ذاهلا ولم يسمع كلمة واحدة مما قلت اوادركت بانسه افلت من يدى وبدأت افكر في استعادته .

وسمعت وقع خطى بعيدة وراء الجسر ، ثم كان ثمة اناس مترنحون

يمشون على رصيف السارع . واحسست بخوف من الفضيحة ،ولكن كانت عيون الناس فارغة ، ففقدت خطاهم اصواتها المهدة واصبحت مثل برقيات مغلوطة . وكم كان مغبطا أن تسرق أمام الناس دون أن تسمع وراء ظهرك تلك الكلمات المطاردة .. (( امسكوه .. لص . ))

وابتعدت الخطوات الى طرف الشيارع ، ولم اعد اخشى خطــوات رجال منتصف الليل .. كانوا اصفارا بيضاء .

وسمعت صوت اشتعال عود ثقاب خلف العمود الاسطواني الضخم المنتصب على حافة الرصيف ، والتفت ببطء مخدر ، ورأيت طرف لفافة متوهج في ظل العمود وعينان تلتمعان في العتمة ، فاحسست بانهمسا تحرقان ظهري ورقبتي ومؤخرة رأسي ، ومسحت على ظهري بلا مبالاة!

وسممت اقتراب خطى من ورائي ونحنحة قصيرة متقطعة .

وكان الشبيع مازال يرقص ، فتوقف عندما رأى رجلين وراء الزجاج وعاد لي بخطى متباطئة ، واحسست بفرح غامض من عودة شبحي وعثوره على طريق لذلك . وبقيت واقعا ومتظاهرا بالتفرج على المروضات . وتنحنح الرجل مرة اخرى . ورأيت ضورته على الزجاج المتم . . كان قصيرا وغامضا

فقال باستفراق بعد ان نفث حزمة دخان وراء رقبتي:

- الله .. ما اجملها!

فالتفت اليه وقلت باستفراب : من ؟

قال الرجل بحسرة: تلك المدفأة الكبيرة .

قلت: أه . . لاشك انها جميلة . . وثمينة ايضا!

قال الرجل بتأمل: مااصعب أن يجد الانسان الدفء في هــده . PLYI

قلت موافقا: نعم .. انه صعب .

فقال الرجل بلهجة عارض: الا تريد ان تحصل عليه ؟

فسالت ببلاهة : من ؟

قال بثقة: الدفء.

قلت بيأس: بالطبع ولكنى لا استطيع.

قال الرجل مستدركا: تستطيع!

وكانت عيناه اعلانين ، ففلت : اوه .. لااستطيع كذلك .

قال الرجل بخيبة امل: ولماذا ؟

قلت بيساطة : لانني لست منهم .

سأل الرجل: من ((هم)) ؟

قلت: اللصوص.

قال الرجل بلهجة عميقة : ١٥ .. لست منهم .. ولكن قل لي بربك ماذا تغمل في هذه الساعة المتأخرة من الليل تراقب المارة بحدّر شديد وتنظر الى سلالم المرض ، قل لي ماذا يعني ذلك ؟

قلت جازما: كنت متفرجا.

قال الرجل ملوحا باصبعه امام عينيه: لاتفالط .. أن عيوننسا هوياتنا ، ولقد عرفتك تماما على التو .

قلت : انك لاتعرفني .

قال: أوه .. دعنا من ذلك ، ولكن الا تريد ان تمتلك تلك المدفاة وذلك « البيك اب » واللوحات .

قلت : نعم اريد ذلك ، وقد امتلكتها قبل قليل .

قال الرجل متسائلا: ماذا تعنى ؟

قلت: لقد سرقتها بطريقتي الخاصة .

قال الرجل بلهجة منكرة : ولكنها لم تزل ( هناك )) .

قلت: نمم ولكئي تخيلت انها ملكي .

قال الرجل: يبدو انك تسخر منى .

قلت بثقة : لم اسخر منك ولكني كنت اتخيل ، حتى نظرت وتكلمت انت ففقدت املاكي .

قال الرجل بسخرية: يا للاملاك الرائمة!

قلت: بالطبع!

قال الرجل بنفاد صبر: ولكن هل تستطيع ان تشتري باملاكسك

هذه رغيف خبز ؟ ها .. ها .. تكلم .

فقلت : لا استطيع ذلك اذ انها غير قابلة للمقايضة ، فليست هيي

قال الرجل: بل هي عملة رديئة!

قلت بانخذال: هذا ماتظنه.

قال الرجل: دعنا من الاملاك الوهمية ، ولنكن شريكين ، اسمع .. هناك انبوب ماء المطر يمر قرب غرفة المدير في الطابق الاعلى .

واخرج من جيبه مفتاحا فولاذيا وقال: وهذا مفتاح غرفة المدير . فقلت بتعجب: من اين حصلت عليه ؟

قال بغموض: لقد بيفت يد الخادم.

فقلت مهددا : الا تخشى ان اكون من رجال الشرطة السريين ؟ قال الرجل بنفي : لن تكون .

وشعرت بخيبة امل: او على الاقل اخبر عنك لديهم . قال الرجل: لاتستطيع.

فقلت متسائلا: ١٤١٤ ؟

قال الرجل: لا اعرف ، ولكني اعرف انك لانستطيع ان تقسوم بذلك . واداد أن يعرض على للمرة الاخيرة : هيا لنبدأ باسم الله .

فقلت مستوفرًا: وأي اله هذا الذي تسرق باسمه ؟

فقال الرجل: اوه انه طيب ، فينبغي ان لااكون تحت عين الشرطة تلك هي المسألة ، فأن عين الله مسامحة ، يكفى أن أقول: « الهي أنك تعلم بذلك ».

فقلت باستطراد: ثم يغفر لك الهك على الفور!

قال الرجل بقنوط: هذا مااشعر به . قلت بسخرية: ياللففران الجميل!

ثم اضفت: حسنا لتمض وحدك ، رحلة مباركة .

فقال الرجل بيأس: الا تأتي معي ؟

فهزدت رأسى باصراد ، فقال الرجل : يجب ان لاتندب حظـــك وضياع الفرص المسكينة ، لقد ضيعت نفسك .

فقلت بثقة: لم اضيعها بل عرفتها الان ، لتذهب حالا .

فاخذ الرجل ينظر الى الارض واستدار على عقبيه ومفسى يخطو على الرصيف متلفتا نحو الزوايا المعتمة وعطفة الشارع البعيدة ثسم اختفى خلف الجدار المالي . فعبرت الشارع الى الرصيف الاخر وكنت افكر بذلك الرجل الذي يتسلق انبوب ماء المطر ، واحسست براحسة غامضة ، تلك الراحة الكبيرة التي تعقب الشبهادة . وفكرت بالسيسدة ماري التي تنتظرني في اعلى السلم ، وفي عينيها تلك النظرة المطالبسة والتي ستنقلب الى طاردة عندما نرى يدي فارغتين .. النوم علسسى الرصيف . أن يكون ذلك ، فإن السيدة ماري طيبة ورحيمة وينبغي على اللسان ان يمتد اذا رأت العين كفًا فارغة ، واستطيع ان اتحمل لسسان السبدة ماري ولكني لا أستطيع ان اتحمل ذلك اللسان الخشن الطويل الذي سينيت لي في داخلي لو امتلكت تلك المدفأة بطريقة ذلك الرجسل الفريب ، فإن العالم يبدو خفيفا إذا كنت أحمل نفسا ثقيلة ، فأخسلت انظر الى احجار الشارع المعثرة وبيوت البشر النائمين في الغرف الدافئة وليس هناك اكثر وداعة من البشر النائمين . حتى بلغت باب البيت الذي اسكن فيه ورأيت النور في اعلى السلم فتمتمت بصمت :

« مبارك .. مبارك هذا العالم . »

احمد الباقري

**^^^^^** طبعت على مطابع:

((دار الفد))

تلفون: ۲۲۲۹۲۱

### قضايا الادب والادباء

ـ تتمة المنشور على الصفحة ١٤ ـ

ان اخلص الى حقيقة موضوعية من كل ماتقدم: ان السياب مدح عبد الكريم قاسم ، واثنى عليه .. وبادر هذا بدوره الى مكافاته بسخساء واجزل له العطاء ، بصرف النظر عن كل الظروف السياسية المحيطسة بالمضم ، .

فهل من الشهامة والنبل والاريحية والاصالة العربية ان يشتسم الشاعر السياب سيده الذي فضى عليه الشعب ، بعد ان امتدحه كثيرا ابان حياته وسلطته وجبروته ؟ اليست لديه حرمة لميت حاول انقساد حياته ؟!

انا لااريد ان ادافع عن الطاغية المقبور ، ولكن القضية ينبغي ان تطرح من الزاوية التي ينظر من خلالها السياب على الاقل ..

لقد سبق لمجلة (( الاداب )) ان تعرضت فيما مضى الى بدر شاكس السباب لتعامله وتعاونه مع مجلة (( شعر )) و (( المنظمة العالمية لحريسة الثقافة )) وكانت تنظر اليه باعنباره شاعرا قوميا . . ثم ابدى السيساب توبة جديدة وما اكثر توبات ابن آوى !!

ولهذا السبب الرئيسي كما اعتقد للدفاعا عن (( الاداب )) ولكسن دفاعا عن الحقيقة ، نشرت له المجلة في الصفحة الثانية من (( عددهسا الثالث اذار ١٩٦٣ لم السنة ١١) فصيدة بعنوان (( قصيدة الى العراق الثائر )) ... وانا وان كنت افضل ان يرجع القاريء اليها كاملة .. الا أني اقدم اليه بعضا من ابياتها على سبيل الاستشهاد الموجز:

وانهار « جنكيز » اللعين ، وخر الهة النضار والله عاد الى المساجد بعت انطلع التهسار طلع النهسار ، فلا غروب!

رفعت الى الله الدعاء: الا أغثنا من ثمود! من ذلك « المجنون » يعشق كل احمر .. فالدماء تجري والسنة اللهيب تمد ، يعجبه الدماد!!!

الجيش ثار ومات «قاسم»أي بشرى بالشفاء فلتحرسوها ثورة عربية صعق « الرفاق » منها .. وخر الظالمون ، لان تموز استفاق من بعد ماسرق « الزنيم » سناه

الى اخر الحكاية المهلهلة .. وبقدرة قادر تحول زعيم السياب المنقد الى جنكيز لعين .. الى زنيم!!

وللحقيقة اشهد ، ان هذه الفصيدة احدثت في العراق رد فعسل عنيفا بين اوساط الشباب العربي الثوري الذي يكن لمجلة ((الاداب) وصاحبها الاخ الدكتور سهيل ادريس الاكبار والود . وكنا واثقين وقتئذ بان المجلة ليس لديها علم بقصائده السابقة . . مما خفف فينا حسيدة الشعور بالالم (لا) .

هذه لمحات استعراضية عن موقف الغنان والخلق الثوري الواجب الالتزام ، وقد اتخلنا من السياب نموذجا موضوعيا للدراسة . . أخذين بنظر الاعتبار التطور الزمني وتفاعلاته مع الاحداث قدر الامكان . . وفي النهاية ارجو من الاعماق ان يسبغ الله عليه ثوب العافية وان يهديه الى تلمس طريق الكرامة في الحياة .

علي الحلي

(لإ) تعليق « الاداب » : الواقع اننا لم نكن نعرف تلك القصائد ، وان كنا نعرف تلون السياب وضعفه ، غير اننا حين نشرنا قصيدته الاخيرة لم نستطع ان نتناسى ان حالته الصحية كانت في غاية السوء ...

دار الإداب تقدم:

صدر حديثا

# مخاورات بى السيائة

<del>00000000000000000</del>

بقلم جان بول سارتر ، دافید روسیه ، جبرار روزنتال

ترجمة جورج طرابيشي

مناقشات هامة تحتاج اليها الطليعة العربية في بحثها عن التخطيط السياسي والاقتصادي والاجتماعييي الواجب اتباعه ، وفي محاولة تكوين الاحزاب التقدمية والتجمعات الشيورية .

الثمن ليرتان لبنانيتان

منعامرة الإنساين

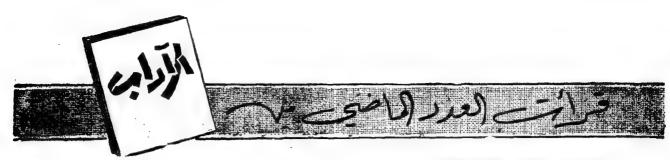
بقلم سيمون دو بوفوار

ترجمة جورج طرابيشي

الكتاب الاول الذي كشف عن عبقرية الكاتبة الوجودية العالمية ، وفيه دراسة عميقة عن اوضاع الانسان في مفامسرة الحيساة ،

١٥٠ قرشا لبنانيا

صدر حديثا



شرايينها ».

## القصص

بقلم أبو المعاطى أبو النجا

**\* \* \*** 

« القمر الغريب » ـ لفـوزي فريج

« وتذكرت « سلوى » أن هذه أول مرة تشاهد فيها القور في هذه البلاد ، ولكن ما بال هذا القور شاحبا كوجوه الموتى ، مفسيرا كخريف الحياة ؟ » .

« حتى القمر يتفير ويفقد ممناه وروحه على هذه الارض » .

( وقفلت ( سلوى ) راجعة من حيث أنت ، دون أن تحاول تجفيف دمعتين تحدرتا بعد جهد ) الخ.

وبرجوع ((سلوى )) تنتهي القصة التي بدأت بخروجها ، لتذهب الى سينما امبير ، فتجد ان عرض الفيلم قد بدأ ، فتترك لقدميها ان تنتقلا بها في شوارع لندن حيث تريدان ، أو بعبارة أدق حيث يريسك الكاتب ، حيث تصطدم كتفها بجسم شاب زنجي يتابط خصر فتاةشقراء ذات دل وفنج ، ويصبح هذا الصدام المابر بمثابة الشرارة التي تغجر في داخلها الاحساس بأزمتها ، الازمة التي تبدأ من شعورها بالامتعاض وحين تشعر وهي تشاهد محياها في الواجهات المصقولة بأنها نسخسة عن الاخرين ، انها تريد ان تظل لها تلك الملامح الميزة ، والشخصيسة الغذة المتفوقة ) .

وتقودها قدماها أو يقودها الكاتب الى مقهى « لاروكا » حيست يصبح من المناسب ان تتذكر وهي ترشف القهوة الحديث الذي دار بينها وبين صديقتها الانجليزية « شيلا » في نفس المقهى وهي تودعها قبل ان تسافر الى جزيرة في الجنوب ، ومن خلال ذكرياتها تتكشف شيئا فشيئا «(أزمة) سلوى الفتاة الشرقية التي أوصلها طموحها الى ان تشغل منصبا مرموقا في السفارة بلندن ، « (ان صديقتها شيلا تسال :

- أليس لك أصدقاء ؟
- طبعا انني أعرف كل أصدقائي في العمل .
- ـ أنا لا أعنى معارفك وزملاءك بل أصدقاءك الخصوصيين.

فزوتسلوى ما بين عينيها وقالت ـ ليس ليأصدقاء بهذا المفهوم). ولكن صديقتها تروي لها من خلال تجربتها مفهوما جديدا للملاقة بين الرجل والمرأة خلاصته أن « باستطاعة الفتاة ان تحظى بأصدقـــاء ممتعين للفاية » .

وتقتحم ذكرياتها عن صديقتها ((شيلا)) صورة زميليها خالد وعبسد الوهاب ، لقد دار بين الزميلين حديث سمعته بمحسف المسادفة وكان الحديث بدوره يعبر عن مفهوم للعلاقة بين الرجل والرأة لا يختلف كثيرا عن المفهوم الذي عبرت عنه ((شيلا)).

« وتناهت الى مسامعها أصوات مياه النافورات الاربع فادركست ساعتند انها غادرت المقهى وانها وصلت الى ساحة الطرف الاغر وابعرت عن كثب شابا يلوح لرفيقته مناديا حتى اذا اقتربت منه همس في اذنيها ببضع كلمات وارفقها بقبلة خاطفة ، ثم اسرع مهرولا ليلحق باخر قطار».

الى هنا ويبلغ الانفصام بين قيم سلوى وبين قيم المجتمع الجديد الذي تعيش فيه اقصى ذروته ، (هذه هي الحياة هنا . الحياة في الشرق هواية وفي هذه البلاد حرفة )) ((انني لم أمزق شرنقتيالشرقية القديمة لكي أوضع من جديد داخل شرنقة شفافة مموهة ، وأخفـــع لسباد جديد يلقمني قيافة مفصلة ومفاهيم جاهزة ، ألوكها في المناسبات) ويصبح الوقت مناسبا لتتذكر أو يذكرها الكاتب بتجربة لها مــع عبد الوهاب واجهتها بمفهومها الخاص عن العلاقة بين الرجل والمسراة وواجهها بمفهومه ، وخرجت منها وهي ((تحس بامواج الصقيع تجتاحكل

ويكتشف القارىء في نهاية القصة ان هذه التجربة السابقة هي التي لونت رؤيتها لمشاهد تلك الليلة بلون الضباب وجعلتها تبصر القمر شاحبا كوجوه الوتي مغبرا كخريف الحياة .

ولقد تعمدت أن التزم في عرض القصة طريقة الكاتب مما الجانبي لشيء من الاطالة في العرض ليلمس القارىء خطأ تلك الطريقة ، فالحدث الذي اختاره الكاتب لينسج على جزئياته خيوط الازمة النفسية لسلوى الذي اختاره الكاتب لينسج على جزئياته خيوط الازمة النفسية لسلوى بين الرجل والرأة – هذا الحدث روتيني ويومي ومن شأنه أن يفقسه حساسيته وقدرته على الاثارة ، وهو لا يساهم في تطوير الازمة وفي انضاجها بل قصاراه أن يذكر بها ، والازمة واقعة قبل الحدث ، وحتى افكار البطلة ومشاعرها كانت كله جاهزة ومعبأة في داخلها ، فهيلا تنبثق من قلب الحدث بشكل عفوي ، وأنما تضاف اليه ، وكأن المؤلف قد دبسر بينها وبين جزئيات الحدث لقاء تنقصه الحرارة كما ينقصسه العدق، وحتى جزئيات الحدث تتابع على نحو تنقصه الحتمية ، وأن كان لا ينقعه وحتى جزئيات الحدث تهذه الصورة الساذجة لا يعمق الازمة ، ولا يشف عين جوانبها المتداخلة المقدة ، فشخصية ((سلوى )) لا تتطور على مسدارة الحدث ، وأنما تشرح ، وكأنها درس قديم ، والجديد فقط هو معسرفة التلاميذ به .

### « درهم انسل » - لجارك احمد

تدفع هذه القصة الى نفسي بسؤال لم استطع تجنبه ، وهو الذا يكتب الكاتب قصة ؟ اذا لم تمدنا هذه القصة بفكرة جديدة على نحو ما؟ او على الاقل بتصور جديد لفكرة قديمة ؟ اذا لم تجسد لنا احساسسا معقدا يند عن ادراكنا اليومي للحياة الذي يميل الى تبسيط الاشياء ؟ اذا لم تفتح عيوننا على رؤية جديدة لهذا العالم الذي يبدو وكانه يكرد في دورانه كل شيء ؟ اذا لم تفعل القصة هذا كله او جزءا منه فلمساذا يحاول الكاتب الى يحتبها ، أفهم أن يحاول الكاتب ذلك ، وان ياخذ لهذه المحاولة أهبتها ، وقد ينجح او يفشل ، ولكن المهم ان يحاول ، ولكن المحاولة أهبتها ، وقد ينجح او يفشل ، ولكن المهم ان يحاول ، ولكن همة لا يكفي الان ، انها أشبه بموعظة طيبة يلقيها رجل دين بأسسلوب متطور ، ليقنعنا ببراءة الطفولة ، واصالة الخير في الانسان الطفل، واذا قبلنا هذا من رجل الدين المتطور فنحن لا نقبله من الفنان ، اعني لا نقبله بهذه الصورة ، فعالم الطفولة ليس بهذه السذاجة ، والفنان الجيد هسو بهذه الصورة ، والفنان الجيد هسو الذي يقنعنا بالستحيل أما الفنان الرديء فلا يقنعنا حتى بالبديهيات .

### « الطين والصيدى » ــ لمحمد خمويه

اعترف وآنا شدید الخجل أن هذه أول قصة أقرؤها للاستسساذ ((حمویه)) ولست أشك بعد قراءتي لهذه القصة الرائعة ، أن لهذا الكاتب قصصا أخرى ربما لو كنت قراتها لساعدني ذلك على تفهم أفضل لمنهجه في الكتابة وفكرته عن الحياة ، فالانطباع الاول الذي تركته قصته في نفسي انه كاتب واع لدیه ما یقوله ، ولدیه اكثر موهبة مواتیة تعینهعلی انتقال أفضل الوسائل الفنیة لبنقله الی قارئه .

في بداية هذه القصة نلتقي ((بمسعود )) الفلاح : وهو يسوق ثوريه « باشا ومهران » الى الظل ليستريح ثلاثتهم من عناء العمل في وقت الظهيرة ويعرفنا الكاتب بهذه الشخصيات الثلاث بطريقة تحس معها أنسه يزيل بوعى تلك الحدود التي تفصل بين عالم الحيوان وعالم الانسسان ولا نكاد نمضى في القصة خطوة اخرى ، حتى نلتقي بشخصية رابعسة قادمة من العالم الاخر ، انها شخصية والد مسعود الذي مات منذ سنين، ولكنه لا يزال يعيش بطريقة ما في قلب مسعود وعقله ويمارس وجسوده في القصة بطريقة تحس معها أن الكاتب يذيب بوعي كامل الجليد القائم بين عالم الموتى وعالم الاحياء ، أن الاب جاء هذه المرة ليحذر ولده من ان الجفاف سيستمر عاما اخر وان عليه ان يحافظ على العلف حتى لا تهلك ماشيته ، وشيئا فشيئا تنسع دائرة القصة للعم « امين » الذيسيق ان وعده (( مسمود )) بجزء من العلف قبل أن يسمع تحذير والده ... وتزداد دائرة القصة اتساعا حتى تصبح الطبيعة نفسها هي مسرح القصة وعلى هذا السرح العتيد نلتقي بالحياة والموت ، الحياة في كل صنورها والوت في كل صوره ومن خلفهما يتسلل الخير والشر ، وهما فكرنسان ما كانتا لتوجدا قبل ان يحل الموت ضيفا على الحياة!

ان أخطر ما في هذه القصة هو ادراك الكاتب النافذ للملاقسات الشديدة التعقيد التي تربط هذه العوالم وتمزج بين عناصرها لتسفير عن نسبيتها التي توشك ان تكون مطلقة ، فانت ترى الحياة وهي تقاوم الموت بكل سلاح حتى بسلاح الشر . فمسعود يرفض أن يمنح ألمسلف لعمه امين حتى يضمن الحياة ( لثوريه ) ، ولكن الموت بدوره يكمن في قلب الحياة ويكون اقرب اليها من أي شيء اخر ، فالمفاصة التي تتكون بجوار النهر حذلك النهر ألذي جعل العلف يتوفر لدى مسعود دون غيره لانه بجوار ارضه حده المفاصة نفسها تبتلع ( مهران )) وهو في طريقه الى النهر ليشرب ، ويصور الكاتب هذا المشهد بطريقة شعريسة تنم عن حس عميق بالموت وبالحياة معا ، كما تشف عن سخرية مريسور ( المناس والشير معا ينبثق الخير ويمتد للحياة طوق النجاة ، فمسعود يفكر ( مادام مهران قد مات فلمساذا لا يعطي نصيبه من العلب للعم أمين ؟ وهكذا تشق الحياة طوق النجاة ، فمسعود يفكر وهكذا تشق الحياة طوية في قلب ثور اخر كان يترصده الموت لا

محالة » .
ونحن في هذه القصة نلتقي بكل ما افتقدناه في القصتينالسابقتين،
بالرؤية النافذة ، بالحدث النامي المتطور ، بالشخصيسات التي تنمسو
على مدار الحدث وينبثق سلوكها من التحامها به.

### « المرحلة الرابعة » ـ لديزي الامير

تصور هذه القصة (( ازمة نفسية )) تعانيها امراة لا نعرف لها اسماه والازمة تتصل بتجربة حب غرقت في طوايا اللاشعور، وتحولت الىعقدة نفسية تحركها من السطح (( صورة للبطلة )) لا تزال تحتفظ بها فيخزانة الملابس ، وتدفعها هذه الصورة ذات السلطة القاهرة الى ان تقوم بعملية جرد اسبوعية لخزانة الملابس كي تلتقي بها في موعد يشبه ان يكون صلاة، ومن خلال الصورة ، نلمح أطياف هذا الماضي نلوح ، من الكف التي تمسك السيجارة (( كف صديقها الذي لا تذكره )) والفستان الاخفسر،

والحقيبة البنية ، والمطف ذي الفرو . ولكننا نلاحظ انها تخلصت بوعي أو بغير وعي من كل الاشياء التي في الصورة . حتى الفستان ذو الفرو صبفته بعد ان نزعت عنه ياقسة

الفرو ، وهكذا كانت الهوة بينها وبين هذا الماضي تتسع حتى توشسك ملامحه ان تغيب عن عينيها ، وحين تحدق في الصورة (( لتفتش عنشيء موجود ، عن شيء لم يتغير بعد ، عن شيء تستطيع الامسائد به )) فانهسا لا تجده ، حتى وجهها لم يعد هو الوجه الذي تراه في الصورة ، لم يعد هناك مايذكرها بهذا الماضي ويربطها به غير ذلك الخيط الواهن السذي مناك الماسورة ذاتها . . ( وتطلعت في الرآة ، وهناك رأت كفها الاخسرى تتعاون مع الاولى على تعزيق الصورة قطعا صغيرة ثم اصغر واصغر وهكذا تصبح هذه المرحلة هي الرابعة والاخيرة من مراحل الجسسرد الاسبوعي.

أجمل ما في هذه القصة التناسب بين مضمون التجربة وبين شكلها فهي مكتوبة بطريقة تمتمد على التركيز الدقيق والابحاء والصور الرمزية (كصورة الحقيبة التي تركت مفتوحة في البلاد البعيدة التي تحسب » وهذه الطريقة نلائم الجو النفسي الذي عنيت بتصويره ، ومع انها كانت تحاول ان تلقي الضوء على الاعمال الدفينة في نفس البطلة فانها كانت تفعل ذلك عن طريق رصدها للسلوك الخارجي للبطلة اكثر من رصدها للسلوك الداخلي نفسه .

بقيت ملاحظة ، وهو انه كان من الضروري ان توحي لنا القصية بطريقة ما ، بان تطور الحالة النفسية للبطلة كان يختلف هذه المرة عين المرات السابقة التي لم تنته بتمزيق الصورة وتحرر البطلة .

> « مغنية الكورس » ـ لانطون تشيخو ف ترجمة رضوان ابراهيم

> > ۔ هل زوجي هنا ؟

ے ومن زوجك ؟

بهذا السؤال من السيدة المجهولة وبهذا الجواب من « باشا »مغنية الكورس بدأ ذلك اللقاء الغريب الذي دبره تشيكوف على طريقته الفسذة في القابلة بين النقائض لينفذ من خلالها الى الاعماق البعيدة في النفس

×

صدر جدیشا

### الشعوبية والقومية العربية

بعسم عبدالهادي الفكيكي

دراسة مستفيضة عن مجاولات الشعويية فيي
 السياسة والفكر والادبلاضعاف الروح العربية اوكيف
 صمنت القوميسة العربية في وجه الشعوبية في
 القديم والحديث .

الثمن ١٥٠ قرشا لبنانيا

منشورات دار الاداب

البشرية وفي الحياة ، وهذا النفاذ يتحقق من خلال الحوار الذي تبعو كل جملة فيه وكأنها قطعة من الملابس تسقط عن صاحبها فور تلفظه بها ولا تكاد القصة الشديدة التركيز تنتهي حتى تشعر أن كل شيء أصبح عاريا أمامك ، الشخصيات وحقائق الحياة . تقول ـ السيدة المجهولة ـ « سواء أكان هنا أم لا فان من واجبي ان اوضح لك أنه مختلس وان البحث جار للقبض عليهوكل هذا بسببك انت » . ( لاحظ ان السيدة المجهولة مع انها تعترف بخطأ زوجها الا انها تحمل باشا مسؤولية هذا

وحين تحاول « باشا » الاستمرار في انكارها تصيح السيدة المجهولة - لا تتجاهلي ... انني أعرف منذ زمن بعيد انه يزورك في الشهـــــ الاخير كل يوم.

ولا تجد « باشا » بدا من الاعتراف بانه كان يزورها غير انها لا تعرف شيئا عن حكاية الاختلاس هذه .

( لاحظ ايضا أن الزوجة كانت تعرف سلوك زوجها الشائن ولكنها لم تتحرك الا بعد كشف اختلاسه وبعد ان اصبح الخطر المادي يهـــدد وجودها ) . وفي المقابل كانت شخصية باشا تتعرى امامنا شيئا فشيئا انها في البداية تحس بالخجل من نفسها « من خديها المتوردين منخصلة الشعر على جبهتها وبدا لها انها لو كانت نحيفة شاحية الوجه ولسو فقدت شمرها المتهدل خير لها من أن تقف مروعة خجلي أمام هذه السيدة الفامضة التي تقتحم بيتها ».

وحين تطلب اليها السيدة المجهولة ان ترد لها التسعمائة روبل التي اختلسها زوجها ترفض لانها في الحقيقة لا تعرف شيئًا عن هذا الاختلاس. ولكن الزوجة التي لا تصدق لا تيأس أيضا فتقول لها وهي تنشيج: - أرجوك ! لقد حطمت زوجي فأنقذيه ، انت لا تشفقين عليه بل عسلى الاطفال ماذنب هؤلاء الاطفال ؟

يسر (( دار الاداب )) و (( مكتبة النهضة الجزائرية )) أن تقدمًا الى القراء العرب في مختلف اقطبارهم أول انتساج لبناني جزائري مشترك

### الفاشية العالمية العديثة

بقلم محمد مسارك الملسي

رئيس تحرير جريدة « الشعب » لسان حال جبهة التحرير الوطنى الجزائرية

اول دراسة من نوعها عن نشاط المؤسس والشبكات الفاشيـة في العالم ، ولا سيما نشاط منظمة لجيش السريسة الفرنسية في الجزائر •

صدر حديثا

الثمن ٢٠٠ ق.ل

وتبكي « باشا » حين تتصور الاطفال جوعى ولكننا نعرف في نفس اللحظة انها فقيرة .

- نحن نعيش في الفرفة على الخبر والماء.

ولكن الزوجة لا تيأس ايضا وهي تعرف ان الرجال يهدونها مجوهرات احيانا فلا تتردد في طلب المجوهرات بل وتوشك ان تجثو على دكبتيها امام باشا

واذ ذاك تصيح باشا في فزع وهي تلوح لها بكفيها ألا تفعل - حسنا سأعطيك كل المجواهرات.

ان تشبيكوف هنا يقدم لنا لونا من الانسانية التلقائية التي لا قصد فيها ولا تدبير ، وأيضا لا مبالفة فهو لا ينسى أن يسبجل ان « باشا » في هذه اللحظة الفريبة كانت تشعر بالزهو لان هذه السيدة الشاحبسة الجميلة التي يقف وراءها المجتمع بكل تقاليده يمكن ان يجثو امامها .

ونكاد نلمس دوافع هذا السلوك في هذه اللحظة لدى باشا ، انــه مزيج من الرحمة والخوف والزهو وأكاد اقول القسوة والسخرية « حسنا سأعطيك كل المجوهرات! انها لم تهد الي من نيكولاي ( زوجها ) بل من اخرين » ، « خدي اغتنى وما دمت زوجته القانونية فاحتفظى به فأنسا ما دعوته الى ، وانها هو الذي جاء من تلقاء نفسه » .

-- وتنظر السيدة منخلال دموعها الى المجوهرات التي جاءت بها باشا وهي تقول:

- ليس هذا كل شيء .. هذه المجوهرات تقدر بأقل من خمسمائة روبل وبسقوط هذه الكلمات ينزع تشبيكوف عن شخصية الزوجة اخس قناع انها في هذه اللحظة التي تواجه فيها افظع الوان المهانة تتنبه الى قيمة المجوهرات الحقيقية وتطلب المزيد ..

انه يكشف الزيف الذي كانت تتستر فيه العلاقات الاسرية في تلك المرحلة من تاريخ روسيا ، والخوف الذي كانت تعيشه في ظلامه امثال « بانا )) مما جعلها في النهاية تشعر بطريقة ما وكأنها مسؤولة عما حدث لهده الاسرة فتدفع الى الزوجة بساعة ذهبية وعلبة سجائر وازرارا لكم

ولا تكاد الزوجة تحصل على كل ذلك حتى . . تخرج وتنسى تماما حكاية زوجها الذي كان في حجرة داخلية يستمع الى الحوار الدائس بين زوجته وبانسا .. وحين تتجه اليه « بانسا » متسائلة \_ ايةمجوهرات جئتني بها ؟

يجيبها قائلا:

\_ مجوهرات ؟ يا الهي إنها هي المتكبرة النظيفة وصلت الى حــد انها ادادت ان تركع على دكبتيها امسسام . . أمامك ! لن أغفر لنفسى هذا أبسدا .

وهكذا لا يبقى من الزوج غير صيغته الاجتماعية .

وتشمر « باشا » بالندم على الجوهرات التي أسلمتها في لحظهة اندفاع وتتذكر كيف ضربها احد الباعة ذات يوم وبسدون سبب على الاطلاق وكيف بكت يومها بصوت عال كما تبكي الان.

ان « باشا » في هذه القصة ليست « غادة الكاميليا » بصورتهـا المثالية الرومانتيكية ، وليست « البغى الفاضلة » التي تسلك بوعي كامل وتعرف ما تريد ، ولكنك تحس مع ذلك « انها البغي الخالدة » التـي تحمل على كتفيها ذنوب كلالناس وتدفع ثمن أخطائهم ولا يحاول تشبيكوف ان يكسب القارىء الى صفها بالمبالفة في تقديمها في صورة المسيح بسل ينجح في ذلك اكثر عن طريق تقديمها كانسان بسيط.

«مادوز تحدق في الحياة» - مسرحية بقلم سعد الله ونوس

كان هذا العدد من الاداب حافلا بنصيبه من القصص ، واشعر ان الوقت والساحة لا يتسمان لتعليق طويل على هذه السرحية التيأثارت في نفسى الكثير، واخشى ان اظلها بتعليق مختصر وبالاخص لما تثيره من قضايا هامة جديدة . واعتدر عن التعليق عليها في هذا المجال راجيا ان تتاح لي فرصة اخرى لهذا التعليق.

أبو المعاطي أبو النبي

كشعبا عن تاليفه حتى تنجلي الموكة او تنتهي ثورة العروض كمسا يقول الناقد الكبيسر!!

والحقيقة ان ذلك المنطق يتنافى مع الطابع العلمي العام فى دراسسة الظواهسر الاسانية والتجريبية على السواء ، لان وجود الظاهسرة يستدعى دراستها وتفسيرها ، او كما تقول نازك : (( وانه لطبيعي ان تظهر الانماط اولا ، ثم تعقبها القواعد التى بها يقاس الفاسد منها ، وهذا لان النمط خلق تثدفع به طبيعة فنان تلهمه روح العصر، واما القواعد فهي مجرد استقراء واع ( ٣) وكل دراسية قابليسة للتعديل بمبرور الزمين وتوالي الجهود في موضوعها وفنها والخطا فقط يكون في افتراض احد الدارسين ان دايه هو البراي النهائي وان قوله هو القول الفصل ، وان حكمه لا يقبل النقض فهناك اذا فرق بيمن ناحيتين : دراسية الظواهر وتغييرها ، وافتراض أن تلك الدراسة هي القول الفصل فيها ، الاولى مطلوبة علميا ولا يصسح توقفها او تقييدها ، والثانية مرفوضة علميا لا يقول بها باحث ناضج .

ولقسد اختلطت هاتان الناحيتان في ذهبن السيد الناقد \_ عن قصد او خطباً \_ فبني حديثه على الناحيةالثانية ، موهما ان نسسازك تقف في وجوه العباد لتمنع البحث والاجتهاد بعد كتابها ودلف منخلال ذلبك الى الناحية الاولىي لمنح دراسة الشعر الحر اصلا الا بعسد اجيال واجيال ولو استطاع اذا لجمع الكتاب من الاسواق ومسسىن يسدي القسراء

والحقيقة أن المؤلفة قد قدمت اجتهادها في ظواهر الشعبسر الحر وموسيقاه التي مفى على وجودها اكثر من خمسة عشر عاماه ولم تقل على الاطلاق: أن هذا هو الرأي الاخير والحكم الفصل . فقد ادت الطريق ، ومن حق غيها أن يجتهد بما يتفق معها أو يخالفها وهي بذلك تستحق الثناء والتقدير ، لا أن يقول عنها السيد الناقد: ( انشا لا نزال في أول الطريق ، وأقامة هذه الوصاية قبل أن تكتمل قوانيان الشعار الجديان أمار مضحك (٧) فإن المضحك حقا ها ها الكلام الساذج الموتور لا

وبختم الكاتب مقالبه بتهمة كاذبة ، يحاول جاهدا ان يلصقب المؤلفة ، وهي التعصب لبلدها (العراق) ونفسها ، ويبرد نهامه بايراد شعسراء مصريين – صلاح عبد الصبود واحمد حجساي وعبد الرحمن الشرقاوي – واصفا كلا منهم بما شاء من اصاف الحسن والتدليل ، اذ عز عليه الا تذكرهم الؤلفة بهذه الاوصاف بين من ذكرت من الشعراء – كما يبرد تعصبها لنفسها بانها ذكرت ان اول قصيدة من الشعر الحر كانت لها سنة ١٩٤٧ م

والذي اعلمه ان « نازك) في كتابها تتحدث عن سمات الظاهرة الادبية الجديدة ـ الشعر العر ـ لا عن التاريخ لتلك القهــرة وشعرائها تاريخا ادبيا ، حتى تطالب منهجيا ان تورد سمـاء من كتبوا فيه ، وقد اوردت من الشواهد ما يؤيد دراسة الظاهرة ا

( γ ) مقال : « ثورة العروض »

صدر حديثا:

والاستشهاد لا يتحتم فيه ايراد كل من يستشهد به على الدراسسة فقط، يجب ان يكون ممشلا تمثيلا صحيحا لما ودد شاهدا عليه، والا لطالبنا من كتب في النحو او النقد في القرن الرابع الهجري ان ترد في دراساته كل اسماء الشعراء والناطقين بالعربية ، وهذا ما أسم يقل بسه احد ، ولا يعمحان يتخذ سبيلا للعيب فسسسي الباحث وابحائسة .

اما انها قد كتبت اول قعيدة من الشعر الحر ، فهذا حقها تاريخيا وادبيا ، وهل كان من الواجب ان تكتم ذلك حتى يرضى السيد الناقد واتباعه وان غضبت الحقيقة !!

وبصد:

فمقال السيد الناقب يفتقب الضمير العلمي ، وهبو في نفس الوقت يفتقب الضمير الخلقي ، لان روح العلم في جوهرهسسا روح اخلاقيسة .

المعيد: بجامعة القاهرة محمد عيد

**مادوز تنحجر ۰۰۰** بقلم ادیب خضور

مسرحية « مادوز تحدق في الحياة » (١) ، عملسية تعرية للقفـزة الاخيرة على الدرب السدود .

والمسرحية تعرض ماساة انفصال العلم عن الفن ، والسباق الرهيب بينهما للسيطرة على العالم اللغز . وينجح العلم في اختراعاته التيتمكنه من السيطرة ، ولكنه يصبح عبدا لاختراعاته، وينتحر الفن ، وتجنالسلطة، ويحدث هذا كله امام العالم اللغز الابكم اللامبالي.

وبهذا تطرح السرحية مشكلتين ، الأولى هي انفصال العلم عن الفن، والثانية لامبالاة العالم وصممه ...

والشكلة الاولى فيها تعميم رخيص ـ وسنرى ان هذا التعميميسري في جميع اجزاء السرحية ـ فالسرحية مجرد معادلة اعطت مقدمات معينة كان لا بد ان تقود الى النتيجة المحددة ، بحيث أن أي اهتزاز في القدمات يهز النتيجة من جدورها ، والسؤال عن المقدمات المطروحة ، بالنسبسة للجانب المظلم من العالم وأقصد به العالم الراسمالي ، هذه المقدمات ، بل المعادلة كلها صحيحة تماما ، حيث نرى العلم يقوقع نفسه ويختسرع ، فقط لاجل الاختراع والسيطرة ، ونجد الفن يلفت وجهه عن بؤس العالم الى جمال مفتعل او اسطورة عفئة يتخمها رموزا ويلهث وراء وهم الفيبي المللق . . بهذا المنظور تصبح مقدمات المسرحية صحيحة تماما ، ولسكن المفاهيم الرأسمالية ليست العالم كله . المفاهيم الجديدة دحرت كل

1 ــ المدد الماضي ــ سنعدالله وتوس .

تأليف عمار اوزيغان

وزير ألاصلاح الزراعي في الجمهورية الجزائرية

الجهاد الافضل

أول دراسة تكتب بعد الاستقلال بقلم أحد قواد جيش التحريس الجزائسرى

دار الطليعة ـ بيروت ـص ب ١٨١٣

<sup>(</sup>٦) قضايا الشعر الماصر ص: ٥٥

التخوم المترسبة بفعل ضغوط شكلية او مصلح بية بين العلم والفين والانسان وقالت ليس هناك فن لاجل الفن أو علم لاجل العلم لا شيء للدانه البتة ، كل شيء له هدف ودور في المنظومة البشرية عبر المسيرة الكبرى ، ان الانسان لا يستخدم العلم والحضارة والفن للوصول اللي المطلق او الله ، ولكنه يجهد لخدمة نفسه . .

اذن لا بد من التساؤل ، لماذا تجاهلت المسرحية هذه المسساهيم الجديدة ؟! ورغم ان المسرحية ترفض هذا التقسيم وتقدم الحل عسلى لسان « هراري » ـ العلم ـ في خطبته الاخيرة ، ـ تلك الخطبة التي لا تكاد قصة أو مسرحية جديدة تخلو منها وكأن الكاتب ، يضيق نفسسه ويتعب فيرشق القارىء دفعة واحدة بكل ما يريد قوله ، ويستريسح ، وتتبى بذلك القصة ـ

يقول هراري ( وفينيس . الجمال الكلي ، خلف اللامبالاة تستصر رغبة مرمضة وغامضة بمستحيل لا يطال : أن أصحصير واياك يا داريو الفن – رجلا واحدا . . . ) ، ولكن السرحية لم تجرؤ على تقديم مفمون هذا اللقاء وكيفيته ، أو حتى مجرد الرمز أو الاشارة الى المفاهيم الجديدة التي تعيش هذا اللقاء . وهذا يثبت أن السرحية تحكم ضد العالم كله وليس ضد مفاهيم عفنة أثبتت فشلها وعقمها ، وأنكرها الواقع وما زالت تتشبث – مهملة بذلك قطاعات الجانب الاخر المخالف ، والذي يزحف عبر العالم الجديد كله ، زارعا المفاهيم الجديدة ، ملفيا ههده التقسيمات المغتملة والمغرضة بين العلم والفن ، محطما بذلك فجوة واسعة في الدرب المسدود بل ملفيا السد نفسه.

#### **\* \* \***

والمشكلة الثانية ذات شقين ، صمت العالم ، ولا مبالاة الانسان . . وصمت العالم وبكمه وصمه واستفلاقه مشكلة تعب منها الفكر البشري ، بعد ان اكتشف انها عملية مناطحة للوهم مشوبة بترف فكري هــروبي حينا ولا مجد حينا اخرا ، وفشل الفكر في القفز وراء المتافيزيك، وفنع أخيرا بالتمعن في انعكاسات هذا المتافيزيك على ذاته وكيانه .

وفي مقدمات معادلة المسرحية عرض لنوع من الفكر الذي مسا زال يناطح الوهم بالحاح آبله دون ان ينظر لحظة الى الواقع والمجتمسع ، وبالتالي كان لا بد ان يحترق ـ ومرة اخرى تجاهلت المسرحية وجسود مفاهيم اخرى اعطت العلم والفن مهاما مفايرة ..

والشق الثاني من المشكلة ، لا مبالاة الانسان . . تصف لنا السرحية حالة المالم في لحظة تقرير المبير . . ( وثمة ضوضاء تتقاطع وتتشابك لا مبالية \_ بتحاش أصيل \_ بما يحدث داخل الجدران المساء التي تشهد بطريقة ما على قيمة العصر ، أما ساعة المدنية الشامخة ذات الدقسات الموسيقية القاتلة فكانت تواصل سيرها معمقة الشمسور المغموم بهلذا اللااكتراث الكوني الذي يطبق على مسرح القصة ) .

هذه هي المشكلة اذن ، القطيع المطاطئء الرأس في مسيرته نحسو الهاوية ، العالم الذي يقرر مصيره شخص واحد ، ربما بسبب نرفزت من زوجته ذات صباح . عالم (( هز الاكتاف )) والانسحاق بمعلبات العصر وآليته ... حتى الفنان باع نفسه للزيف ، والعلم ايضا عرض خدماته بطريقة مومسية ، فالذي كان يخترع للنازي هو نفسه الذي يخترع حاليا لعدو النازي ... في الوقت الذي ترتفع فيه الصواريخ وتدور الاقصار وتتكاثر يزداد الجوع وينتشر ..في الوقت الذي يقترب فيه العالم مسن الهاوية يزداد استهلاك الخمر ويتضاعف رواد الملاهي ... وتخرج الحلول المغرة بخداع تفلفه عاطفية سطحية لا ينقصها الزيف والكذب ، ويسرن المستري بالحياة وبضرورة المحافظة عليها واستمرارها، ابتداء من تعاليم الاديان حتى اخر أفلام (( بيتر أوستانسسوف )) (( جولييسست ورومانوف )) ، مرورا بالذين يسيرون على اقدامهم يدعون أو يبكون أو

أولا ، يجب القول بأن البقاء والاستمرار ليسا مهمين بقدر كيفية هذا البقاء والاستمرار .. أن الاستمرار معدوم في الظروف الحاليـــة

ومهدد في احسن الاحوال ، وسياسة تجميد كسل شيء لانقاذ الجميع، أيضا مرفوضة ، ولا بد أن يبقى الانسان ويستمر ولكن بالشكل السني يرينه وبالكيفية التي يختارها ... وهذا يقودنا الى أسلوب العمل. ان الصياح الهستيري والسلبي في معظم الاحيان، والحلول على المستويات النظرية والاخلاقية ، كلها اساليب مرفوضة ، بل قد تعتبر مواقف خيانة تميع المعدام وتزيفه او تؤجله في احسن الاحوال .. بالاضافة الى انها قد تغتت الصف .. والحل الوحيد هو خلق الانسان الواعي المتسرم والذي يحفر يوميا وباظافره الدرب الطويل ، ولكن كيف ؟ وعلى الفود أقول : لا بد من استلام الدفة، وكل ما بعد ذلك مسألة وقت لا اكترب بشرط ان نستطيع القفز فوق تفاصيل وشكليات لا يثيرها الا المفرضون بشرط ان نستطيع القفز فوق تفاصيل وشكليات لا يثيرها الا المفرضون وتفتعل هذه التقسيمات والحدود ، وتزحم الافق بشرثرة عن الحرية لتحاول تقطية اكبر كمية من العبودية .

وهكذا نرى ان المسرحية قدمت مقدمات ومفاهيم معينة حتمت نتيجة معينة .. العلم يخترع للفرور والكبرياء والسيطرة ، والفن منفصل عن العلم يسعى للسيطرة بطريق اخر ، والحاكم يريد السيطرة ايضا ... والعالم أبكم أصم ، والانسان يضج بلا اكتراث .. والرهسان في هذا السباق هو السيطرة والمطلق وليس الانسان ، ولذلك كان لا بد ان يحترق الجميع ...

فالسرحية تعرض مشكلة خاصة جدا ضمن نطاق محدد جغرافيسا وفكريا ، وهي في هذا ناجحة ، والافتعال فيها انها حاولت ان تفهمنسا انها تعرض مشكلة تواجه العالم كله ـ بكل ما فيه من مفاهيم متبايئة \_ متجاهلة بذلك تجاهلا مفرضا ومقلقا سطوعا فكريا ألغى الشكلة وفجسس السد وحجر مادوز نفسها .

القاهرة أديب خضور

<del></del>

صدر حدثا:

الدراسة الوضوعية الحاسمة في أدب جبران وسبيرته وثقافته

للدكتور خليسل حاوي

استاذ النقد الادبي في الجامعة الاميركية

KHALIL GIBRAN

His Background, Character and Works

By

Khalil S. Hawi

Foreword

By

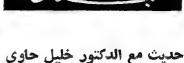
Nabih Faris

منشورات كلية الاداب والعلوم في الجامعة الاميركية ببيروت

<del>፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟</del>

# النشاط النفائي في الوطن العزي





**\*····**\*

نشرت مجلة « الاحد » في هذا الشهر حديثا للدكتور خليل حساوي اجراه معه موسى صرداوي رأينا ان نشره فيما يلي لاهميته:

 إ) في ديوانك الاول ـ نهر الرماد ـ آمنت بالثورة على ترسبات الانحطاط في ذاتنا القومية ، ودعوت الى التعري والرفض. هل كـان رفضك مطلقا ام انك انطلقت منالمناصر الحية في تراثنا وواقعنا الحاضر الى التاسيس والبناء ؟

ـ لم يكن من طبيعة تجربتيفي ((نهر الرماد)) ان ينتظمها وعيلاتجاه سبق ان تقررت خطوطه واتضحت مقوماته . ذلك انها كانت محاولةعسية للتعبير عن رؤيا شبيهة بضوء يتوهج في الضباب. كانت الرؤيا تنبشق عن ضغط ازمة مرهقة ، ازمة ذاتية حضارية كونية ، وكنت في التعبير عنها احاول فهمها والسيطرة عليها . ثم اخذ اتجاهي يتكسون ويكتمل باكتمال التعبير عن تلك الازمة وعما تسلاها من تجارب تتصل بهسسسا وتختلف عنها وتتخطاها .

واليوم ، حين اعيد النظر في « نهر الرماد » اجد ان عناصر الرفض والتسورة قد تقلبت فيه على عناصر التأسيس والبنساء . ولسكن تجربتي لم تقف عند هذا الحسد ، بل استمرت في التطور الى بنساء متكامل في « الناي والريح » .

وليس الرفض والثورة ، كما يعتقد البعض ، صفتين ملازمتين لكـل شعر حديث وجيد في آن معا . فالشعبر الذي ينطبلق من الرفض ويستقر عليه يصيبه المقم والنجوف ، ويقصى عن مطامح الانسان فيسقط عنه مسؤولية الخالق للقيم ، وينحط به الى حشرة تستلمسك الوسخ والقدارة . وبين دعاة الشعب الحديث غلمان يأبون ان يرفعوا انوفهم عن عفن الزابل . كذلك بمكن أن تكون الثورة معرضا لحرد صبياني ، وأن تكون نزقا عصبيا وفورة لانفعالات سطحيسة عابسرة . وهذه جميعهسا وسائل الشاعر الذي لا تسعفه الرؤيا والثقافة على فهم احاسيسسسه وحضارته ، وحضارة الانسان في عصره وفي تراثها المتراكم عبر التاريخ. وقد تكون الثورة خارجية جزئية تقنع بتحوير في الشكل والصورة ، لا يمس ما في المضمون من مفاهيم قديمة متحجرة او غريبة مجلوبة. لذلك كله تكون العيفة التي تميز تجربتي في « نهر الرماد » عما يشبهها مسن تجارب السابقين والمعاصرين هي البلوغ بالثورة والرفض الى الكشمسف عن حقيقة الفطرة في ذاتنا القومية ، وعن العناصر الحية في تراثنـــا وتراث الانسان . وفي محاولة كهذه يكون العنف وسيلة حتمية لا يتم بدونها هدم المفاهيم المتحجرة ، ولا يصير الى اطلاق الحيوية من الكهوف التي احتقنت فيها عبر عصر الانحطاط ، ولا تصدر القيم عن جــنور

الغرائز والتطور الدائم في اصل الوجود . ولعله يصح على الشعسس العربي في مرحلته الحالية رأي الشاعر الارلندي سنج بانه «على الشعر ان يكون عنيفا قبل ان يكون انسانيا او جماليا » . ان الشعر العسربي ما بزال بحاجة الى العنف والغضب اللذين يفجران الحيوية الخلاقة في الاعماق .

هذا بالنسبة الى التراث ، اما بالنسبة الى واقع حياتنا الحاضرة غقد حاولت النفاذ الى الجذور العميقة المتشابكة لقضايانا المسيرية مسن حضارة واجتماع وسياسة.

 ٢) لاذا تكثر في شعرك بمجمله من الرموز الكبيرة ؟ وما المسدي يفيده الشعر من تلك الرموز فنا ومضمونا ؟

احاول في شعري أن أحول الأسطورة أو الحكاية الشعبية إلى رمز اساسى او صورة بنائية تحسها في نظام القصيدة ووحدتها دون ان تظهر فيها على سبيل السرد او على سبيل التقرير والتجريد . فالسرمز يسعف على تحقيق الوحدة العضوية في الشمسر وشحنه بالمضاعفات الشعورية والحقائق عــلى مستويات مختلفة . فهو صورة حسية تعنى ما تمنيه في ظاهرها ، وفي الوقت نفسه توحي بامداء قضية يشف عنها ذلك الظاهـ . فالرمز قريب بعيد في أن واحد مما . وقد قال كونراد « أن الأدب كله بناء رمزي » ويعني بذلك أن الأدب يشتمل على معسان واحتمالات معان لا تستنفد بالشرح والتأويل . ويجب التنبه الى ان الرمز ليس اداة مصطنعة تصدر عن قصد وفعل ارادي بل وليد رؤيسا تستكنه اسرار الوجود ، وحدس يصهر الذات بالموضوع فيكون الاداة الطبيعية للادراك وللتعبير عن التجارب الكلية ، الذاتية - الموضوعية . وقيمة الرمز في الاداء انه تجسيد في المحسسوس يمكن الشاعر من التعبير عن الطلقات المجردة دون ان يقع في آفة التجريد ، فهو يعمهــر المطلق الكلى والجزئي الفرد في كيان واحد . فالعنقاء \_ مثلا \_ طـائر له كيانه الفردي وهو في الوقت ذاته تعبير عن معنى الانبعاث والحيويسة المتجددة في مفهومها المطلق . ومتى كان الرمز حضاريا شعبيا كانوسيلة لمشاركة الاخرين بتجارب الشاعر والتعاطف الصميم معها. وهذا ما يجب ان يكون عليه الرمز كيلا يغدو الشعر الرمزي الغازا وتعبيرا عن ذاتيسة منغلقة كما هو الحال في شعر مللرمه الذي كان يستمد الرموز من تجاربه الباطنية الخاصة .

٣) قيل ان من ظواهر التطور في شعرك الإبحار في عوالم الذات الذي تجسده مجموعة (( الناي والريح )) بعد ان كان الابحار في عـــالم الواقع الخارجي ، فما الاسباب التي دعت الى هذا التطور ؟

لا كان هدفي تعرية الذات القومية وتفجير ينابيع الحيوية فيها فقد سلكت الى ذلك في الطور الاول من تجربتي سبيل الرفض والثورة على جميع عناصر الانحطاط في حياتنا ، ثم تكشف لي ان خيسر السبل السي ذلك انصباب كل منا على ذاته يحاسبها حسابا عسيرا يهدمها ويبنيها، ويرصفها بالقيم الحية . ورب فرد التقت في ذاته جميع النزعات التي تضطرب في ذات شعبه ، فاصبح يجسد ويحمل في ذاته حضارة كاملة وعصرا باسره . وبهذا ينتفي التفريق بين ما هو داخلي وما هو خارجي.

فكان هذا الفرد حين يبحر في عالم ذاته يكون في الوقت نفسه قد ابحر في تراث حضارته ، ويكون ما يبنيه في نفسه بناء لحضارة وليس لعسالم ذاتي منغلق على نفسه .

إ كاذا لم يستطع السندباد أن يبلغ الى الصفاء في رؤياه ، وهو الهدف الذي أبحر من أجله، فظلت تلك الرؤيا موشحة بالدخان الاحمر والنسار ؟

يعود ذلك الى الاخلاص ليقين الرؤيا التي تكشفت لي، ولم تبلغ الى كلية الحبة وشمولها فظلت محبتي وقفا على الاخضر النامي في ارضنا . ولمل صفاء الرؤيا سوف يكتمل حين تبيد مظاهر الانحطاط في حياتنا فتفيض محبتي على الارض باسرها.

ه) لعل في عنوان - نهر الرماد - ما يدل على مضمونه من نسار محرقة ويأس منالتطور في حياتنا تطورا طبيعيا ، فهل تعتقد انك تغلبت بالايمان الوافر على اليأس في ديوانك التالي - الناي والربح - ؟

لقد تغلبت على الياس في يقين الرؤيا المبرم الذي احل المثال محل الواقع فاصبح الواقع ماضيا مندثرا ، واصبح القبل حاضرا يمسح في الحاضر .

آ) ما هو رأيك في الشعر العسربي الحديث في تطوراته الاخيرة؟ كان الشعر الى زمن قريب يعنى بحياتنا دون ان تلتقي اعماق الشاعر باعماق الحياة فيتفاعلان ويخصب الواحد منهما الاخر ، يمد الشعر الحياة بالرؤيا الحية ويستمد منها العناصر الحية لبناء عالمه. وهذا يتحقق الان في شعر الفئة المخلصة من الشعراء المحدثين . فهذه الفئة وحسدها باستطاعتها ان تنفذ عبر الواقع اليومي ، وواقع المصر الى الحقسسائق الانسانية والكونية الثابتة . فكان افرادها معاصرين قوميين وفي الوقت نفسه انسانيين كونيين . واخص ما يتصف به شعرهم انه لا يلتمسسق بلفتنا وحضارتنا من الخارج ، بل هو سفر تكوين للفة جديدة في قسلب اللغة العربية ، وحضارة جديدة هي التعبير الاصيسل عن النفسيسة الموبية .

ومن الطبيعي أن هذا المطلب لا ينهض به الشعر من حيث هو تمسام اداة وكمال صنعة . وشرطه الاول امتداد في الرؤيا يتخطى نطاق العلم المحدود بالظاهر المحسوس ، وينافس الفلسفة ويتفلب عليها في الكشف والخلق والبناء . غير ان هذه الرؤيا لا تنبع الا من اخلاص الشاعسر لواقعه الذاتي وللواقع القومي وواقع الانسانية في كل عصر وحضارة . ولعلنا بهذا التعريف للاصيل من الشعر الحديث نكون قد نفينا منسه محاولات الشعراء الذين يدعون الرؤيا للصحاب الرؤيا للصحاب الرؤيا للصحاب الرؤيا للا وهم في الواقع شعراء صنعة يضمونها في خدمة من يقدم لهم الترفوالشهرة الواسعة ، ويفتح لهم مصادر الدعاية الاجنبية المشبوهة.

ولو التغتنا الى الانماط الشعرية الشائعة لوجدنا ان المجلوب منهما يصدر عن الذين لم يخلصوا لذاتهم فغاتهم الاخلاص لغنهم ، فلم يكنمنهم الا ان قنعوا ببعض الازياء الشعرية يصطادونها بيسر من مجلات الشعر الاجتبي، وفاتهم الامر البدهي ان تراث الشعر وحدة عضوية تستمد تطوراته الاخيرة معناها من اتصالها بالجنور العميقة لذلك التراث. فمن لم يدرس «هوميروس» يستحيل عليه أنيفهم مثلا ازرا باوند واليوت، ومن لا يفهم حقيقة المراع القائم بين العلم والفلسفة وبين الشعر في الحضارة الغربية يستحيل عليه أن يفهم - مثلا - دعوة النبوءة في الشعر الاوروبي الحديث،

ويشكو الشعر الحديث من اتجاهين متعارضين متطرفين احدهما الاتجاه الذي أكدت عليه نازك الملائكة في كتابها «قضايا الشعر المعاصر» ويقف ـ كما قلت في مناسبة سابقة ـ عند المعايير العروضيةالمتحجرة التي لا تتبرر على أسس من فلسفة الايقاع وعلم الجمال ، فهي في كتابها متعسفة تعبر عن نفسية « ضبقة » رجعية يابسة ، وتدعي لنفسها مسن الفضل ما يعود بالفعل الى شعراء الجيل الماضي الذين حرروا الشعسر من وحدة الوزن والقافية ، واستندوا الى التفعيلة الواحدة وتشسسوع القوافي، ومن هؤلاء الياس ابو شبكة والياس زخسريا . وتظن نازك لسنداجتها وفقرها الثقافي الذي منعها من ادراك قضايا شعرنا المعاصس على حقيقتها ، ان التجديد مسالة تنويع بسيط هندسي شكليفي قوالب العروض. ولا شك ان حديثنا قد اظهر بوضوح ان الشكلة أعمق مما ظنته

نازك بكثير .

اما الاتجاه المتطرف الاخر فهو الذي يتمثل في شعر الكثير من شعراء قصيدة النش . وهم طائفة تجهل قيمة الايقاع المنضبط في الشعر وصعوبات البناء الداخلي المقيد بذلك الإيقاع الذي لا بد منه لكل شاعس يابى أن تنساح قصيدته وأن تتشتت ، وتنحل الى مجموعة من العسسود المبعرة . ان شعرا كهذا يفتقر ولا شك الى اهم خصائص الشعر وهسي الوحدة العضوية . ونجد في شعر هؤلاء طلبا للصورة المدهشة والصورة المفاجئة على حساب وحدة القصيدة واتجاهها العام، ولا نفالي اذا قررنا أن هذه الظاهرة في الشعر الحديث تجمله قريبا من مذهب أهل البديع في اواخر العصر المباسي وخلال عصر الانحطاط.

انها ظاهرة مرض يسمى الى اخفاء حقيقته ببهرج الصورة وزخرفها الزائف . وأرجو أن أكون بكلامي هذا قد وضعت حدا حاسما بين الجدة الإرائف المجلوب:

٧) في قصيدتك « الناي والربح » حاولت ان تحقق اللغة الشاعرة في المبارة المحكية او ان تحدث لغة جديدة في قلب اللغة كما حساول غيرك من الشعراء الكبار ، هل تعتقد ان التوافق بين اللغة الشاعسسرة واللغة المحكية يمكن ان ينجح نجاحا كاملا في لغتنا العربية ؟

ان هذه المسكلة التي طرحتها ترتبط بموقف الشاعر من نطسال التجربة الشعرية ومداها وما يجوز ان يعبر عنه في الشعر وما لا يجوز فالجماليون من الشعراء سد امثال سعيد عقل سيظنون ان للشعر مواضيع جمالية بذاتها يجب عليه الا يتعداها ، وان للتعبير عن تلك الموافيع قاموما معينا من الالغاظ المترفة البراقة القليلة العدد . فياكونون بذلسك قسيد حجزوا على الشعر بقوالب ضيقة من البلور المتالق العقيم . لقد كان رلكه على هذا المذهب جتى اطلع على قصيدة ((الجيفة) بودلير ، فاعاد النظر في مذهبه ثم قرر ان ((الشاعر لا يملك حق الاختيار في مادة شعره )) ، فمادته هي الحياة باسرها وما فيها من ذرى مشرقة وكهوف معتمة ومسا يتدرج بين هذه وتلك من تداخل النور والظلمة . ومن الطبيعي انيستمد الشاعر العبارة من تجربته ، فما يغرق بين لفظة شعرية بذاتها ولفظة شعرية بذاتها ولفظة نثرية مستمدة من اللغة المحكية . هذا اذا اراد الا يغتسقر شعره الى الوحدة العضوية التي تمحى فيها ثنائية اللفظ والمنى ، او بكلام اخسر ثنائية الشكل والمضمون .

غير انه على الشاعر متى استخدم اللغة المحكية النثرية ان يشحثها بالتجارب الشعرية التوهجة ، فيحولها عن طبيعتها ويجعلها تتوهج بالشعر . يمني ان استخدام اللغة المحكية يجب الا يكون بابا تدخل منه النثريسة الى الشعر ، وثمة سبب اخر لاستخدام اللغة المحكية وهو العودة السي ينابيع الحيوية في واقع الحياة وفي التراث الشعبي. بهذا يستطيسع الشاعر الحديث ان يتحرر من القاموس الشعري الذي استنف طاقتسه لكثرة الاستعمال . وقد ضل الشعراء الذين عادوا الى المعاجم في ابتداع لغتهم الشعرية ، لان الالفاظ المعجمية تغتقر الى حيوية الحياة وحرارتها . يعني انه يجب ان تنطلق من مادة لغوية بكر خام ، ثم نحاول بعد ذلسك ان نصقل تلك اللغة ونرفعها الى اعلى مستوى من الاشراق والتسوهج ، فالنحت والصقل يجب ان ينصبا على مادة لغوية حية وليس على مسادة معجمية متصلية جامدة .

وربما استطاع الشاعر في التفاته الى اللغة المحكية ان يدخل في الشعر ايقاعات جديدة مستمدة من طبيعة الحياة والعمسر. وبهسسنا تنوع واخصاب للايقاع في الشعر . وهذا ما استهدفته في « النساي والربح » وفي غيرها من القصائد ، وما يستهدفه وينجح في تحقيقسه الى حد كبير امثال صلاح عبد الصبور واحمد عبد المطي الحجازيورفيق خوري وعلى الجندي.

 ٨) هل ان ما قرآناه لك من قصائد جديدة ستظهر في مجمسوعة شعرية جديدة وهل وفقت في اختيار عنوان لها ؟

اني اعمل الان في كتابة قصيدة مطولة قد انجزت منها حتى الان خمسة اناشيد ولست ادري متى انتهي منها . اما الاسم فياتي عسادة تلقائيا من طبيعة التجربة الكاملة العبر عنها . فالقصيدة لا تأخذ عنوانها قبل ان تتجسد .



### \* \* \*

قررت اللجنة التنفيذية العليا للاتحاد الاشتراكي البدء في انشاء « المهد الاشتراكي » فورا ، والفكرة الاساسية في هذا المهد هي اصدار دراسات واسعة عن الاشتراكية ، وتخريج عناصر قيادية واعية من الناحية العقائدية .

ولا شك ان الجمهورية العربية بحاجة عاجلة الى انشاء هذا المهد. فعملية التحول الاشتراكي لا يمكن ان تتم فقط باصدار قرارات ثورية ، ولكن لا بد ان توجد ((العقلية ») التي تستطيع تنفيذ هسئة القرارات ، فمن الواضح في مصر ان البيروقراطية أو العقلية المكتبية كانت تغرض ((البطء)) الشديد في تنفيذ القرارات الثورية الاشتراكيسة المختلفة ، وتكون النتيجة ان تشعر هذه القرارات جزءا من ثمرتها المنتظرة واحيانا تتعطل هذه القرارات ، ذلك لان الدولة في مصر قد قفست ما يقرب من مائة وخمسين سئة متصلة في خلق الموظفين ((البيروقراطيين)) همنذ أيام محمد علي حتى قيام ثورة ١٩٥٧ وكل الجهود متجهة الى خلق ((الموظف)) المحترف الذي يخدم الدولة ويطيعها طاعة تامة منظمة، ولقد كانت الدولة خلال مائة وخمسين عاما تقريبا هي دولة الاقطاعيين من اسرة محمد علي وانصار هذه الاسرة ، او هي دولة الاستعمار الانجليزي واعوانه، وللدك فقد كان الموظف الذي يخدم هذه الدولة غالبا موظفا شديد العداء والاحتقار للشعب ، لانه منفصل عن الشعب من ناحية ، ولانه يعيسش بعقلية لا تهدف الى خدمة الشعب، وانها تعمل على تنفيذ اوامر الدولة واطاعة السلطة .

هذه العقلية البيروقراطية ما تزال مظاهرها قائمة حتى اليوم ، ويكفي ان يزور الانسان احد المستشفيات العامة « المجانية » حتى يرى اثر هذه العقلية واضحا بل مغيفا ، فكثير من الاطباء ما عدا هسؤلاء القلة الذين أحسوا بالنظام الثوري الجديد وتجاوبوا معه مـ كثيريسن هؤلاء الاطباء يعاملون المرضى اسوأ معاملة ، ويتعرفون معهم باسسلوب شديد التعالي والاحتقار . وقد انعكس هذا التصرف على صفسار الموظفين في المستشفيات ، فحتى ذلك الموظف الصفسير الذي يسمى الموظفين في المستشفيات ، فحتى ذلك الموظف الصفسير الذي يسمى الا نتيجة للعقلية البيروقراطية الفديمة التي خلقها ورباها الاستعمسار والإقطاع ، فليست المستشفيات العامة في نظر هؤلاء الموظفسين ذوي والاقطاع ، فليست المستشفيات العامة في نظر هؤلاء الموظفسين ذوي والاقطاع ، فليست المستشفيات العامة في نظر هؤلاء الموظفسين ، وي ويالتالي لا يستحقون أي احترام ، فلو كانوا « يستحقون » الاحترام وبالتالي لا يستحقون أي احترام ، فلو كانوا « يستحقون » الاحترام بالقاييس البورجوازية القديمة ماذن للهبوا الى عيادة احد الاطبساء حيث يتم علاجهم علاجا خاصا .

هذه هي العقلية بل والنفسية التي نجدها في المستشفيه المامة ، وهي نموذج واحد لما يمكن أن نجده في الوظائف الاخرى المتصلة بمصالح المواطنين ، مثل هذه العقلية القديمة البالية لم تعد أطلقات تتناسب مع مجتمعنا الاشتراكي ، ولم تعد تعبر عنه ، أن المستشفيات العامة في المجتمع الاشتراكي هي وسيلة لخدمة المواطن ورعايته أتسم رعاية ، والطبيب وأي موظف آخر في هذه المستشفيات ليس متففسلا على المواطن ، بل هو جزء من الخدمة العامة التي يتجب أن تؤدى بكل تقدير واحترام إلى أبسط مواطنفي المجتمع ، وهذه الخدمة أيضا يجب أن تؤدي بكل مسؤولية وحرص على حياة المواطسين ، ففي المجتمسع الاشتراكي يقاس الانسان بعمله وانتاجه ، ولا يقاس بما « يملسكه » ، والكناس أو عامل البناء له م منحيث المبدأ له الحق في نفسالاحترام الذي يناله الطبيب أو المهندس أو أي عضو أخر في المجتمع .

هذا مثال بسيط من الفروق بين العقلية البيروقراطية والعقليسة الاشتراكية ، فالعقلية البيروقراطية هي عامل من عوامل الهدم في المجتمع الاشتراكي ، ومظهر من المظاهر التي يجب ان تتغير وتتبدل بأسرع وقت من خلال عملية التغيير التي تتم في مجتمعنا الجديد .

والعقلية الاشتراكية هي العقلية الجديدة التي يجب ان تسلسود، بأفكارها واخلاقها ومظاهر السلوك المختلفة التي تتلام معها.

والعقلية الاشتراكية لن تسود المجتمع الا بمجهسود ضخم كبيس، فالعقلية القديمة تملك تقاليد كبيرة وتملك تراثا ضخما ، ولا يمكن القضاء على المظاهسس على هذه العقليلة بسهولة وبساطة ، وربما كان القضاء على المظاهسس المادبة المكتبوفة للرجعية اسهل وابسط ، فالقضاء على الاحتكار او على الاقطاع مثلا يمكن ان يتم بوضوح وحسم ، لان مثل هذه المظاهر الرجعية ليست مختبئة وراء شيء ، ولا متحصنة بشيء على الاطلاق ، ولذلك كان من السهل ضربها وتحديد معركة مكتبوفة صريحة معها ، اما القضايسا الفكرية والعادات العقلية فهي مسائل اكثر تعقيدا لانها اكثر خفاء واقل وضوحا من اي امراض اخرى.

والمهد الاشتراكي يهدف كما يبدو الى اشاعة جو من التفكيس الاشتراكي الصحيح ، بحيث يستطيع المقل العربي في مصلح ان «يتشرب » قواعد جديدة للتفكيس ، وان تصبح هذه القواعد اساسسا للحياة العقلية والإخلاقية والسلوكية في المجتمع .

فمنذ قيام الثورة حتى الان ، وبعد ان اتفح اتجاهها الاشتراكي المصريح لم تظهر دراسات فكرية منظمة يمكن ان تؤثر في العقل العربي المعري وتغير اتجاهه تغييرا صحيحا ، فكل الدراسيات الاشتراكية لا تتجاوز بعض الكتب المترجمة ، والمقالات المنسورة في المعحف ، ولكن النتيجة الحقيقية هي ان الانتاج الفكرى السيدي يعسدر بعون منهج ما زال الانتاج الفكري الرئيسي ، اما الانتاج الفكرى الذي يصدر عن منهج اشتراكي صحيح فما زال ضئيلا ومعدود التأثير ، بحيث لا يمكن ان ننتظر قيام هذا الانتساج بزلزلة التقاليد الفكرية القديمة ثم الاطاحة بها .

ان الرحلة السابقة من الفكر العربي في مصر قبل الثورة والتي يمكن ان نسميها باسم «مرحلة الفكر البورجوازي » قعد بذلت مجهودا ضخما لفرض نفوذها وسيطرتها الفكريسية والعملية ، وحسبنا ان ننظر نظرة عامة الى ما حققته هذه الحركة مسين انتصارات حتى نعدك الى اى مدى كانت هذه الحركة ضخميسة وشاملة ، لقعد استطاعت هذه الحركة الفكرية على سبيل المثال ان تعيد كتابة التاريخ الاسلامي كله بمنهجها الخاص وعقليتها الخاصة ويكفى ان نذكر في هغذا الميدان :

اولا: ما كتبه احمد أمين من دراسات تاريخية دقيقة مثل فجسو الاسسلام وضحى الاسلام . . السخ

ثانيا: مسا كتبهطه حسين مسن دراسات اسلاميسة مختلفسة: « الفتنة الكبرى ساعلى وبنوه . . الخ »

وما كتبه ايضا من صورفنية ((على هامش السيرة ))

ثالثا: ماكتبه محمد حسين هيكل « حياة محمد ـ الفاروق همي ابن الخطاب ـ ابو بكر الصديق . . الغ » .

ثالثا: ما كتبه العقادمن عبقريات « عبقرية محمد \_ عبقرية المديق \_ عبقريسة عمسر ... الخ »

هذه مجرد نساذج من المجهود الفخم الذي بذله الجيسل القديم في اعدادة كتابة التاريخ الاسلامي حسب منهج هذا الجيلوعقليته. فهل استطاع الاشتراكيون أن يبذلوا نفس هذا المجهود في كتابة التاريخ الاسلامي من زاوية اشتراكية ، وعلى اساس منهسسج اشتراكي ، انني لا اذكر في هذا المسدان سوى كتاب واحد هسسو «محمد رسول الحرية » لعبدالرحمن الشرقاوي ، وهي محداولية ناجحة ، ولكنها لم تمثل ولا يمكن أن تمثل حركة شاملة لاعسسادة

كتابة التاريخ الاسلامي بهذا المنهج الجديد ، بل ولا يمكن اعتبارهـا بدايـة لهذه الحركـة ، فهي مجـرد محاولة فرديـة خاصـة .

ولكننا نحن الان بحاجلة إلى شيء جديد .

نحسن بحاجة الى دراسات تكتبها اقلام عربية متخصصة فسسى النظريسات الاشتراكية العاليسة .

ونحن في حاجة الى دراسات فى التجاربالاشتراكية العالمية دراسات مكتوبة بعناية ودقة عن هذه التجارب حتى يمكن للقارىء ان يستوعبها ويتقبلها ويتاثر بها . نحى بحاجة الى دراسسة التجربة الروسية والتجربة الصينية والتجربة الهندية والتجربة اليوغسلافية والتجربة الجزائرية . نحى بحاجة الى دراسسة هذه التجارب كلها بشكل عميق ومستول يعتمد على المعلومسات الغزيرة والمرفة الواعية التامة بهذه التجارب

ونحن بحاجة الى دراسة الاحزاب الاشتراكية وبرامجها وطريقة تطبيق هذه البرامج في كل انحساء العالم .

ونحن بُحاجة الى دراسة تأريخنا العربي وواقعنا العربي مسن خلال عقلية اشتراكية ومنهج اشتراكي ... وهسذا النسوع مسسسن الدراسات لم يظهس له حتى الان اثر يمكن الاعتداد به .

وهذا النوع من الدراسات هو الذي يجب أن يقوم به المهسد الاشتراكي ، الى جانب اهتمامه بتخريج عناصر قياديسة تلمسب دورها الفكري في الاتحاد الاشنراكي ، ولو استمر المهد يعمل على اساس هذا المنهج عندة سنوات ، فيلا شك انه سوف يستطيع ان يغير الجو الفكري في مصر تغييرا تاما ، ويستطيع ان يحدث موجة من التفكير الاشتراكي الصحيح ، ويستطيع ايضا ان يخلق طقسا اشتراكيا يتنفس الناس فيه تنفسا صحيحا ، فتكون مفاهيمها الاشتراكية صحيحة وسليمة ، وسوف يترتب على ذلك كلماقامة قواعد جديدة للسلوك والعمل في داخل المجتمع الاشتراكي ، مما يسبهل بالتاكيد كل خطوة عملية نحو الاشتراكية ، لانالامكانيات ستكون متوفرة للتنفيذ الصحيح ، بدلا من الوضع الحالي : حيست توجد تناقضات واضحة بين القرار الاشتراكي الثوري وبين القسدرة على تنفيسة ،

ان الامل ضخم فى ان يكون هذا المهد نقطة تحول فى حياتنا الفكرية والاخلاقية ،ومن الواجب ان نسجل هنا ان هذا الامسل يزداد قوة عندما نعلم ان المسرف على تنفيذ هذا المسروع هو واحد من انضج المقليات الاشتراكية فى مصر وهو السيد كمال دفعت عضو مجلس الرياسية

### اعادة كتابة التاريخ

قررت وزارة الثقافية اعيادة كتابة تاريخ مصير وتشكلت لجنية للقيام بهدا العمل يراسها العالم العربي المصرى الكبير الدكتيور محميد انيس .

والواقع أن هذه الخطوة على غايسة من الاهميسة والقيمسة، وكسان يجب أن نتنبه اليهسا منذ سنوات طويلسة .

فالتاريخ المري والتاريخ العربي عموماً لم يكتب بصورة دقيقة حتاب الأن .

فلو اخذنا مشلا طبقة الفلاحين في مصر ، وحاولتا ان نجست لها تاريخا دقيقا بحدثنا عن ظروفها والقوانين التي تحكمست فيها والثورات التي اشتركت فيها .. لما وجدنا على الاطسلاق تاريخا من هذا النوع .

ولو حاولتها أن نعرف تاريخ الطبقةالعاملة من حيث نشأتهاوظروفها ومن حيث تاريخهما الثوري .. لا وجدنها شيئا من هذا أيفسه .

التاريخ الموجود عندنا هو تاريخ اللسوك والدول في الاغلب الاعم، وليس لدينا تاريخ حقيقي للشعسب ،

والتاريخ الموجود هو تاريخ تسجيلي في الفالب ايضا ، ولندكس في هسدا المسدان تاريخ عبدالرخمسن الرافعي ، وهسو اكبس مؤدخ معروف فسي معسس حتى الأن .

### ما هي قيمة الرافعي الحقيقية ؟

انه مسجل احداث متنالية متنابعة ، وليس له .. في الاغلب .. تغيير للتاريخ ، بل وليس لديه فكسرة دقيقة عن انسواع المسراع التسي تدور في المواقف التاريخية المختلفة ، ولذلك خرج تاريخه كلسه نوعا من التحيل والتغيير .

ومثل هذا النبوع من التاريخ لمه اهميته الكبرى وخطورته لانسه يحتفظ بالوثائق والحقائق الاولية في احسدات التاريخ.

. ولكنه في النهايسة تاريخ « خسام » تاريخ لا يمكن أن يؤثر تأثيسوا حقيقيسا على العقل أو يغيس مجرى جديدا في التغكير المام .

ان قراءة التاريخ الوطني يجب ان تكون عملية مؤثرة تائيسوا حقيفيا على القراء ، بحيث يخرجون منها بفهم صحيح لطبيعة الكفاح الشعبي ، وخطورة التفحيات المادية التى قدمها الشعب ثم لطبيعة القوى التى عطلت التطور وعاقته مثل الاستعماروالاقطاع والراسماليسة .

ان هذه القضايا كلها ماتزال مفهومة فهما عاصا لا يقدوم عسلى التفاصيل الدقيقة المؤثرة ، ولا يقدوم على الوعي الحقيقسسي الكبيس بالمانى الاساسية لهذه القضايا .

اننا عندما نفهم ان الاقطاع كان هو القوة السائدة والمسطرة على الارض والفلاح في مصر لا نستطيع بذلك ان ندرك معنى الاقطاع ادراكا حقيقيا .

ولكننا عندما نعرف كيف تطورت الارض في معسر من احتكسار الدولة لها ايام محمد على الى مجمدوعة من المتلكات الكبيسرة لبعض الاقطاعيين نستطيع بذلك ان ندرك الخطورة المؤلمة لقفية الفلاح. انشا عندما نعرف الشمس الذي تقاضته اسرة محمد سلطسسان « باشا » من الخديوي توفيق ومن الانجليز بعد ان خسسان هسنا « الباشا » المعرى عرابي خيانة مؤلمة . .

عندما نعرف - بالتفصيل -الثمن الذي تقاضاه سلطان باشا.. انما نكون بذلك قد عرفنا الحقيقة المرة التي تبرد لنا هي مجتمع ثورى اشتراكي - ان نهدم الاقطاع وان نظل على عدائنسا وكراهيتنا له الىالابد .

تقد نال سلطان « باشا » كثيرامن الارض ونال كثيرا من المال بعسد ان باع الشورة العرابية وزعيمها احمد عرابي لاعداء الشعب . هذه صورة واحدة من صور الاقطاع .

وَيجِب ان تتم كتابة تاريخ الاقطاع بهذه الطريقة التفعيليسة الدقيقة ، حتى نعرف حقيقة الاسر الاقطاعية الكبيرة وتاريخها حتى نعرف من هي اسرة سلطان ، ومن هي اسرة البنداوي ، ومن هي اسرة للوم .

بجبان نعرف ذلك كله حتى نستطيع ان نعرف الجذور المساديسة الشعب والتي كان هذا الاقطاع يمتد بها في باطن الارض الاجتماعية ، وهكذا يجب ان يكون عندنا تاريخ جديد ، يجلو المنهج العلمي الاشتراكي حقائقه ويلقى على جوانبه المظلمة اضواء كاشفة ونفعهامام عقوننا في صورة جديده واضحة ، بدلا من تلك المصورة الفامفسة المسطحة التي تقوم بيسن ايدينا اليوم ، وتعطي صورة سيئسسة مضللة للاجيال الجديد ، ولا تستطيع ان تمثل اي جاذبية لهسسده الاجيال ، بسبب سسوء عرضها وسوء الفهم المسيطر عليها وغرابة النتائج التي يتوصل اليها هذا الطراز القديم من التاريخ .

ويجب أن تمتد هذه المحاولة إلى كتابة التاريخ العربي كله ، فسي

مراحله القديمة والحديثة على السواء ، ويجب ان تعتد هسده المحاولة ايفسنا إلى الكشف عن تاريخ العالم ب بقسدر الامكان ب بمنهج اشتراكي يؤكد في الانهان تلك الحقائق الكبرى التي يؤمن بها المقل الاشتراكي مثل: ان التاريخ يتقدم دائما إلى الامام، وان سيسر التاريخ يمضي اخيرا في الاتجاه الملائم لمسالح الطبقات الشعبية ، وان الانسانية تكافح منذ القديم لا في سبيل الانتساج وحسب ولكن في سبيل عدالة التوزيع ايفسا .

القامرة رجاء النقاش

### سُوريَّ في الطريق الى نهضة فنية \* \* \*

النهضة الفنية أولى علامات النهضة الاجتماعية ، أذ أن الفنيتعاليه الدائم على الحياة \_ رغم أنه يستمد وجوده منها \_ يستطيع بالتسدريج وبالتطور الطويل أن لا يكتفي بالتعبير عن حياة الانسان ، بل يسمو بها ويستشرف لها أفاقا جديدة.

والتقدم الغني ، كالتقدم في افاق العلموم والاداب يتطلب عدا الشرط المادي عنصرين هامين لا ينمو الا بهما . العنصر الاول همو توفر بيئة فنية تستقطب العاملين في هذا الحقل وتتيح لمواهبهم ان تتفاعل . والعنصر الثاني وجود ادمغة تخطط للمستقبل تخطيطا واعيما يتلاءم مع حاجة البلاد وامكانياتها من جهة . ويصل الى الهدف القومي الذي تختطه البلاد لنفسها .

وقد كان واضحا منذ البداية ان مهمة مديرية الفنون هي تنشيط النهضة الفنية بكل مظاهرها ، مع ملاحظة عنصرين :

١ - وضع مخطط للعمل البعيد

٢ ـ ايجاد عدة مخططات على مدى أقرب.

فعلى الدى البعيد ينبغي: ١ - فتح معاهد فنية . ٢ - انشساء ستديوهات للسينما ٣ - العناية بالنشاط الغني المدرسي لتخريج افواج كبيرة من فناني المستقبل وجهمور الستقبل . ٤ - ايجاد خطة لبنساء المسارح.

وقد افتتح معهدان للموسيقى في دمشق وحلب على اساس سليم جدا ، يبدأ بتعهد الاطفال الموهوبين وينتهي بالتعليم الجامعي بمعونة المدرسين الاجانب لتعليم الطلاب ولتطوير المدرسين العرب . وفي معهدي الموسيقى هذين امكانية لانشاء فروع للباليه والفنون الشعبية والاوبسرا والاوبريت . كما يجري الاعداد لانشاء معهد مسرحي. وقد وضع في الخطة الخمسية مشروع استديو ، كما وضع نظام لاحداث مؤسست للسينما يحصل لها رسم قدره « . . ه ليرة » عن كل فيسلم مستسود وخمسة قروش على كل بطاقة دخول للسينما وبعض الرسوم الاخسرى بحيث يوضع مليون ليرة سنويا تحت تصرف المؤسسة السينمائية مع ملاحظة ان المعهد المسرحي يعتبر معهدا سينمائيا في الوقت نفسه. كما تقرد في الخطة الخمسية بناء مسرحين كبيرين في دمشق وحلب وثلاثة مسارح صغيرة في درعا ودير الزور واللاذقية ، بالاضافة الى مسسرح كبير في حمص ومسرح صيغي في حماه .

اما المشاريع ذات المدى القصير فهي:

١ - في ميدان الماهد الفنية :

تقرر تحويل فرق وزارة الثقافة الى شبه مدارس ، وذلك باعـداد دورات تدريبية لاعضاء الفرق ثم ارسال الافراد المدربين الى المـدارس والاندية في العاصمة والمحافظات لتدريب الهواة . كما تسم اعداد مسارح صفيرة محلية عن طريق اصلاح صالات السينما وتجهيز المسارح المدرسية تجهيزا فنيا ، والاستفادة من مدارس الثقافة الشعبية لفتح صفــوف

مسائية تعلم الفنون .

٢ - في ميدان المستوى والكم:

تجري محاولات لرفع مستوى الانتاج الغني ، الا ان القفزة التي تمت بعد انشاء فرقة المسرح القومي بالنسبة لجهود المنتديات او الجهسود الغردية ، لم تعقب بقفزات اخرى تماثلها او تتفوق عليها . والسبسب الاساسي في عدم استمرار تقدم المسرح الغني هو فقدان المخرج بسبب المنقص في الاعتمادات المخصصة له وعدم تقدير جهوده واهمية وجوده . وقد كان للغرقة مخرج ممتاز هو الاستاذ هاني ابراهيم صنوبر الا ان الاسباب الماضية وعددا من العراعيل الروتينية دفعته الى ترك الفرقة ، وما تزال مسالة ايجاد مخرج براتب يتكافأ وجهوده مسألة لم تحل ولسم تعد من يوليها اهتماما كافيا.

ومع ذلك فالمسرح القومي يتمتع بسوية تفوق بكثير من الوجوه الاعمال المسرحية التي تقدم في اكثر البلاد العربية ، ونامل ان يصبح المسرح العربي الاول الذي يعنى بالفصحى بعد ان صاد المسسرح القومي في الجمهورية العربية المتحدة يعنى بالعامية غالبا .

ومسرح العرائس في دمشق ينافس مسرح القاهرة وان كان يخالفه في أسلوب العمل . ففي القاهرة اعتمد الغنيون أسلوب الماريونيت التي تحرك بالخيوط ، وهو أسلوب فيه تأثير شاعري لكنه أقل اقناعا وتماثل اللحياة وتأثيرا في الاطفال من الدمى القفازية المعتمدة في مسرحنا بالاضافة الى ان المسرح السودي أنشط حركة وتنقلا . فبينما يشبست مسرح القاهرة في مكانه ، صاد باستطاعة المسرح السودي ان يتنقلل مين المدارس . وقد نظمت دورتان للمعلمين لتعليم فن صناعة المرائس اشترك فيهما «.٢» معلمة ومعلما . كما تم تأليف عدد من القصسيص للاطفال وصنع مسارح للعرائس يمكن ان تشتريها المدارس وتستخدمها على نطاق واسلع .

أما من حيث عدد الحفلات فقد بذلت جهود تستحق التقدير للاكثار من الحفلات في سبيل خفض كلفة المتفرج: ففي عام ١٩٦٠ كان المتفرج الواحد يكلف الوزارة عشرين ليرة سورية اما في هذا العام فلا يكلف المتفرج سوى ثلاث ليرات . وفي غضون بضع سنين سوف يتخفض سعر الكلفة الى ليرة واحدة وبذلك يفطي تكاليفه ، اما اذا انخفض سعر الكلفة الى الرة واحدة وبذلك يفطي تكاليفه ، اما اذا استمرت الجهود فيه.

اما الفرقة الشعبية للفنون فتكاد تكون الاولى في مستواها بين فرق البلاد العربية بسبب ثبات عناصرها - فهم موظفون وليسوا عمالا بعقود - وبسبب دوام تدريبها وتثقيف افرادها - وقد اجريت لافراد جميع الفرق دورتان في العربية الفصحى ، ودورة ماكياج وتدريبات لتقوية الصوت ، ونظمت محاضرات لشرح السرحيات وايضاح الابعاد النفسية المخصياتها . وقد حاول مدير الفنون الاستاذ نجاة قصاب حسن محاولة مبتكرة اذ أعاد كتابة النصوص المسرحيات التي المتوما قواعد النطق الصوتي بحيث لم يترك في اخر الجملة حرفا ساكنا مكتوما كما أنه في مسرحية ((جاز )) لبانيول تجنب اللثويات التي لا بد وان يخطيء الممثل في نطقها . اما في الفناء الذي تؤديه فرقة الفنون الشعبية ، فان الموشحات لم تترك على حالها من الركاكة بل حافظات على جمال اللحن القديم ، مع تعديل الكلمات الى شعر داق يخلو مسن الزيادات والتكرار .

كانت الاغنية القديمة:

فطومة هالغطومــة تسلملي شو منظومة تسلملي يابا تسلملي هالغطومة فاصبحت :

فطومة هالفطومــه حليو عنــاقيد كرومه طابت بأرضا السهرات ورفت من فوقا النسمات ولما انسابت النفمات رقصت بالسما نجوما

انها محاولة جميلة تثقف تراثنا وتجعله معاصرا يستوعب حياتنا ومشاعرنا .

دمشق محيي الدين صبحي

### <del>Ţĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸ</del> والقيلية النقدية ايضا . .

ـ تتمة المنشور على الصفحة ٣٠ ـ JANANANANANA

\*\*\*\*

ونحن ازاء هذا كله حريصون على ان نضع الامور في نصابها فنذهب مع الشباب لنرى : هل السيوخ حفيقة متعصبون يقطعون الطريق علسى

ومن ناحية اخرى نتفحص سلوك الشباب واعمالهم لنرى: هلىعوة الشيوخ لازالت قائمة ؟ وان هؤلاء الشباب لايستحقون التشجيع ونشر انتاجهم او اجازتهم من أي مؤسسة ثقافية ، وانما الذي يجب لهـــم فقط شيء واحد وهو مصادرة انتاجهم ..

غير اننا قبل ان نتحدث عن هؤلاء وهؤلاء ، يجب ان نتعرف اولا على الشيوخ الذين يزعم الشباب انهم متعصبون ، وحيننذ فقط يحق لنسلة ان نتساءل : هل نعتمد في معرفة هؤلاء على عامل السن فيصبح الشيخ هو الممر فقط ، وغير الممر ليس بالشيخ ؟؟ ام نعتمد في معرفتهم على عدم اتاحتهم الفرصة للاخرين لكي يحققوا ذواتهم . كما أشرنا الى ذلك قبلا - في المؤسسات التي يهيمنون عليها . ومن هنا تصبح عنونتنا لهذا الصراع غير ذات موضوع ، لانها ستشمل عمل المهيمنين على المؤسسات الثقافية ، ومنهم من ليس معمرا ، وسيدخل فيها ايضا ان الذي يحال بينه وبين نشر انتاجه وتحقيق ذاته قد لايكون شابا .

اجل ، قد يفهم هذا في العنونة ، وفي معرفة حقيقة الشيوخ ، غيسر اننا قد نفهم في غير الممرين الذين يصطنعون هذا اللون من القبلية فهما اخر يلحقهم بالممرين ويسلكهم في عدادهم من حيث تصرفاتهم ، وهسسو ان بكون هؤلاء قد تشيخوا في افكارهم ووقفوا عند خط معين من التفكير لايعدونه ، ومن هنا فليسوا بغريبين على المعمرين ، وان كان هناك فسارق السن ، لان العبرة في هذا المقام بتجانس التفكير ، لابتجانس الاعمار ، فكم من معمر يسبق الشباب في الاستجابة لدواعي التطور ومواءمته للجيل الذي يعيش بينه ، وكم من شاب يفكر بعقلية المعرين ، ويعيش ضيفسا بين أقرانه ولداته ، لانه وقف - عند السابقين - في التفكير ، واقسام

على ان هناك بعض الشيوخ قد نجح في ان يجمع حوله الشيسع والاحزاب ليقوموا بالترويج له والطبل والزمر . وقد تبدو صورة هؤلاء الشبع وتلك الاحزاب في المتتلمذين على ذلك الكبير الذي مكن لهـــم من معظم اجهزتنا الثقافية والفكرية نظير اخلاصهم في المعوة لافكاره واحلالها في اذهان الادباء والمفكرين من الشباب بأساليبهم الخاصة التي دباهم عليها كبيرهم .

وقد ينشأ هنا سؤال هو ألزم يتضمن ان هذا ليس الا ضربا مسن التلمذة الفكرية التي بنبغي النوسع فيها وتنميتها حتى تتطور حياتسا الثقافية وتزداد ثراء وقوة . غير اننا نقول في هذا المقام : ان التلمذة الفكرية اذا تحولت الى ضرب من الاحتكار والاثرة ، واذا أغلقت المجسال في رجوه الاخرين وحرمتهم من ممارسة ثقافاتهم وخبراتهم في فسرص متكافئة مع الاخرين ، اذا حدث هذا تغدو التلمذة الفكرية ، وقد فقدت رسائتها واستحالت الى ضرب من القبلية التي تحرمنا من النظر السي الدنيا بعيوننا كاملة ، بل ولا نغالي اذا قلنا انها تحول مثقفينا شيئسا فشيئًا الى ببغاوات ناقلة تفقد القدرة على الابتكار والتأصل .

واذا أمعنا النظر في هذا الصنيع لوجدنا انه ضرب من القتــل الادبي للعناصر التي لاتحرق البخور تحت ارجلهم بزعامة شيوخ هــــده القبائل ، ولا تنتمي اليهم ، ولا تدين بموالاتها لهم ، وذلك عن طريق حرمان تلك العناصر من أي نسمة ضوء تتخلل الى انتاجهم ، ثم تهمل ذلك الانتاج مهما كان على درجة من الجودة ، بحيث يظل حبيسا فـــى مكانبهم بحجة البحث والفحص حتى يذوى ذلك الانتاج ويموت دون ان يرى النور ، او يحس بوجوده احد ..

ولكن كيف السبيل الى ذلك ؟؟

والسبيل الى ذلك سهل بسير ، يتضمن مقاطعة الانتاج من حيث نقده وابرازه والحديث عنه في الصحف والاذاعة والمجلات وغيرهــــــا من المؤسسات التي تتلقى بالرحب والسمة انتاج زملائهم ممن ينتمسون الى القبلية اياها .

ونعتقد أن هذه العناصر لو شجعت ونالت التقدير الذي يكفله لهم السلوك الانساني الذي يعتمد على الكفاءة والامتياز ، لا السلوك الغاني لبذاوا الجهد والجهيد ، والنفس والنفيس في سبيل مايقومون به مسن عمل فكري ، ولا استهدفوا الزيادة في العمل والتجويد فيه ، بدلا مسن احجامهم ، وعدم اخلاصهم فيما يعملون .

### عصبية الذاهب الادبية:

وثمة صراع اخر يحدث بين القبائل الناقدة ، ويتسم ذلك العبراع بالعنف والعصبية التي تتم في جنع الظلام من هؤلاء الشباب الذيسن يريدون علوا في الارض ويريدون ان يكونوا شيئا مذكورا .

ويجمل بنا قبل أن نتحدث عن ذلك الصراع أن نتعرف على المذهب الذي وقف عنده الرواد لايريمون . وذلك لكي نعرف مدى البون بينهم وبين الشباب ، ويمكننا أن نعرف بسهولة أنه هو المذهب الرومانتيكسي الذي قام على انقاضه المنهب الكلاسيكي في اوروبا في اواخر القسرن الثامن عشر واوائل القرن التاسع عشر (١) . ولما كان هؤلاء مسن الذيسن ادركوا القرن التاسع عشر والقرن العشرين معا ، كان اول ماوقعت. عليه عيونهم المتطلعة للقراءة هو الادب الذي يتغق ومباديء المذهب الرومانتيكي ، خاصة وان جمهور الرومانتيكيين هم الطبقة الوسطى ،وهذا شيء يرضى كتابنا الكبار الى حد كبير ، لانهم يريدون ان تحصل الطبقة الوسطى التي يمثلونها آنذاك على حقوقهم السياسية والاجتماعية ، ومسن هنا وجدوا جمهورا يقرأ لهم ، واعتمدوا عليه كل الاعتماد في قسسراءة مايكنبون ، واصبح هؤلاء الرواد - الذين كانوا يعتبرون الى حد كبيسس مجددين ـ يعبرون عن مطالب طبقنهم الوسطى ويبلورونها ، ويعيشون في صميم مسائلها ومشاكلها . كما انهم انفوا ان يقنعوا بمكان متواضع في الجنمع ، يعبرون فيه عن قيم لا تمثل حاجات طبقتهم الاجتماعية . على ان مسلكهم والحق يقال كان يتفق والمشاعر الانسانية ، لانهم كانسسوا يدافعون عن طبقة مهضومة الحق ، وهي الطبقة التي نشأوا فيها ، وهـم على وعي بانهم يقودون معركة النحرير ضد طبقات الطفيليين مــــن الارستقراطيين ، فكان ادبهم بلا شك ممهدا لثورة ١٩١٩ في مصر ومصاحبا لها ، وذلك عن حرية وايمان برسالته الانسانية .

اجل وقف الرواد عند المذهب الرومانتيكي وعند مقتضياته فسي عالم الاداب والفنون ، لانه المذهب الذي وافق رغباتهم في الادب والفن، وبمقتضاه يعبرون عن انفسهم وعن الطبقة الوسطى التي هم بعسف لبنانها ..

وعلى هذا الاساس فان معظم تجاربهم انما جاءت وفقا لهذا المذهب الذي تشربت به ادواحهم واختلط بعقولهم .

كما أن نقدهم لتجارب الاخرين أنما يتخذ مقاييسه من مقاييس النقد الرومانتيكي وقد حدثهذا الانه المذهب الذي يحاول ان يجعل من طبقتهم شيئًا مذكورا ، ويجعل من الادباء حراسا على مطالب الطبقة المتوسطة التي كانت تمثل السواد الاعظم من الشعب آنذاك . لأنه يرضى نفوسهم الحالة التي تتخذ من الادب وسيلة للسمو بالمشاعر الانسانية .

ومن هنا فلا نعجب اذا وقفوا من الواقعية موقف المناوىء لها ، المتربص بها ، وذلك لانهم قد لايحسون بما يحدث لجمهورها \_ فيمسا يغلب على اعتقادنا \_ او أنه لايمكن انينفعلوا بها بعد ان تشعبت ارواحهم بمطالب نفوسهم التي تمثل الطبقة الوسطي ..

على أن الشباب وأن نشأ معظمهم نشأة رومانتيكية الا أنهم وجدوا

<sup>(</sup>١) راجع الادب المقارن للدكنور محمد غنيمي هلال ص ٢٥٤ وما بعدها

انفسهم تائهين بتجاربهم التي كانت تمثل وجهة النظر الرومانتيكية بجواد تجارب العمالقة الذين يسيطرون على الميدان الادبي بانتاجهم الوفير ، والذي تشع منه نسمات الرومانتيكية الحارة المتاججة ، وهم لايريدون ان يعيشوا امعات ، ولا ان يكونوا انطوائيين ازاء انتاجهم ، ومن هنا فانهم تطلعوا هم الاخرون الى الادب العالمي وراحوا ينشدون فيه بغيتهم ، وما لبثوا ان وجدوها ، وهي تمثل وجهة النظر الادبية الحديثة عند معظم الادباء في العالم وهي الواقعية – التي آنف روادنا منها ، لانهم لايستطيعون ان يتمثلوها ، او ينفعلوا بها او بجمهورها – فعكفوا على دراستها ودراسة تجارب ادبائها ووقفوا عندها ، لكنهم والحق يقال وقفوا عند شيء جديد، لائه من ناحية الواقع الصرف ، لانهم وان قراوها ، وان درسوها ، فانهم لاينغعلون بها ، وبالتالي لايسمحون لانفسهم بالكتابة بما يتفق ونظرة معظم روادها في العالم .

واما من ناحية جمهور القراء فهو شيء جديد عليهم كل الجدة لـم يسبق لهم التعرف عليه ، ومن هنا فانهم استقبلوا تجاربها في الادب الموضوعي بالتهليل والترحاب كما يعل على ذلك رواج الصحف التي بدأت تهتم بانتاج الشباب الواقعي الذي يستمد مادته من الطبقة الدنيا مسن المواطنين .

واذا اممنا النظر في الطبقة المتوسطة التي وقف عندها السرواد لوجدناها قد انزوت ، واصبحت تمثل عددا ضئيلا في هذا الوطن ، لانه اذا صح انهم كانوا يكتبون منذ خمسين عاما او تزيد ، فمعنى هذا انهم بداوا ايام كانت الفالبية العظمى من الشعب تمثل الطبقة المتوسطة ، اي انهم كانوا يكتبون ايام « الجدود » يعني آباء الاباء لهذا الجيل ، واذا كانت ملكية آباء الآباء قد قسمت بين الآباء واخوتهم ، كان معنى هسلا ان الملكية قد وزعت الى بضعة أنصبة مثلا ، ثم ياتي بعد ذلك تقسيسم ملكية الاب على عدد الاخوةلكل مواطن من جيلنا نحن .

ومعنى هذا بتعبير اخر ان الرجل الذي كان يملك من الجدود مايقرب من ثلاثين فدانا ، فانها قسمت على المتوسط من عدد افراد الاسرة المرية وهو خمسة افراد . واذن يكون نصيب الواحد منهم ستة افدنة وهسو جيل الاباء ، واذا قسمت ملكية الواحد منهم وهم آباؤنا على عدد ابنائهم فان كل فرد سيخرج بغدان واحد تقريبا ، وهو لايؤهله للطبقة الوسطى باي حال ، بل انه يجعله من الطبقة الدنيا ، لانه لايكفي بمطالبسسسه الفرورية .

ونخلص من هذا كله الى ان الطبقة الوسطى قد تحولت من الملاك الى بعض كبار الموظفين وقليل ما هم ،

ومعنى هذا ببساطة أن الرواد فقدوا عددا كبيرا من قرائهم ، لأن تجاربهم اصبحت لاتعبر عن مطالب الغالبية العظمى من المواطنين .

ولما كانت الصحف تهتم بما يرضي قراءها ، فانها قد شجعست هؤلاء الشباب على الكتابة ، وذلك بنشر انتاجهم من ناهية ، وبالكافآت السخية من ناهية اخرى ، وزحف هؤلاء على الصحف والمجلات وتربعسوا على عرش صفحاتها الادبية . في الوقت الذي ذهب فيه ريح « القصائد العصماء » واحاديث الكتاب عن سهراتهم وعن نزواتهم ، واصبح مسن يكتب منهم ، انها يكتب اجابة لسؤال مهما كانت قيمة السؤال ، وهل هي معبرة عن المواطنين أم لا ؟

وهناك فريق من الرواد آثروا الاعتكاف والانزواء ووضعوا القلمفي جرابه وراحوا في سبات عميق .

على ان الرواد وان فقدوا سيطرتهم على الصحف ، فانهم ظلوا يحتفظون بالهيمئة على المؤسسات الثقافية التي تشجع الدارسيين والادباء . ومن هنا كان لابد لهم من اتخاذ موقف حاسم ضد هؤلاء العاقين من الشباب الذين خرجوا على تقاليدهم واجماعهم ، وكان هذا الموقف الذي اتخفوه انما يتمثل في مقاطمة انتاج الشباب الذين يختلفون معهم في الرأي ، وينظرون الى الادب نظرة اخرى تفاير نظرتهم اليه ، وقصروا تشجيع مؤسساتهم على الانتاج الذي يتفق ووجهة نظرهم عند شبساب

واذا كان هذا هو الموقف الذي اتخذه الرواد ـ الذيسن فقسموا

سيطرتهم على الصحف - ضد الشباب الذين يتجهون اتجاها ادبيا اخر يغاير اتجاه الرواد الادبي . . اقول اذا كان الرواد قد حادبوا اصحابنا في انتاجهم ، فان الاخرين قد قابلوا تصرف الرواد بالمثل ، وتعطيسوا لانفسهم ضد الرواد ومن يلوذ بهم ممن يحرقون لهم البخور تحسست أرجلهم ، وقد اتخذ هذا التصرف عدة مظاهر منها .

### السيطرة على الصحف:

وتتمثل هذه السيطرة في أنهم وزعوا انفسهم على الصحف فسي جميع أقسامها توزيعا من شأنه ان يسد الطريق على أي طارق للصحف الا اذا كان ممن يؤمن بما يؤمنون به ، وتتفق آراؤه وآراؤهم ، ويكسون سلوكه متفقا لسلوكهم بحيث يكون ايجابيا مع من يناوئون اتجاههم الادبي فيمنع تنفيذ أي حاجة لهم في مصلحته التي يعمل فيها .

ومن هنا ترى الصحف وقد جمدت على هؤلاء بحيث كان لايسمح لمن يمارضون اتجاههم الادبي ان ينشر قصيدة او مقالة او خبرا او غيس ذلك ، سواء أكان كبيرا ام ذيلا لكبير ، في الوقت الذي ينشرون دائما وابدا عن انتاجهم وعن انتاج غيرهم مهن هم على شاكلتهم . وحسبنا ان نعلم انهم قد تناولوا دواوین وشعراء منهم او ممن یلتقون بهــم ، ويؤمنون بمعوتهم بالنقد والتحليل عشرات المرات في الصحف والندوات الخاصة والعامة بحيث اصبح تكرار الحديث عنها امرا ملحوظا عنسد جميع القراء ، والذي تقوله في هذه الدواوين يمكن ان تقوله في انتاج الكثيرين ممن يعملون بالاذاعة من زملائهم واخوانهم الذين يجمعهم ذلك الاتجاه الادبي معهم ، في الوقت الذي يقاطعون فيه انتاج غيرهم ممسن يناوىء اتجاهاتهم الفكرية والادبية ، او لايناوئها مثل الشاعر عبده بدوي الذي انساق في اتجاههم الادبي وقال عدة قصائد على طريقة الشعــر الحر لتكون سبيلا له امام النشر في الجرائد والمجلات التي اوصدت ابوابها في وجهه وأمثاله . وبالرغم من ان قصائده في الشعر الحسر قيمة من حيث قيمتها الادبية وغيرها ، الا انه رجع عن هذا اللون مــن الشعر وندم على مافرط منهكما تنص على ذلك مقدمة ديوانه الثاني .

وتسوقنا سيطرتهم على الصحف الى نوع اخر من السيطرة ، وهو سيطرتهم على الاذاعة ، وكما رأينا سابقا ان الذين يعملون منهم فسي ميدان الصحافة انما يروجون انتاجهم وانتاج زملائهم في المؤسسات الاخرى ممن يتجهون اتجاههم الادبي والفكري ، كما رأينا ذلك ، فاننا نرى هنا ايضا ان الذين يعملون منهم في ميدان الاذاعة والتليفزيون يحولون بين من لم يكن معهم في اتجاهاتهم على اختلاف انواعها وبسين الاذاعة والتلفزيون في جميع اركانهما سواء أكانست أدبية ثقافية ، أم اجتماعية سياسية او غير ذلك .

ودونك ايها القاريء الاذاعة مثلا ،واختر أي ركن من اركانها واستعرض الاسبماء التي تتعامل مع الاذاعة في تلك الاركان ، اصنع هذا علك تخرج معي بان أسماء معينة وانتاجا معينا هي التي تقوم بهذا العمل ، وهي هي الاسماء التي تساعد المذيعين والمخرجين على النشر في الصحف في مجلاتهم وجرائدهم .

وهؤلاء وهؤلاء يمكنك بسهولة ان تتلقطهم في الليل من جماعاتهم ، او ان شئت فقل جمعياتهم التي يجتمعون فيها ، وأوكد لك ان ماأقوله لك أيها القاريء هو الحقيقة التي لامراء فيها ولا مبالغة ولا شطط .

ومعنى هذا أن الشباب يحاول أن يكيل بالكيل الذي يكيل بسه الرواد ومن يحرقون لهم البخور أمام مواقعهم ، وبين هؤلاء وهؤلاء فريق من الناس ضاع بينهم ، وأصبح حاله في الميادين الادبية والثقافية كحال من وقع بين « شقي رحى » .

#### \* \*

اجل، لقد تعصب الشباب كرد فعل لتعصب الكبار لاتجاههم الادبي ووجدوا ان كل شيء يمكن ان ينفعهم في ابراذ اتجاههم الادبي لابد ان يقتنصوه، وبما ان المؤسسات الثقافية يسيطر عليها الكبار، فانهم قسد سيطروا بدورهم على الاذاعة والصحف ليعم الانتفاع بهذه الميادين المختلفة في اوساط الشباب المتطلعين الى الثقافة على شيء من البساطة ، والبساطة منا تعنى انهم يطلبونها من الصحف والاذاعة ، ولا أمل للمتعصبين مسن

الشباب في الشيوخ ، ولا في الجيل الذي يليهم ، وحسبهم الشباب الذي يطمعون فيه كل الطمع ويتملقونه كل التملق ، لانهم رواده وكباد . أدبائه .

ومن ثم فان السيطرة على الصحف والاذاعة وجميع ضروب الاعلام قد ضربت حائلا كثيفا بين هؤلاء الشباب وبين الرواد والجيل السني يليهم ، والذين لاينتمون الى هؤلاء ولا هؤلاء من الشيوخ او الشباب .

\* \*

ويغلب على اعتقادنا ان هذا التناحر والتعصب الذي يقع بسين الشيوخ والشباب في المذاهب الادبية ليس في صالح الوطن ولا في صالح



المواطنين . وانما يبعث على تأليف القبليات النقدية التي نعاني منهسا الان أشد الماناة وأقساها ، نعاني من تلكم الحملات والمعادك المسعودة ، والحروب الطاحنة التي تدور بين دعاة هذه المذاهب ، او بين انصسساد هذا الكبير او ذاك ، أو بين أساتذة الجامعة الذين يشتجرون في معادك تنزل بهم من المذهب الادبي والاتجاه الفني الى نوع من السباب ، وتنحرف كذلك تجاه الجانب الشخصي للمشتجرين . . .

### والعصبيات المهدية:

وتحت هذا العنوان يوجد نوع من الصراع لايقل خطورة عن الصراع السابق الذي يكمن في المناهب الادبية ، وهذا الصراع تقوم به الطوائف المتعلمة في بلادنا العربية ، وتعاني منه جميع الميادين الثقافية والادبية التي تقوم بالقيادات الفكرية في وطننا اشد المعاناة ، لان مايقوم بسه البعض من المساديع الثقافية مثلا يهدمه البعض الاخر بدعوى عدم صلاحيته وان كان السبب الحقيقي للرفض هو التعصب المهدي \_ فيما يفلسب على اعتقادنا \_ وهو فوق ذلك عقبة كثود من اكبر العقبات واخطرها على طريق الاشتراكية ، ورذيلة من الرذائل التي تحاول ان تعزق وحسدة البلد الواحد وتعمل على تغتيت كيانه . وكيف لانمجب من هذا النوع من السلوك اذا وجدناه ظاهرا بيننا في الوقت الذي يجب علينا ونحن نبني الدولة ان نجعل التعاون هو السياج الذي يحيط بقضايانا ويدعمها الالولة ان نجعل التعاون هو السياج الذي يحيط بقضايانا ويدعمها المواقف الامة ، الامر الذي يبعدهم كثيرا عن الخلق الاشتراكية سلوك واخلاق وفكر .

وحينما نقول « بالتمعب المهدي » فانما نقصد به التمصب لنسوع الثقافة التي يقوم عليها هذا المهد او ذاك ، ونحن نرى ان التعصب للثقافة ليس فيه مايؤذي الاحينما يكون معناه احتقار ثقافات الاخرين ، وحينئذ يكون هذا التعصب خطرا داهما حاطما يهدد الوطن العربي بشر مستطير لا قبل لنا به ، لاننا احوج مانكون الى ان نصرف الوقت المذي ننفقه في علاج أمثال هذه المساكل الناشئة من تأصل الدعايات الاستعمارية في اذهان القائمين بهذا اللون العجيب من التعصب . . اننا في حاجة الى هذا الوقت للبناء في هذه الامة بدلا من انفاقه في الترميم لاساس واه .

ونحن نساط ، أليس من المكن ان تقضي الدولة على المعسيات المهدية .. تلك العصبيات التي تعاني منها جميع الميادين الثقافية والادبية والتعليمية التي تقوم بالقبادات الفكرية في وطننا ، ولمل تلك الماناة التي تصادفها تلك المادين هي التي دفعت الجمهورية العربية المتحسدة الى الايمان بان الاشتراكية في الفكر أمر محتوم بين خريجي الماهست المتناظرة ، لانه لايجوز بحال من الاحوال ان يظهر هذا اللون ، في الوقت الني تتجه فيه الدولة بجميع المكانياتها وطاقاتها الى جعل التعاون هسو الني تتجه فيه الدولة بجميع المكانياتها وطاقاتها الى جعل التعاون هسو السياج الذي يحيط بالاشتراكية — بصفة عامة — ويدعمها ، وذلك بلا شك محطم للرابطة الوجدانية بين طوائف المثقفين ، الامر الذي يبعدهم كثيرا عن الخلق الاشتراكية سلوك واخلاق

فهذه هي الصراعات التي تمور بها القبائل النقدية في وطننسسا العربي ، والتي تأسست على الظاهرة المامة في شتى مجالاتها فسي التفكير العربي ، وهي انمدام روح الفريق التي ذهبنا الى انه كان لها أثر على التفكير العربي ، كان من نتيجة ظهور هذه القبائل التي تحدثنا عنها في مقالتنا السابقة ، والتي كانت سببا في زلزلة القيم النقدية ، واهدار مبدأين انسانيين يتمثلان في تكافؤ الفرص ، والبقاء للاصلح . وذلك في الوقت الذي ينص الميثاق الوطني بصراحة على حرية الفسود في التعبير عن رأيه ومشروعية تكافؤ الفرص ، وذلك حينما يذهب السي ان جوهر الاديان السماوية تؤكد حق الانسان في الحياة والحرية ، ولا بد من وضع الفرصة المتكافئة امام البشر أساسا للعمل في الدنيا وللحساب في الاخرة . .

والى لقاء اخر .. القاهرة